

# Boletín informativo

Tercer  
trimestre



2-3  
años

Nombre: .....

Curso: .....

# Tercer trimestre

## Competencia en comunicación lingüística:

- Utiliza los saludos “buenos días” y “buenas noches”.
- Sabe expresar y comunicar sus necesidades.
- Ha mejorado su expresión oral y comprensión verbal.
- Construye frases con más palabras.
- Lee e interpreta las imágenes y los códigos.
- Se ha iniciado en la realización del trazo circular.
- Reproduce y conoce algunas palabras y expresiones en inglés.
- Reconoce algunos sonidos.

## Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología:

- Reconoce las figuras del círculo y del cuadrado.
- Discrimina los colores amarillo, rojo, verde y azul.
- Reconoce la propiedad abierto-cerrado.
- Diferencia las situaciones espaciales arriba-abajo, dentro-fuera, delante-detrás.
- Discrimina los cardinales 1 y 2 y los asocia a sus cantidades.
- Utiliza adecuadamente los cuantificadores uno-muchos.
- Reconoce los tamaños corto-largo, grande-pequeño.
- Diferencia algunas texturas: suave-no suave.
- Realiza series muy sencillas.
- Sabe lo que necesitan las plantas para crecer.

- Reconoce objetos y elementos característicos de la calle.
- Conoce algunas tiendas y sus productos.
- Identifica algunos medios de transporte y el medio físico por el que se desplazan.
- Conoce algunas profesiones: policía, cartero y barrendero.
- Diferencia animales domésticos, salvajes, que vuelan y acuáticos.
- Sabe que los animales proporcionan alimentos y productos.

### Competencia digital:

- Siente curiosidad por el ordenador y por los juegos digitales interactivos.
- Se ha iniciado en el uso de recursos tecnológicos.

### Competencias sociales y cívicas:

- Se relaciona con todos sus compañeros y compañeras.
- Responde con afecto a las muestras de cariño.
- Conoce algunas normas básicas de seguridad vial.
- Sabe que los animales son importantes y que debe cuidar la naturaleza.

### Conciencia y expresiones culturales:

- Estampa, arruga, modela, rasga, puntea, dibuja con pincel, pellizca plastilina, pega adhesivos...
- Colorea en un espacio delimitado.
- Participa y disfruta con las actividades musicales de clase.

### Aprender a aprender:

- Realiza deducciones muy sencillas en los experimentos de clase.
- Utiliza los sentidos para aprender y discriminar cualidades.
- Realiza clasificaciones y agrupaciones sencillas.

### Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía:

- Posee una autonomía correspondiente a su edad.
- Discrimina rutinas relacionadas con el día y con la noche.
- Comienza a controlar los esfínteres.
- Posee un desarrollo motor global y fino correspondiente a su edad.
- Sujeta de manera adecuada las ceras, las tizas y los rotuladores.
- Distingue sentimientos y emociones en él/ella mismo/a y en los demás: alegría, tristeza, enfado...



Conseguido



En desarrollo



Por iniciar

## Otros aspectos evaluados:

- The diagram consists of four horizontal dotted lines. From top to bottom, they are color-coded: blue, orange, red, and green. Each line is preceded by a small blue flower icon on the left. To the right of each line is a vertical stack of three colored squares: blue, orange, and red. The blue line has a blue square, the orange line has an orange square, the red line has a red square, and the green line has a green square.

## Observaciones:

### **Ayudas, refuerzos o adaptaciones en caso necesario:**

**FECHA:**

## **FIRMA:**

# La granja de Nito

Tercer  
trimestre



Educación Infantil  
Primer ciclo  
algaida