

Boletín informativo

Primer
trimestre



2-3
años

Nombre:.....

Curso:.....

Primer trimestre

Competencia en comunicación lingüística:

- Empieza a comunicarse con sus compañeros y compañeras. ☐ ☐ ☐
- Utiliza expresiones de saludo: “hola” y “adiós”. ☐ ☐ ☐
- Comprende los cuentos leídos por el docente. ☐ ☐ ☐
- Amplía progresivamente su vocabulario. ☐ ☐ ☐
- Progresa en su pronunciación. ☐ ☐ ☐
- Interpreta imágenes. ☐ ☐ ☐
- Garabatea libremente y dentro de un espacio delimitado. ☐ ☐ ☐
- Sigue la direccionalidad en la realización del trazo vertical. ☐ ☐ ☐
- Reproduce y conoce algunas palabras y expresiones en inglés. ☐ ☐ ☐
- Reconoce algunos sonidos. ☐ ☐ ☐

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología:

- Comprende el significado de algunos cuantificadores (muchos). ☐ ☐ ☐
- Discrimina el color amarillo. ☐ ☐ ☐
- Discrimina los tamaños grande y pequeño. ☐ ☐ ☐
- Identifica la forma redonda. ☐ ☐ ☐
- Diferencia algunas texturas: suave-no suave. ☐ ☐ ☐
- Identifica semejanzas y diferencias entre los objetos. ☐ ☐ ☐
- Conoce las dependencias de la casa. ☐ ☐ ☐
- Discrimina objetos propios de cada dependencia. ☐ ☐ ☐

- Identifica algunos cambios que se producen en el entorno con la llegada del otoño.



Competencia digital:

- Siente curiosidad por el ordenador y por los juegos digitales.
- Se ha iniciado en el uso de instrumentos tecnológicos.



Competencias sociales y cívicas:

- Comienza a colaborar en el orden y limpieza de la clase.
- Utiliza la papelera.
- Comparte con sus compañeros y compañeras.
- Se relaciona con sus compañeros y compañeras y con el docente.
- Respeta las normas de clase y de convivencia.



Conciencia y expresiones culturales:

- Pinta con el dedo, colorea, rasga papel, garabatea, estampa huellas...
- Participa en las actividades musicales de clase.
- Diferencia sonido-silencio.
- Conoce canciones e instrumentos musicales propios de la Navidad (villancicos, pandereta...).



Aprender a aprender:

- Ha adquirido algunos hábitos de orden, higiene y seguridad personal.



- Realiza deducciones muy sencillas en los experimentos. ☐ ☐ ☐
- Discrimina objetos que pueden resultar peligrosos. ☐ ☐ ☐
- Observa, atiende y utiliza los sentidos para aprender. ☐ ☐ ☐

Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía:

- Empieza a comer sin ayuda. ☐ ☐ ☐
- Se desenvuelve con autonomía por la clase. ☐ ☐ ☐
- Progresar en el desarrollo de su motricidad fina y global. ☐ ☐ ☐
- Se ha adaptado a las rutinas de la vida escolar. ☐ ☐ ☐
- Está alegre en la escuela. ☐ ☐ ☐
- Identifica expresiones faciales que muestran alegría. ☐ ☐ ☐



Conseguido










En desarrollo









Por iniciar

Otros aspectos evaluados:

 _____   

 _____   

 _____   

 _____   

Observaciones:

Apoyos, refuerzos o adaptaciones en caso necesario:

FECHA: _____

FIRMA: _____

La granja de Nito

Primer
trimestre



Educación Infantil
Primer ciclo
algaída