



Actividades para desarrollar las inteligencias múltiples

Inteligencia lógico-matemática

A los 2-3 años, la manipulación de objetos, el garabateo, la realización de algunos trazos y algunas series sencillas, el dibujo, la iniciación en el conocimiento de los números, los rompecabezas sencillos, etc., van a contribuir al desarrollo esta inteligencia.

Se puede jugar con los pequeños y pequeñas utilizando materiales muy sencillos para el desarrollo de habilidades matemáticas (tamaños, alturas, medidas, cantidades, formas):

- Separar botellas de diferente tamaño, grandes y pequeñas.
- Construir torres altas y pequeñas utilizando cubos, latas, botes...
- Separar, de un grupo de elementos iguales, muchos en un lado, y pocos en otro (cochecitos de juguete, tapones de plástico, lápices...), para que vayan asimilando el concepto de cantidad.
- Recorrer circuitos cortos y largos: se pueden colocar en el suelo cuerdas de diferente longitud para que aprecien la diferencia.
- Jugar con los volúmenes de algunos materiales: agua, arena...
- Realizar series de formas: alternar galletas redondas y cuadradas.
- Agrupar botones atendiendo al color.
- Realizar experimentos muy sencillos: con jabón, con sonidos, mezclando colores, etcétera.





Inteligencia espacial

Los mismos juegos y actividades van a favorecer el desarrollo de esta inteligencia además de la visualización de libros, vídeos, DVD adaptados a la edad, la utilización de colores y formas, de volúmenes, las actividades de localización de objetos, el jugar al escondite, los diferentes juegos psicomotrices...

A través de las diferentes actividades y juego, vamos a ir desarrollando la lateralidad, la percepción, la posterior interiorización de conceptos espaciales (arriba-abajo, derecha-izquierda, dentro-fuera, delante-de-trás...). Entre otras, podemos hacer:

- Repartir lápices para que los coloquen todos con las puntas hacia el mismo lado.
- Recortar por la mitad fotografías o ilustraciones de figuras grandes para que tengan que unirlas.
- Jugar con pelotas: pedir que la coloquen arriba, abajo, hacia un lado, hacia otro lado, dentro de una caja, fuera de la habitación...
- Observar cuentos y formular preguntas sobre la situación espacial de objetos y personajes.
- Jugar con sombras para que aprecien formas y volúmenes.
- Esconder objetos para que los busquen.
- Utilizar la música para que los niños y niñas adapten su cuerpo a los diferentes ritmos marcados.

Inteligencia corporal-cinestésica

Requiere un trabajo con los niños y niñas para que aprendan a correr, a saltar, a bailar, a gesticular, en definitiva, para que utilicen el cuerpo y se sepan expresar a través de él. El ejercicio físico y el deporte son fundamentales para el desarrollo de esta inteligencia, así como los ejercicios de relajación. Trabajaremos las siguientes líneas de estimulación: la coordinación ojo-mano, los sentidos, la motricidad global, la percepción, el conocimiento del cuerpo, el desplazamiento, las posturas, etcétera. Algunos juegos y actividades para estimular y desarrollar esta inteligencia pueden ser:

- Juegos sonoros que estimulen la discriminación auditiva: con campanitas, sonidos familiares que los pequeños puedan identificar, instrumentos musicales...
- Juegos para desarrollar el equilibrio: caminar sobre una línea, gatear, sostenerse sobre un pie...
- Vestirse y desvestirse.
- Andar a diferentes velocidades.
- Juegos de dramatización.
- Ejercicios con las piernas y los brazos.



- Ejercicios de motricidad fina: con lápices; garabateo; picado; amasar plastilina; rasgar...
- Manipular objetos y elementos de diferentes texturas.
- Probar alimentos con distinta temperatura.





