

# EVALUACIÓN DEL PROCESO TERAPÉUTICO. REGISTRO “PASO A PASO-R”

**Nombre:** \_\_\_\_\_ **Telf.:** \_\_\_\_\_

**Fecha inicio terapia:** \_\_\_\_\_ **Finalización terapia:** \_\_\_\_\_

**Terapeuta:** \_\_\_\_\_ **Coterapeutas:** \_\_\_\_\_

CONTENIDOS		N.º SESIÓN																		
		1	2	3	4	5	FB	6	7	8	9	10	FB	11	12	13	14	15	FB	
	Expectativas/ilusiones																			
	Frustración																			
	Autoagresión																			
	Heteroagresión																			
	Escape																			
	Nuevos problemas y cierre circuito																			
	Respuestas compensatorias																			
Modelo integrado	Modelo terap. integrado																			
	A. Hundido																			
	Situar en mapa: hundido																			
	A. Nube																			
	Situar en mapa: nube																			
	A. Escape																			
	Situar en mapa: escape																			
	Ejemplos Frase llave																			
	Enfriamiento: Aceptar/ Darse tiempo/Vecino																			
	Dif. aceptación vs escape																			
	Téc. Ramillete																			
	Ejercicio grupal: ramillete																			
	Situar en mapa: ramillete																			
	Buscar acuerdos (que se detallará más adelante)																			
	Situar en mapa: acuerdos																			
	Teléfono automejora																			
	Utilidad T. teléfono																			
	Teléfono mejora del otro																			
	Situar en mapa: teléfono																			
	Ahora, ¡¡ya!!																			
	Zigzag																			
	Situar en mapa: zigzag y ahora ya																			
Soluciones: cierre circuito																				
Resumen y/o ejercicios																				

**GRADO DE PROFUNDIZACIÓN EN EL CONCEPTO**

0 = **No trabajado**; 1 = **Mención**: mencionar el concepto y situarlo en el modelo; 2 = **Superficial**: se explica detalladamente y con ejemplos prácticos planteados por el terapeuta o compañeros 3 = **Normal**: el paciente aporta ejemplos prácticos y/o practica (mediante *role playing*) demostrando dominio de la técnica. 4 = **En profundidad**: el paciente explica que el concepto aprendido en terapia lo ha aplicado entre sesión y sesión en su vida real y detallando cómo lo ha llevado a cabo.

# EVALUACIÓN DEL PROCESO TERAPÉUTICO. REGISTRO “PASO A PASO-R”

		Relaciones personales vs heteroagresión																		
CONTENIDO		N.º SESIÓN																		
		1	2	3	4	5	FB	6	7	8	9	10	FB	11	12	13	14	15	FB	
Iconos para minimizar la vulnerabilidad	Modelo explicativo																			
	Nube: emociones que ciegan																			
	Afrontino nube: en mapa																			
	Guerra de sacos																			
	Sergio-Elvira / Pepe-Paqui																			
	Expresar y no demostrar malestar (traduce a petición)																			
	Traduce y negocia para expresar																			
	Grano-traductor: expresar																			
	Mapa para situar																			
	Grano-traductor para recibir crítica sin sentirse ofendido																			
	Situación en modelo																			
	Apretón de manos																			
	Ejercicio: Sergio y Elvira																			
	Teléfono: evitar reproche																			
	Aplazar acuerdos																			
	Muro cristal vs ladrillo																			
	Ejercicio de cerrar ojos																			
	Orgullo: quedar por encima																			
	Verdad absoluta: monte																			
	Inhibición: bolígrafo																			
	Aguantar-explotar																			
	Controlar = fraccionar para avanzar																			
	Modelo situar Zigzag																			
	Decir NO																			
	Pasividad vs enfriamiento																			
	Sin prisa y sin pausa																			
	Libros: atribución																			
	Gafas: auto/hetero/escape																			
	Gafas: varias																			
	Mano																			
Role playing																				
Mano vs. ramillete																				
Mapa con gafas																				
Expectativas: flores																				
Expectativas: ½ naranjas																				
Resumen bloque																				

