

# Unidad 1

## Carta de información a la familia



### ¡Hola, amigos!

Habéis depositado en este centro vuestra confianza al hacernos partícipe en la educación de \_\_\_\_\_. Para nosotros supone una gran responsabilidad. Consideramos importante mantener el contacto con vosotros y teneros informados de todas las actividades realizadas en la escuela. Pedimos vuestra colaboración para que reforcéis en casa los contenidos, las destrezas, los hábitos y los valores que trabajamos en las unidades didácticas que componen el proyecto **"La granja de Nito"**, elegido para este curso escolar.

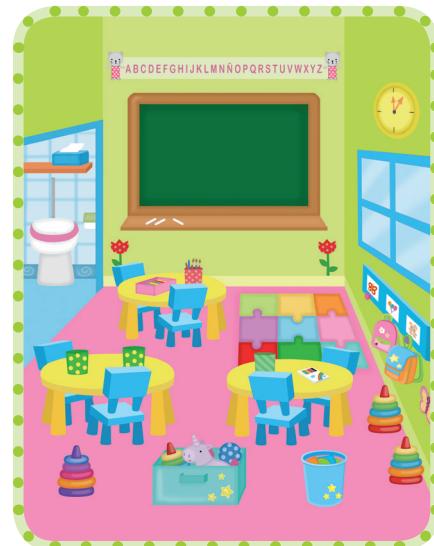
Al comenzar cada unidad, recibiréis una carta como esta en la que informaremos puntualmente de los contenidos que vamos a trabajar y solicitaremos vuestra colaboración en determinados aspectos. En ellas, además, se incluyen temas educativos de interés que creemos os pueden ayudar.

Es importante que vuestro hijo o hija perciba la estrecha relación que existe entre nosotros para que sienta seguridad al quedarse bajo el cuidado de una persona amiga de sus padres.

En esta unidad, titulada **Vamos a la granja**, pretendemos que el pequeño conozca su **escuela**, sus diferentes espacios (patio, cuarto de baño, clase...), **los objetos propios del aula y su utilidad** (juguetes, ceras, lápices, alfombra, pizarra, papelera, etc.), que aprenda a cuidarlos, ayude a recoger y a ordenar la clase y, sobre todo, que entre a formar parte de un grupo con el que debe compartir y al que debe respetar.

Además, trabajaremos:

- ✿ El conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de la motricidad global y de las habilidades manipulativas de carácter fino.
- ✿ El color amarillo.
- ✿ La discriminación de diferencias y semejanzas entre los objetos.
- ✿ La realización de un experimento sencillo para que comience a establecer la relación causa-efecto.
- ✿ Los cambios producidos en el entorno con la llegada del otoño.
- ✿ El desarrollo de la expresión oral y la comprensión verbal a través de la audición y visualización de cuentos, la observación e interpretación de imágenes y la realización de actividades relacionadas con el vocabulario de la unidad.
- ✿ El sonido de algunas expresiones y palabras muy sencillas en lengua inglesa: hola (*hello*), adiós (*bye-bye*), amarillo (*yellow*), profesor/a (*teacher*).
- ✿ La iniciación en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación a través de los juegos digitales interactivos.



**La granja  
de Nito**  
Educación Infantil  
**algaida**

Si lo deseáis, podéis realizar con \_\_\_\_\_ las siguientes actividades:

- ✿ Preguntadle cómo es su clase, qué objetos hay en ella, cómo es el cuarto de baño, cómo se llaman sus compañeros, compañeras y su maestro o maestra, cómo son, a qué juega, con quién juega, qué es lo que más le gusta hacer, qué no le gusta...
- ✿ Mostradle objetos de color amarillo para que diga el nombre del color.
- ✿ Pedidle que señale objetos de color amarillo.
- ✿ Mostradle objetos para que busque o señale otros iguales.
- ✿ Enseñadle a saludar y a despedirse utilizando la fórmula de cortesía adecuada.
- ✿ Leerle cuentos.



Al final de la unidad, vuestro hijo o hija llevará a casa el cuento, que podéis leer con él o ella para despertar el gusto y el interés por la lectura y repasar los principales contenidos que hemos trabajado. Sugerimos que, además, realicéis las actividades que se proponen y resolváis la adivinanza.

El proyecto "La granja de Nito" otorga especial importancia a la **educación en valores**, ya que estos se van adquiriendo y aprendiendo a lo largo de la vida y deben formar parte de las actividades cotidianas de los niños y niñas para que, desde estas edades, los interioricen. Solamente con la repetición constante de acciones positivas y apoyadas en el ejemplo de padres, madres, tutores legales y docentes se crearán hábitos estables. Hay que desarrollar actitudes de generosidad, obediencia, sinceridad, limpieza, orden, solidaridad, rechazo de la violencia, respeto hacia el medio ambiente, protección de la naturaleza...

El proyecto incorpora un material específico para favorecer la educación en valores que consiste en unas **tarjetas** para trabajar un valor concreto por trimestre y unas **pegatinas**.



