



Registros trimestrales

Primer trimestre

Competencia en comunicación lingüística:

Estándares de aprendizaje	Conseguido	En desarrollo	Por iniciar
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Empieza a comunicarse con sus compañeros y compañeras.<input type="checkbox"/> Utiliza expresiones de saludo: "hola" y "adiós".<input type="checkbox"/> Comprende los cuentos leídos por el docente.<input type="checkbox"/> Amplía progresivamente su vocabulario.<input type="checkbox"/> Progresa en su pronunciación.<input type="checkbox"/> Interpreta imágenes.<input type="checkbox"/> Garabatea libremente y dentro de un espacio delimitado.<input type="checkbox"/> Sigue la direccionalidad en la realización del trazo vertical.<input type="checkbox"/> Reproduce y conoce algunas palabras y expresiones en inglés.<input type="checkbox"/> Reconoce algunos sonidos.			

Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología:

Estándares de aprendizaje	Conseguido	En desarrollo	Por iniciar
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Comprende el significado de algunos cuantificadores (muchos).<input type="checkbox"/> Discrimina el color amarillo.<input type="checkbox"/> Discrimina los tamaños grande y pequeño.<input type="checkbox"/> Identifica la forma redonda.<input type="checkbox"/> Diferencia algunas texturas: suave-no suave.<input type="checkbox"/> Identifica semejanzas y diferencias entre los objetos.<input type="checkbox"/> Conoce las dependencias de la casa.<input type="checkbox"/> Discrimina objetos propios de cada dependencia.<input type="checkbox"/> Identifica algunos cambios que se producen en el entorno con la llegada del otoño.			

Competencia digital:

Estándares de aprendizaje	Conseguido	En desarrollo	Por iniciar
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Siente curiosidad por el ordenador y por los juegos digitales.<input type="checkbox"/> Se ha iniciado en el uso de instrumentos tecnológicos.			

Competencias sociales y cívicas:

Estándares de aprendizaje	Conseguido	En desarrollo	Por iniciar
<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Comienza a colaborar en el orden y limpieza de la clase.<input type="checkbox"/> Utiliza la papelera.<input type="checkbox"/> Comparte con sus compañeros y compañeras.<input type="checkbox"/> Se relaciona con sus compañeros y compañeras y con el docente.<input type="checkbox"/> Respeta las normas de clase y de convivencia.			





La granja de Nito



Conciencia y expresiones culturales:

Estándares de aprendizaje	Conseguido	En desarrollo	Por iniciar
<input type="checkbox"/> Pinta con el dedo, colorea, rasga papel, garabatea, estampa huellas...			
<input type="checkbox"/> Participa en las actividades musicales de clase.			
<input type="checkbox"/> Diferencia sonido-silencio.			
<input type="checkbox"/> Conoce canciones e instrumentos musicales propios de la Navidad (villancicos, pandereta...).			

Aprender a aprender:

Estándares de aprendizaje	Conseguido	En desarrollo	Por iniciar
<input type="checkbox"/> Ha adquirido algunos hábitos de orden, higiene y seguridad personal.			
<input type="checkbox"/> Realiza deducciones muy sencillas en los experimentos.			
<input type="checkbox"/> Discrimina objetos que pueden resultar peligrosos.			
<input type="checkbox"/> Observa, atiende y utiliza los sentidos para aprender.			

Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía:

Estándares de aprendizaje	Conseguido	En desarrollo	Por iniciar
<input type="checkbox"/> Empieza a comer sin ayuda.			
<input type="checkbox"/> Se desenvuelve con autonomía por la clase.			
<input type="checkbox"/> Progresó en el desarrollo de su motricidad fina y global.			
<input type="checkbox"/> Se ha adaptado a las rutinas de la vida escolar.			
<input type="checkbox"/> Está alegre en la escuela.			
<input type="checkbox"/> Identifica expresiones faciales que muestran alegría.			

Observaciones:

.....

.....

.....

Apoyos, refuerzos o adaptaciones en caso necesario:

.....

.....

.....

FECHA:

FIRMA:

