

Boletín informativo

Segundo
trimestre



2-3
años

Nombre:.....

Curso:.....

Segundo trimestre

Competencia en comunicación lingüística:

- Utiliza las expresiones “por favor” y “gracias”. ☐ ☐ ☐
- Comprende los cuentos leídos por el docente. ☐ ☐ ☐
- Progresa en la expresión oral. ☐ ☐ ☐
- Construye frases sencillas. ☐ ☐ ☐
- Interpreta imágenes. ☐ ☐ ☐
- Memoriza poemas. ☐ ☐ ☐
- Realiza trazos horizontales y verticales. ☐ ☐ ☐
- Reproduce y conoce algunas palabras y expresiones en inglés. ☐ ☐ ☐
- Reconoce algunos sonidos. ☐ ☐ ☐

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología:

- Discrimina los colores rojo, amarillo y azul. ☐ ☐ ☐
- Sitúa los objetos en el espacio atendiendo a los criterios dentro-fuera, arriba-abajo. ☐ ☐ ☐
- Distingue la medida de los objetos atendiendo al criterio corto-largo. ☐ ☐ ☐
- Diferencia cantidades: uno-muchos. ☐ ☐ ☐
- Reconoce el número 1. ☐ ☐ ☐
- Asocia el número 1 a su cantidad. ☐ ☐ ☐
- Reconoce la figura del cuadrado. ☐ ☐ ☐
- Se ha iniciado en la realización de series muy sencillas. ☐ ☐ ☐

- ✿ Conoce algunas prendas de vestir y las relaciona con las partes del cuerpo en las que se ponen. ☐ ☐ ☐
- ✿ Conoce los objetos utilizados en la alimentación y en el aseo. ☐ ☐ ☐
- ✿ Reconoce diferentes tipos de alimentos. ☐ ☐ ☐
- ✿ Identifica cambios producidos en el entorno con la llegada del invierno. ☐ ☐ ☐

Competencia digital:

- ✿ Siente curiosidad por el ordenador y por los juegos digitales interactivos. ☐ ☐ ☐
- ✿ Se ha iniciado en el uso de instrumentos tecnológicos. ☐ ☐ ☐

Competencias sociales y cívicas:

- ✿ Colabora en el mantenimiento del orden en clase. ☐ ☐ ☐
- ✿ Respeta las normas de convivencia. ☐ ☐ ☐
- ✿ Se comporta adecuadamente. ☐ ☐ ☐
- ✿ Cuida el material. ☐ ☐ ☐
- ✿ Es generoso/a. ☐ ☐ ☐

Conciencia y expresiones culturales:

- ✿ Estampa, arruga, modela, puntea, rasga... ☐ ☐ ☐
- ✿ Colorea dentro de un espacio delimitado. ☐ ☐ ☐
- ✿ Participa en las actividades musicales y plásticas. ☐ ☐ ☐
- ✿ Le gusta cantar, bailar y participar en las dramatizaciones. ☐ ☐ ☐

Aprender a aprender:

- Progresa en el desarrollo de hábitos de higiene y seguridad personal. □□□
- Realiza deducciones muy sencillas en los experimentos de clase. □□□
- Utiliza los sentidos para aprender y percibir cualidades. □□□
- Diferencia frío, caliente, dulce y salado. □□□

Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía:

- Utiliza la cuchara sin ayuda y bebe en vaso. □□□
- Diferencia niño-niña. □□□
- Distingue algunos elementos de su cuerpo. □□□
- Identifica los órganos de los sentidos. □□□
- Es progresivamente autónomo/a para ir al baño y lavarse las manos. □□□
- Progresa en el desarrollo de su motricidad fina y global. □□□
- Identifica algunas emociones: alegría-tristeza. □□□



Conseguído







En desarrollo



Por iniciar

Otros aspectos evaluados:

		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Observaciones:

Apoyos, refuerzos o adaptaciones en caso necesario:

FECHA: _____ FIRMA: _____

La granja de Nito

Segundo
trimestre



Educación Infantil
Primer ciclo
algaída