

Boletín informativo

Primer
trimestre



2-3
años

Nombre:

Curso:

Primer trimestre

Competencia en comunicación lingüística:

- Empieza a comunicarse con sus compañeros y compañeras.
- Utiliza expresiones de saludo: "hola" y "adiós".
- Comprende los cuentos leídos por el docente.
- Amplía progresivamente su vocabulario.
- Progresa en su pronunciación.
- Interpreta imágenes.
- Garabatea libremente y dentro de un espacio delimitado.
- Sigue la direccionalidad en la realización del trazo vertical.
- Reproduce y conoce algunas palabras y expresiones en inglés.
- Reconoce algunos sonidos.

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología:

- Comprende el significado de algunos cuantificadores (muchos).
- Discrimina el color amarillo.
- Discrimina los tamaños grande y pequeño.
- Identifica la forma redonda.
- Diferencia algunas texturas: suave-no suave.
- Identifica semejanzas y diferencias entre los objetos.
- Conoce las dependencias de la casa.
- Discrimina objetos propios de cada dependencia.

- Identifica algunos cambios que se producen en el entorno con la llegada del otoño.



Competencia digital:

- Siente curiosidad por el ordenador y por los juegos digitales.
- Se ha iniciado en el uso de instrumentos tecnológicos.



Competencias sociales y cívicas:

- Comienza a colaborar en el orden y limpieza de la clase.
- Utiliza la papelera.
- Comparte con sus compañeros y compañeras.
- Se relaciona con sus compañeros y compañeras y con el docente.
- Respeta las normas de clase y de convivencia.



Conciencia y expresiones culturales:

- Pinta con el dedo, colorea, rasga papel, garabatea, estampa huellas...
- Participa en las actividades musicales de clase.
- Diferencia sonido-silencio.
- Conoce canciones e instrumentos musicales propios de la Navidad (villancicos, pandereta...).



Aprender a aprender:

- Ha adquirido algunos hábitos de orden, higiene y seguridad personal.



➊ Realiza deducciones muy sencillas en los experimentos.



➋ Discrimina objetos que pueden resultar peligrosos.



➌ Observa, atiende y utiliza los sentidos para aprender.

Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía:

➊ Empieza a comer sin ayuda.



➋ Se desenvuelve con autonomía por la clase.



➌ Progresó en el desarrollo de su motricidad fina y global.

➍ Se ha adaptado a las rutinas de la vida escolar.



➎ Está alegre en la escuela.

➏ Identifica expresiones faciales que muestran alegría.



Conseguido



En desarrollo



Por iniciar

Otros aspectos evaluados:

- _____ ○○○
- _____ ○○○
- _____ ○○○
- _____ ○○○

Observaciones:

Apoyos, refuerzos o adaptaciones en caso necesario:

FECHA:

FIRMA:

La granja de Nito

Primer
trimestre



Educación Infantil
Primer ciclo
algaida