Inteligencia interpersonal e inteligencia intrapersonal

Las fiestas, los cumpleaños, los rincones de la clase, las actividades en grupo, etc. son recursos efectivos para desarrollar esta inteligencia. A través de ellos aprenden a respetar, a compartir, a relacionarse con los demás niños y niñas, hacen sus primeros amigos, aprenden a reconocer sentimientos y emociones en los demás y, poco a poco, aprenden a resolver los conflictos de forma pacífica. El niño y niña de esta edad empiezan a descubrir a los demás, a aceptar a los compañeros y a hacer sus primeros amigos. Por ello, son muy interesantes los siguientes juegos y actividades:

- Realizar actividades utilizando diferentes agrupamientos: por parejas, en pequeño grupo...
- Empezar a reconocer en imágenes algunas expresiones faciales de emociones: alegría y tristeza.
- Fomentar actitudes de compañerismo y solidaridad en el aula.
- Compartir materiales de clase...

Por otro lado, es igualmente importante potenciar la inteligencia intrapersonal, enseñar al niño y a la niña a trabajar solo, a realizar actividades individuales que le obliguen a pensar por sí mismo, a tomar pequeñas iniciativas, pequeñas decisiones... Hay que realizar juegos y actividades que fomenten la autoestima, el gusto por el orden, el conocimiento de uno mismo...



Inteligencia musical

Cantar, bailar, manipular instrumentos musicales, oír música, seguir el ritmo de una melodía, identificar sonidos (corporales, ambientales, onomatopeyas, instrumentales...) y todas aquellas actividades en las que el sonido, el silencio y la música estén presentes desarrollan esta inteligencia. A esta edad, a los niños y niñas les encanta participar en las actividades musicales y, a la vez que aprenden, podemos aprovecharlas para despertar el interés y el gusto por las manifestaciones artísticas y culturales.

Hay que realizar actividades que enseñen a los niños y niñas a escuchar, comprender los sonidos, diferenciar algunas propiedades del sonido:

- Discriminar sonidos familiares.
- Escuchar diferentes estilos musicales.
- Reproducir la voz de algunos animales.
- Seguir el ritmo del pandero con palmas.
- Pedir de vez en cuando que permanezcan en silencio.
- Bailar.
- Producir sonidos con objetos.
- Realizar modulaciones con la voz para que los pequeños intenten imitarlas.
- Cualquier actividad en la que esté presente el sonido.





Inteligencia naturalista

El acercamiento a la naturaleza y a los seres vivos propicia el desarrollo de la inteligencia naturalista. Se puede realizar este acercamiento a través de salidas al parque, a través de cuentos, revistas, películas, para que vayan conociendo poco a poco la importancia que tienen para la vida de las personas. Podemos implicarles en el cuidado de mascotas o de alguna planta para que observen directamente los cambios que se van produciendo. Actividades de protección, cuidado y reciclaje son muy atractivas para ellos y ellas. Además, podemos realizar otras como:

- Organizar una salida al patio para que los pequeños sientan cómo el viento, la lluvia o el sol provocan sensaciones en su cuerpo.
- Mostrar cómo ha ido evolucionando un determinado paisaje con el paso del tiempo y gracias a la acción de las personas: forestación de bosques, limpieza de las playas.
- Empezar a conversar con ellos sobre las consecuencias negativas que tienen para los seres vivos acciones como los vertidos en los ríos, la tala de árboles, los incendios, etcétera. Hay que empezar a concienciarles y a explicarles lo importante que es cuidar a la naturaleza.



Inteligencia lingüística

Todas las actividades propuestas van a favorecer el desarrollo de la inteligencia lingüística: capacidad para oír, para percibir, para relacionarse, orientarse en el espacio y en el tiempo, comunicarse a través del diferentes lenguajes... Contar historias, leerles cuentos, hojear libros, dialogar con ellos y ellas, acercarles a la literatura en todas sus dimensiones, manipular periódicos y revistas, realizar juegos de palabras, memorizar pequeñas rimas y adivinanzas... van a ir estimulando la capacidad para la lectura, para la escritura, para escuchar y para hablar.

En definitiva, se trata de trabajar y de estimular la inteligencia entendida como una capacidad y no como algo innato o inamovible. Es fundamental rodear a los pequeños y pequeñas de un clima propicio para el aprendizaje, que favorezca la interacción con el mundo que le rodea a través de los números, las imágenes, los sentimientos, las palabras, la música, las experiencias, etcétera.