**El orden** será el valor sobre el que vamos a incidir en este trimestre. Comenzaremos trabajándolo en clase durante diez días apoyándonos en su tarjeta. Después, la enviaremos a casa para que sigáis reforzando el valor. Para ello, colocaremos la tarjeta de cada pequeño en un lugar accesible y les narraremos el cuento de la unidad. Les explicaremos que cada vez que **realicen las acciones que se proponen** como a Mati y al docente le gustan, la ovejita se pondrá contenta y les dará una pegatina que podrán pegar en su tarjeta. Si no recogen, no ordenan la clase o no ayudan, Mati se pondrá triste y no les dará nada. Valoraremos las siguientes acciones:

- ✿ Recoger y colocar en su sitio los juguetes y los objetos que utiliza en clase.
- ✿ Colocar su mochila en la perchera.
- ✿ Ayudar a recoger a sus compañeros y compañeras.
- ✿ Tirar el pañal sucio a la basura (si aún lo tiene).
- ✿ Colocar el babero en su sitio después de comer.



**¿Cómo podéis trabajar vosotros el orden en casa?** Sugerimos que realicéis las siguientes actividades:

- ✿ Conversar sobre el valor del trimestre: el orden.
- ✿ Valorar con el pequeño o pequeña los adhesivos conseguidos en clase.
- ✿ Colocar la tarjeta en un lugar de la casa accesible para vuestro hijo o hija.
- ✿ Explicarle las pautas o acciones que le proponéis para contribuir a crear hábitos de orden. Sugerimos algunas, aunque vosotros podéis optar por las que estiméis convenientes:
  - Recoger los juguetes después de jugar.
  - Llevar la ropa sucia después del baño al lugar correspondiente.
  - Dejar sus zapatos y su ropa colocados como le dicen mamá y papá.
  - Tirar el pañal sucio a la basura (si aún lo tiene).

Cada vez que realice alguna de las acciones propuestas, le daréis un adhesivo para que lo pegue en su tarjeta. Transcurrido un tiempo, la tarjeta volverá al cole para que veamos lo bien que lo ha hecho en casa y todas las caras contentas que tiene.

## Tema de interés educativo

### Educar en valores

Vuestro hijo se encuentra en un período decisivo para su formación como persona. A lo largo de sus primeros años, adquirirá hábitos de trabajo, de orden, de convivencia... Es fundamental que la familia sea ejemplo y estímulo para que la adquisición e interiorización de estos valores formen parte de sus actividades cotidianas. Debemos, entre todos, desarrollar en él o ella actitudes de compañerismo, de limpieza y orden, de generosidad, de respeto hacia la naturaleza, y fomentar conductas antisexistas y de solidaridad.

Solicitamos vuestra colaboración en esta importante labor y sugerimos una serie de pautas para continuar en casa la labor que se lleva a cabo en el centro. A lo largo del curso trabajaremos los siguientes temas:

#### ✿ Educación para la paz:

- Promover el diálogo como medio para solucionar cualquier conflicto: cuando se empeña en no prestar sus juguetes, cuando no quiere recoger...
- Promover el afecto hacia los demás. Insistir en lo importante que es compartir sus cosas con todos.
- Inculcar valores importantes como el respeto hacia las normas, el orden, el compañerismo...
- Favorecer la autoestima dándole responsabilidades adecuadas a la edad.



### **Educación para la igualdad de oportunidades de ambos性:**

- Utilizar con vuestro hijo o hija un lenguaje no sexista.
- Inculcar el hábito de colaborar en las tareas domésticas, independientemente del sexo del pequeño.
- Hacerle ver que puede jugar con todo tipo juguetes, no hay juegos de niñas y juegos de niños.
- Contarle cuentos tanto de protagonistas femeninos como masculinos e, incluso, cambiando los papeles que tradicionalmente se asignaban a hombres y a mujeres.



### **Educación ambiental:**

- Acostumbrarle a utilizar las papeleras y a no pisar ni arrancar las plantas. Conversar sobre la importancia de los animales para la vida de las personas.
- Enseñarle la importancia de reciclar para contribuir al cuidado y conservación del medio ambiente.
- Aprovechar las rutinas de higiene para conversar sobre la importancia de no derrochar agua: hay que cerrar los grifos mientras se enjabona las manos o se cepilla los dientes.



### **Educación vial:**

- Aprovechar los paseos para explicarle normas básicas: ir por las aceras, no correr, cruzar siempre por los pasos de peatones, enseñarle el significado de los colores del semáforo, etcétera.
- Cuando viajéis en coche, hacerle ver lo importante que es subir siempre por el lado de la acera, no molestar a la persona que conduce, no abrir la puerta, no asomarse por la ventanilla, ir adecuadamente sentado en la silla con el arnés debidamente abrochado...

### **Educación para la salud:**

- Acostumbrar a vuestro hijo a comer de todo, poco a poco debe hacerlo solo, que permanezca sentado en la mesa hasta que haya terminado, que aprenda a utilizar adecuadamente los cubiertos y la servilleta, que colabore en la medida de sus posibilidades a poner y quitar la mesa...
- Explicarle que la higiene es fundamental para la salud. Para ello, debe tener los útiles de aseo adecuados, disfrutar de estar limpio y realizar las actividades en entornos aseados.
- Conversar sobre la importancia de realizar actividad física y practicar deporte para mantenerse sano.
- Es necesario prevenir los pequeños accidentes ya que los niños y niñas, por su actividad y curiosidad son propensos a ellos. Debéis enseñarles a evitar las situaciones y a no tocar los objetos peligrosos de la casa.



Gracias por vuestra colaboración y recordad que los valores se aprenden, no se nace con ellos.