

Registro de la unidad 4: ¡Al agua patos!

Nombre:

| Aprendizajes | Indicadores de logro | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ★ Expresa algunas de sus características físicas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Sabe que por medio del sentido del tacto puede percibir la temperatura. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Mejora la coordinación dinámica general de sus movimientos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Recorta, puntea, pega, colorea, repasa... con mayor precisión. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Comienza a adquirir habilidades para controlarse cuando siente celos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Es más autónomo en el aseo, la alimentación, el vestido y el cuidado de la salud. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Acepta el rol que se le asigna en las tareas de trabajo cooperativo. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Conoce los diferentes estados en los que puede encontrar el agua. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Explica por qué el agua es importante para la vida y no debe malgastarla. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Nombra el medio físico por el que navegan los barcos y los submarinos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Cuenta el trabajo que realizan los/las bomberos/as y valora su labor. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Nombra algunos animales que no pueden vivir fuera del agua. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Reconoce los tamaños grande-pequeño y las medidas largo-corto en los objetos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Diferencia objetos con forma circular y con forma cuadrada. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Aplica adecuadamente los cuantificadores: lleno-vacío; más que-menos que. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Realiza la grafía de los números 1 y 2 y los asocia con sus cantidades. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Señala objetos de color verde. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Discrimina objetos que se encuentran delante o detrás, arriba o abajo, dentro o fuera. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Realiza clasificaciones y agrupaciones atendiendo a diferentes criterios. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Comprende las indicaciones y explicaciones dadas por el docente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Disfruta con la lectura de cuentos y es capaz de entender narraciones más extensas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Utiliza adecuadamente los tiempos verbales en sus producciones orales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Respeta las normas que rigen el intercambio lingüístico en las situaciones comunicativas del aula (no interrumpe, guarda el turno...). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Comprende la información proporcionada en diversos soportes escritos (imágenes, etiquetas, códigos...). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Dice algunas palabras en inglés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Se comunica a través del lenguaje plástico, musical y corporal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ★ Sabe que debe utilizar moderadamente los recursos tecnológicos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |