



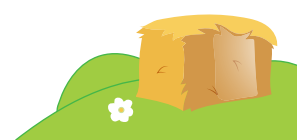
## Actividades para desarrollar las inteligencias múltiples

### Inteligencia lógico-matemática

A los 2-3 años, la manipulación de objetos, el garabateo, la realización de algunos trazos y algunas series sencillas, el dibujo, la iniciación en el conocimiento de los números, los rompecabezas sencillos, etc., van a contribuir al desarrollo esta inteligencia.

Se puede jugar con los pequeños y pequeñas utilizando materiales muy sencillos para el desarrollo de habilidades matemáticas (tamaños, alturas, medidas, cantidades, formas):

- Separar botellas de diferente tamaño, grandes y pequeñas.
- Construir torres altas y pequeñas utilizando cubos, latas, botes...
- Separar, de un grupo de elementos iguales, muchos en un lado, y pocos en otro (cochecitos de juguete, tapones de plástico, lápices...), para que vayan asimilando el concepto de cantidad.
- Recorrer circuitos cortos y largos: se pueden colocar en el suelo cuerdas de diferente longitud para que aprecien la diferencia.
- Jugar con los volúmenes de algunos materiales: agua, arena...
- Realizar series de formas: alternar galletas redondas y cuadradas.
- Agrupar botones atendiendo al color.
- Realizar experimentos muy sencillos: con jabón, con sonidos, mezclando colores, etcétera.





## Inteligencia espacial

Los mismos juegos y actividades van a favorecer el desarrollo de esta inteligencia además de la visualización de libros, vídeos, DVD adaptados a la edad, la utilización de colores y formas, de volúmenes, las actividades de localización de objetos, el jugar al escondite, los diferentes juegos psicomotrices...

A través de las diferentes actividades y juego, vamos a ir desarrollando la lateralidad, la percepción, la posterior interiorización de conceptos espaciales (arriba-abajo, derecha-izquierda, dentro-fuera, delante-detrás...). Entre otras, podemos hacer:

- Repartir lápices para que los coloquen todos con las puntas hacia el mismo lado.
- Recortar por la mitad fotografías o ilustraciones de figuras grandes para que tengan que unir las.
- Jugar con pelotas: pedir que la coloquen arriba, abajo, hacia un lado, hacia otro lado, dentro de una caja, fuera de la habitación...
- Observar cuentos y formular preguntas sobre la situación espacial de objetos y personajes.
- Jugar con sombras para que aprecien formas y volúmenes.
- Esconder objetos para que los busquen.
- Utilizar la música para que los niños y niñas adapten su cuerpo a los diferentes ritmos marcados.



## Inteligencia corporal-cinestésica

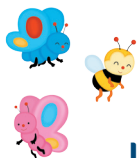
Requiere un trabajo con los niños y niñas para que aprendan a correr, a saltar, a bailar, a gesticular, en definitiva, para que utilicen el cuerpo y se sepan expresar a través de él. El ejercicio físico y el deporte son fundamentales para el desarrollo de esta inteligencia, así como los ejercicios de relajación. Trabajaremos las siguientes líneas de estimulación: la coordinación óculo-manual, los sentidos, la motricidad global, la percepción, el conocimiento del cuerpo, el desplazamiento, las posturas, etcétera. Algunos juegos y actividades para estimular y desarrollar esta inteligencia pueden ser:

- Juegos sonoros que estimulen la discriminación auditiva: con campanitas, sonidos familiares que los pequeños puedan identificar, instrumentos musicales...
- Juegos para desarrollar el equilibrio: caminar sobre una línea, gatear, sostenerse sobre un pie...
- Vestirse y desvestirse.
- Andar a diferentes velocidades.
- Juegos de dramatización.
- Ejercicios con las piernas y los brazos.



- Ejercicios de motricidad fina: con lápices; garabateo; picado; amasar plastilina; rasgar...
- Manipular objetos y elementos de diferentes texturas.
- Probar alimentos con distinta temperatura.





## Inteligencia interpersonal e inteligencia intrapersonal

Las fiestas, los cumpleaños, los rincones de la clase, las actividades en grupo, etc. son recursos efectivos para desarrollar esta inteligencia. A través de ellos aprenden a respetar, a compartir, a relacionarse con los demás niños y niñas, hacen sus primeros amigos, aprenden a reconocer sentimientos y emociones en los demás y, poco a poco, aprenden a resolver los conflictos de forma pacífica. El niño y niña de esta edad empiezan a descubrir a los demás, a aceptar a los compañeros y a hacer sus primeros amigos. Por ello, son muy interesantes los siguientes juegos y actividades:

- Realizar actividades utilizando diferentes agrupamientos: por parejas, en pequeño grupo...
- Empezar a reconocer en imágenes algunas expresiones faciales de emociones: alegría y tristeza.
- Fomentar actitudes de compañerismo y solidaridad en el aula.
- Compartir materiales de clase...

Por otro lado, es igualmente importante potenciar la inteligencia intrapersonal, enseñar al niño y a la niña a trabajar solo, a realizar actividades individuales que le obliguen a pensar por sí mismo, a tomar pequeñas iniciativas, pequeñas decisiones... Hay que realizar juegos y actividades que fomenten la autoestima, el gusto por el orden, el conocimiento de uno mismo...

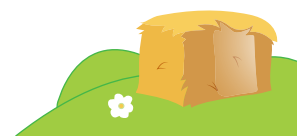


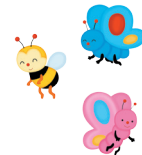
## Inteligencia musical

Cantar, bailar, manipular instrumentos musicales, oír música, seguir el ritmo de una melodía, identificar sonidos (corporales, ambientales, onomatopeyas, instrumentales...) y todas aquellas actividades en las que el sonido, el silencio y la música estén presentes desarrollan esta inteligencia. A esta edad, a los niños y niñas les encanta participar en las actividades musicales y, a la vez que aprenden, podemos aprovecharlas para despertar el interés y el gusto por las manifestaciones artísticas y culturales.

Hay que realizar actividades que enseñen a los niños y niñas a escuchar, comprender los sonidos, diferenciar algunas propiedades del sonido:

- Discriminar sonidos familiares.
- Escuchar diferentes estilos musicales.
- Reproducir la voz de algunos animales.
- Seguir el ritmo del pandero con palmas.
- Pedir de vez en cuando que permanezcan en silencio.
- Bailar.
- Producir sonidos con objetos.
- Realizar modulaciones con la voz para que los pequeños intenten imitarlas.
- Cualquier actividad en la que esté presente el sonido.





## Inteligencia naturalista

El acercamiento a la naturaleza y a los seres vivos propicia el desarrollo de la inteligencia naturalista. Se puede realizar este acercamiento a través de salidas al parque, a través de cuentos, revistas, películas, para que vayan conociendo poco a poco la importancia que tienen para la vida de las personas. Podemos implicarles en el cuidado de mascotas o de alguna planta para que observen directamente los cambios que se van produciendo. Actividades de protección, cuidado y reciclaje son muy atractivas para ellos y ellas. Además, podemos realizar otras como:

- Organizar una salida al patio para que los pequeños sientan cómo el viento, la lluvia o el sol provocan sensaciones en su cuerpo.
- Mostrar cómo ha ido evolucionando un determinado paisaje con el paso del tiempo y gracias a la acción de las personas: forestación de bosques, limpieza de las playas.
- Empezar a conversar con ellos sobre las consecuencias negativas que tienen para los seres vivos acciones como los vertidos en los ríos, la tala de árboles, los incendios, etcétera. Hay que empezar a concienciarles y a explicarles lo importante que es cuidar a la naturaleza.



## Inteligencia lingüística

Todas las actividades propuestas van a favorecer el desarrollo de la inteligencia lingüística: capacidad para oír, para percibir, para relacionarse, orientarse en el espacio y en el tiempo, comunicarse a través del diferentes lenguajes... Contar historias, leerles cuentos, hojear libros, dialogar con ellos y ellas, acercarlos a la literatura en todas sus dimensiones, manipular periódicos y revistas, realizar juegos de palabras, memorizar pequeñas rimas y adivinanzas... van a ir estimulando la capacidad para la lectura, para la escritura, para escuchar y para hablar.

En definitiva, se trata de trabajar y de estimular la inteligencia entendida como una capacidad y no como algo innato o inamovible. Es fundamental rodear a los pequeños y pequeñas de un clima propicio para el aprendizaje, que favorezca la interacción con el mundo que le rodea a través de los números, las imágenes, los sentimientos, las palabras, la música, las experiencias, etcétera.

