



## Características evolutivas del niño y de la niña de 2-3 años

Los niños y niñas de 2 a 3 años tienen unas características evolutivas que condicionan todas las actividades que realizan en su vida cotidiana. Es importante tener en cuenta que **estas características aparecen “típicamente” en edades aproximadas, pero no se pueden homogeneizar ya que cada pequeño tiene su ritmo de maduración y desarrollo.**

### Características afectivo-sociales

Hasta los dos años, el pequeño ha sido un ser dócil, fácilmente manejable. A partir de este momento empieza a tener conciencia de su ser independiente, distinto de los demás. Es cuando comienzan sus reacciones tercas y obstinadas, su etapa negativa. Necesita decir “no” para probar su fuerza frente a los demás, su independencia.

A pesar de ello, muestra a menudo conductas mimosas, buscando vuestra proximidad y cariño, porque todavía depende de vosotros para la mayoría de sus actividades.

A partir de este momento, necesita el contacto con otros niños para relacionarse y aprender a jugar y a compartir. Todavía le costará compartir porque es egocéntrico y tiene un fuerte sentido de la posesión de sus cosas.

A esta edad son frecuentes las rabietas. Hay que tener mucha paciencia con ellas. Además, le encanta jugar a esconderse y aparecer, y muestra un cierto sentido del humor en este tipo de actividades.



### Características del lenguaje

El pequeño tiene un vocabulario limitado, esto hace que utilice la misma palabra para referirse a diversos objetos y situaciones. Poco a poco, va aprendiendo que cada cosa tiene su nombre y empieza a utilizarlo.

Más de la tercera parte de su lenguaje es un puro monólogo (monólogo colectivo), es decir, habla para sí mismo y no espera que nadie le responda.

El niño habla y debe hablársele con frases breves. Le gustan las historias sencillas, sobre todo las que ha oído ya.

Sus primeras frases carecen de estructura gramatical. A lo largo de este año, el pequeño irá ampliando su vocabulario y sus frases serán algo más complejas.

Es importante que estimuléis a vuestro hijo con libros ilustrados, cuentos..., formulando preguntas sobre las imágenes, los colores, los objetos, los personajes y situaciones que aparecen para enriquecer el vocabulario y favorecer la expresión oral y la comprensión verbal. Al finalizar el año utilizará artículos, pronombres, adverbios y verbos.





## Características cognitivas

En el período 2-3 años, el pequeño aumentará su atención, memoria y percepción, será capaz de imitar, repasar y dibujar líneas horizontales, verticales y curvas, copiar algunas formas planas (círculo), señalar objetos grandes y pequeños, formar puzles sencillos de 4 o 5 piezas, imitar las acciones de personas mayores a través de los juegos simbólicos, etcétera.



En cuanto al pensamiento, se encuentra en la etapa preconceptual que se caracteriza por la aparición de la función simbólica (capacidad de utilizar símbolos para designar objetos no presentes). Además, a partir de los 2 años, el niño establece la conducta intencional.

## Características motrices

El movimiento y la actividad son indispensables. Comienza a saltar, a correr, a trepar, a subir y bajar... Entrena su musculatura ensayando los más variados movimientos y posturas.

Una vez que el pequeño ha aprendido a andar con soltura:

- Empieza a tomar conciencia de su cuerpo, de que tiene cabeza, brazos, piernas, manos..., y le encanta jugar a descubrirlos.
- Puede desplazarse con facilidad, correr sin caerse, sentarse en cuclillas...
- No puede mantener todavía el equilibrio sobre un pie, pero es capaz de subir y bajar solo las escaleras apoyándose en la barandilla y poniendo los dos pies en cada escalón.



- No sabe utilizar bien el juego de las rodillas, lo que origina frecuentes caídas.
- Manipula con cierta coordinación y puede servirse de las dos manos alternativamente.
- Le gusta formar una torre o filas con bloques de construcción y sostiene objetos con una mano.
- Garabatea sobre el papel con pintura, ceras, lápices...

Hacia los dos años y medio:

- Camina de puntillas y salta sobre los dos pies.
- Puede transportar objetos frágiles y construir estructuras sencillas con bloques.
- Ensarta bolas gruesas.
- Le gusta golpear objetos y tocar todo.
- Al pasear con vosotros, se adelanta o queda retrasado siempre.
- Necesita una actividad muscular intensa.



En definitiva, la etapa de los 2-3 años constituye un período durante el que el niño o niña busca reafirmar su independencia. Experimenta grandes avances en todos los ámbitos de su vida y es fundamental ofrecerle los recursos necesarios para estimularle, para que descubra, experimente, aprenda, desarrolle competencias, siempre en un clima de afecto, de forma que se vaya formando una imagen positiva de sí mismo.

