



Segundo trimestre

Competencia en comunicación lingüística:

Estándares de aprendizaje	Conseguido	En desarrollo	Por iniciar
<input type="checkbox"/> Utiliza las expresiones "por favor" y "gracias."			
<input type="checkbox"/> Comprende los cuentos leídos por el docente.			
<input type="checkbox"/> Progresa en la expresión oral.			
<input type="checkbox"/> Construye frases sencillas.			
<input type="checkbox"/> Interpreta imágenes.			
<input type="checkbox"/> Memoriza poemas.			
<input type="checkbox"/> Realiza trazos horizontales y verticales.			
<input type="checkbox"/> Reproduce y conoce algunas palabras y expresiones en inglés.			
<input type="checkbox"/> Reconoce algunos sonidos.			

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología:

Estándares de aprendizaje	Conseguido	En desarrollo	Por iniciar
<input type="checkbox"/> Discrimina los colores rojo, amarillo y azul.			
<input type="checkbox"/> Sitúa los objetos en el espacio atendiendo a los criterios dentro-fuera, arriba-abajo.			
<input type="checkbox"/> Distingue la medida de los objetos atendiendo al criterio corto-largo.			
<input type="checkbox"/> Diferencia cantidades: uno-muchos.			
<input type="checkbox"/> Reconoce el número 1.			
<input type="checkbox"/> Asocia el número 1 a su cantidad.			
<input type="checkbox"/> Reconoce la figura del cuadrado.			
<input type="checkbox"/> Se ha iniciado en la realización de series muy sencillas.			
<input type="checkbox"/> Conoce algunas prendas de vestir y las relaciona con las partes del cuerpo en las que se ponen.			
<input type="checkbox"/> Conoce los objetos utilizados en la alimentación y en el aseo.			
<input type="checkbox"/> Reconoce diferentes tipos de alimentos.			
<input type="checkbox"/> Identifica cambios producidos en el entorno con la llegada del invierno.			

Competencia digital:

Estándares de aprendizaje	Conseguido	En desarrollo	Por iniciar
<input type="checkbox"/> Siente curiosidad por el ordenador y por los juegos digitales interactivos.			
<input type="checkbox"/> Se ha iniciado en el uso de instrumentos tecnológicos.			

Competencias sociales y cívicas:

Estándares de aprendizaje	Conseguido	En desarrollo	Por iniciar
<input type="checkbox"/> Colabora en el mantenimiento del orden en clase.			
<input type="checkbox"/> Respeta las normas de convivencia.			
<input type="checkbox"/> Se comporta adecuadamente.			
<input type="checkbox"/> Cuida el material.			
<input type="checkbox"/> Es generoso/a.			





Conciencia y expresiones culturales:

Estándares de aprendizaje	Conseguido	En desarrollo	Por iniciar
<input type="checkbox"/> Estampa, arruga, modela, puntea, rasga...			
<input type="checkbox"/> Colorea dentro de un espacio delimitado.			
<input type="checkbox"/> Participa en las actividades musicales y plásticas.			
<input type="checkbox"/> Le gusta cantar, bailar y participar en las dramatizaciones.			

Aprender a aprender:

Estándares de aprendizaje	Conseguido	En desarrollo	Por iniciar
<input type="checkbox"/> Progresa en el desarrollo de hábitos de higiene y seguridad personal.			
<input type="checkbox"/> Realiza deducciones muy sencillas en los experimentos de clase.			
<input type="checkbox"/> Utiliza los sentidos para aprender y percibir cualidades.			
<input type="checkbox"/> Diferencia frío, caliente, dulce y salado.			

Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía:

Estándares de aprendizaje	Conseguido	En desarrollo	Por iniciar
<input type="checkbox"/> Utiliza la cuchara sin ayuda y bebe en vaso.			
<input type="checkbox"/> Diferencia niño-niña.			
<input type="checkbox"/> Distingue algunos elementos de su cuerpo.			
<input type="checkbox"/> Identifica los órganos de los sentidos.			
<input type="checkbox"/> Es progresivamente autónomo/a para ir al baño y lavarse las manos.			
<input type="checkbox"/> Progresa en el desarrollo de su motricidad fina y global.			
<input type="checkbox"/> Identifica algunas emociones: alegría-tristeza.			

Observaciones:

.....

.....

.....

Apoyos, refuerzos o adaptaciones en caso necesario:.....

.....

.....

.....

FECHA:

FIRMA:

