

¡Hola, amigos!



En esta unidad, titulada **Nito y sus amigos**, iniciaremos a _____

en el conocimiento del **mundo animal** para que descubra la importancia que tiene para nuestras vidas, los beneficios que nos aportan y desarrolle actitudes de cuidado y respeto.

Seguiremos trabajando la iniciación a la lecto-escritura mediante la lectura e interpretación de imágenes, y el desarrollo del lenguaje mejorando su expresión oral y su comprensión verbal a través de la audición y visualización de cuentos y la realización de las actividades destinadas a aprender y reforzar el vocabulario.

Insistiremos en la estimulación de destrezas, capacidades y habilidades como la percepción visual y auditiva, la observación, la atención y la socialización.

Además, pretendemos que _____ establezca relaciones entre los objetos, descubra las diferencias y semejanzas que existen entre ellos, discrimine el tamaño grande-pequeño, reconozca la propiedad abierto-cerrado, identifique las cantidades uno-mucho y discrimine entre el color amarillo y el color rojo.

Si lo deseáis, podéis realizar con _____ las siguientes actividades:

- ✿ Pedidle que colabore en el cuidado de las mascotas si las tenéis en casa.
- ✿ Insistid en la importancia de lavarse las manos después de tocar a un animal.
- ✿ Nombrad animales para que imite sus onomatopeyas.
- ✿ Si es posible, visitad una tienda de animales.
- ✿ Mostradle objetos de diferentes tamaños y preguntadle cuál es grande y cuál es pequeño.
- ✿ Mostradle objetos para que señale o busque otros que sean iguales.
- ✿ Jugad a dar un salto o muchos saltos, un beso o muchos besos, una palmada o muchas palmadas...
- ✿ Agrupad objetos de forma que queden muchos en un lado y uno en otro.
- ✿ Jugad a abrir y cerrar cosas y partes del cuerpo.
- ✿ Pedidle que señale objetos de color amarillo y de color rojo.
- ✿ Leedle el cuento del trimestre, observad y comentad las imágenes y realizad juntos las actividades que se sugieren.



Tema de interés educativo

El juego

El **juego** es para los niños y niñas el medio más eficaz para la adquisición de las competencias clave necesarias para el aprendizaje y para la vida. Les ofrece oportunidades para relacionarse, explorar el entorno, comunicarse, conocer diferentes objetos... Jugar es una actividad placentera por medio de la cual aprenden, se divierten y socializan.



A través del juego podemos estimular todas las áreas del desarrollo de los pequeños y pequeñas: psicomotriz, lenguaje, cognitiva y afectivo-social. Es el principal instrumento para estimular la imaginación y la creatividad en nuestros hijos e hijas. Además:

- ✿ Facilita el desarrollo de habilidades físicas: agarrar, subir, trepar, balancearse, agacharse, levantarse...
- ✿ Influye en el desarrollo del lenguaje.
- ✿ Favorece las relaciones entre iguales: jugar en equipos, tener que compartir columpios, pedir el turno, seguir unas determinadas reglas, etcétera.
- ✿ Estimula los sentidos.
- ✿ Contribuye a que los pequeños perfilen poco a poco la personalidad: a estas edades ya tienen preferencias por unos juegos o por otros, y reaccionan de diferente manera ante un mismo juego o juguete.
- ✿ Son instrumentos poderosos para inculcar valores.



El niño y niña de 1 a 2 años utilizan el juego para expresar sus sentimientos y emociones que no pueden manifestar a través de la expresión oral. Es muy importante

la participación familiar: deben aprender de los padres, de sus actitudes ante el juego. Hay que enseñarles a jugar de la misma forma que se les enseña a lavarse, a ordenar, a comer. No todos los juegos ni todos los juguetes son apropiados (es mejor ofrecer juguetes sencillos que desarrollen la imaginación).



Los pequeños de estas edades necesitan correr, saltar, gritar, trepar, montar en bici, jugar a la pelota, experimentar... Debemos proponerles juegos y actividades fuera de casa y momentos en los que puedan relacionarse con otros niños. Una forma muy sencilla de divertirse es simplemente **ir al parque**. En este espacio pueden hacerse más autónomos porque, aunque estén siempre bajo nuestra atenta mirada, no necesitan estar al lado de nosotros, pueden explorar el entorno, subirse a los columpios, jugar con arena, observar las plantas, comunicarse con otros pequeños, comenzar a resolver los conflictos que vayan surgiendo en sus juegos...

La familia debe provocar **aprendizajes significativos**, desarrollar habilidades e intentar que incorporen nuevos conocimientos. Es prioritario ofrecer juegos y juguetes en los que el niño o niña tenga que **observar, comparar, clasificar, medir, localizar, relatar, separar, localizar en el espacio...**

Hay que tener en cuenta que los pequeños muestran desinterés por aquellos juguetes o juegos demasiado "fáciles" o los que están por encima de su capacidad. Debemos estar atentos para que sean adaptados a la edad de nuestro hijo o hija. **En casa**, es bueno que favorezcamos su autonomía dejándoles jugar solos, de forma que ellos mismos aprendan a utilizar su tiempo libre de una manera constructiva.

Podemos compartir parte de este tiempo con ellos jugando con sus juguetes, escuchando música, bailando, leyendo libros, haciendo diferentes manualidades, dejándoles experimentar con los colores, con brochas y pinceles, con plastilina, jugando a las casitas, disfrazándose, etcétera.



Aprovechar todos los momentos que estéis con los pequeños para establecer **vínculos afectivos**, expresarles cariño, afecto, apoyo y mostrar firmeza cuando sea necesario, de manera que crezcan en un entorno cálido y seguro para ellos.

Es fundamental que los **juegos y los juguetes que utilicen sean adecuados a su edad** ya que les van a facilitar el conocimiento de su entorno y la relación con los demás, entre otros aspectos. Hay que tener cuidado a la

hora de elegirlos porque, dada la curiosidad de estas edades, les atrae todo. Debemos respetar sus preferencias a la hora de jugar pero siempre estando pendientes, e intentar que las rutinas cotidianas sean para el pequeño o pequeña un juego. De esta forma, conseguiremos que se muestre colaborativo a la hora de vestir y desvestirse, en el baño, que recoja su cuarto después de jugar...

A esta edad le gustan todos los juegos y juguetes que impliquen movimiento. Son especialmente recomendables los siguientes:

- Los juguetes de arrastre.
- Correr detrás de las pelotas, darle patadas...
- Hacer construcciones con piezas grandes que puedan montar o derribar.
- Hacer rodar coches y camiones grandes.
- Las marionetas.
- Las muñecas y peluches.
- Pinturas de dedos, plastilina, pasta para modelar...
- Tambores, xilófonos...
- Karaokes para poder escuchar sus propias reproducciones.
- Pizarras de todo tipo.
- Dominós.

