

Boletín informativo

Segundo
trimestre



2-3
años

Nombre:

Curso:

Segundo trimestre

Competencia en comunicación lingüística:

- Utiliza las expresiones “por favor” y “gracias”.
- Comprende los cuentos leídos por el docente.
- Progresa en la expresión oral.
- Construye frases sencillas.
- Interpreta imágenes.
- Memoriza poemas.
- Realiza trazos horizontales y verticales.
- Reproduce y conoce algunas palabras y expresiones en inglés.
- Reconoce algunos sonidos.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología:

- Discrimina los colores rojo, amarillo y azul.
- Sitúa los objetos en el espacio atendiendo a los criterios dentro-fuera, arriba-abajo.
- Distingue la medida de los objetos atendiendo al criterio corto-largo.
- Diferencia cantidades: uno-muchos.
- Reconoce el número 1.
- Asocia el número 1 a su cantidad.
- Reconoce la figura del cuadrado.
- Se ha iniciado en la realización de series muy sencillas.

- Conoce algunas prendas de vestir y las relaciona con las partes del cuerpo en las que se ponen.
- Conoce los objetos utilizados en la alimentación y en el aseo.
- Reconoce diferentes tipos de alimentos.
- Identifica cambios producidos en el entorno con la llegada del invierno.

Competencia digital:

- Siente curiosidad por el ordenador y por los juegos digitales interactivos.
- Se ha iniciado en el uso de instrumentos tecnológicos.

Competencias sociales y cívicas:

- Colabora en el mantenimiento del orden en clase.
- Respeta las normas de convivencia.
- Se comporta adecuadamente.
- Cuida el material.
- Es generoso/a.

Conciencia y expresiones culturales:

- Estampa, arruga, modela, puntea, rasga...
- Colorea dentro de un espacio delimitado.
- Participa en las actividades musicales y plásticas.
- Le gusta cantar, bailar y participar en las dramatizaciones.

Aprender a aprender:

- Progresa en el desarrollo de hábitos de higiene y seguridad personal.



- Realiza deducciones muy sencillas en los experimentos de clase.



- Utiliza los sentidos para aprender y percibir cualidades.



- Diferencia frío, caliente, dulce y salado.



Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía:

- Utiliza la cuchara sin ayuda y bebe en vaso.



- Diferencia niño-niña.



- Distingue algunos elementos de su cuerpo.



- Identifica los órganos de los sentidos.



- Es progresivamente autónomo/a para ir al baño y lavarse las manos.



- Progresa en el desarrollo de su motricidad fina y global.



- Identifica algunas emociones: alegría-tristeza.



Conseguido



En desarrollo



Por iniciar

Otros aspectos evaluados:

-
-
-
-

Observaciones:

Apoyos, refuerzos o adaptaciones en caso necesario:

FECHA:

FIRMA:

La granja de Nito

Segundo
trimestre



Educación Infantil
Primer ciclo
algaida