### GRADO DE PROFUNDIZACIÓN EN EL CONCEPTO

0 = **No trabajado**; 1 = **Mención**: mencionar el concepto y situarlo en el modelo; 2 = **Superficial**: se explica detalladamente y con ejemplos prácticos planteados por el terapeuta o compañeros 3 = **Normal**: el paciente aporta ejemplos prácticos y/o practica (mediante *role playing*) demostrando dominio de la técnica. 4 = **En profundidad**: el paciente explica que el concepto aprendido en terapia lo ha aplicado entre sesión y sesión en su vida real y detallando cómo lo ha llevado a cabo.

# EVALUACIÓN DEL PROCESO TERAPÉUTICO. REGISTRO “PASO A PASO-R”

		Autoagresión																	
CONTENIDOS		N.º SESIÓN																	
		1	2	3	4	5	FB	6	7	8	9	10	FB	11	12	13	14	15	FB
Iconos para minimizar la vulnerabilidad <i>Nota: el entrenamiento en afrontamiento se intercala con la intervención en vulnerabilidad</i>	Río-agua																		
	Río-orilla: evitar dicotomía de características																		
	Río-optimización: cabezota																		
	Río-frases dique: para Encauzar																		
	Perfil-barras: no te compares con otros																		
	Aceptación: 5 errores mínimo																		
	Aceptación: sin afianzarse ni culpase																		
	Aceptación: culpase no evita repetir error																		
	Teléfono																		
	Positivos-negativos: valorarse y aceptarse Ej: millonario																		
	Autoeducación																		
	Telaraña																		
	Mozart: cualidades potenciales																		
	Mozart: autorrealización																		
	Creerse ante dificultad																		
	Concepto de vacío																		
	Vacío: buscar afecto fuera																		
	Vacío: autotrampa descalificación																		
	Vacío: autoafecto																		
	Muñecas rusas																		
	Mesa																		
	Barniz de mesa																		
	Autorrealización: querer lo que se hace																		
	Mesa-bandera																		
	Bandera: dependencia																		
	Mimetismo/ posicionamiento																		
	Resumen bloque: autoagresión																		
	<i>Vulnerabilidad</i>																		

## GRADO DE PROFUNDIZACIÓN EN EL CONCEPTO

0 = **No trabajado**; 1 = **Mención**: mencionar el concepto y situarlo en el modelo; 2 = **Superficial**: se explica detalladamente y con ejemplos prácticos planteados por el terapeuta o compañeros 3 = **Normal**: el paciente aporta ejemplos prácticos y/o practica (mediante *role playing*) demostrando dominio de la técnica. 4 = **En profundidad**: el paciente explica que el concepto aprendido en terapia lo ha aplicado entre sesión y sesión en su vida real y detallando cómo lo ha llevado a cabo.

# EVALUACIÓN DEL PROCESO TERAPÉUTICO. REGISTRO “PASO A PASO-R”

Escape/refugio contraproducente	
CONTENIDOS	N.º SESIÓN
	1 2 3 4 5 FB 6 7 8 9 10 FB 11 12 13 14 15 FB
Concepto de libertad	
¿Quién es más libre?	
Espalda a los problemas (Afrontino en escape)	
Mapa modelo	
Libertad/Impulsividad	
Libertad vs esclavitud	
Frase de Linehan	
Libertad-fraccionando	
Prisa/Aceptación	
Modelo: circuito = Libertad/N. problemas esclavitud	
Para ser libre y no esclavo de los impulsos	
Df. meta vital	
360 formas concretas	
M. vital y M. concreta	
M. V. sentido a la vida	
Elegir libre requiere	
Valores/compromiso	
Pistas para meta vital	
Barco: la adversidad como energía hacia meta:	
Autodirección personal	
Utiliza barco	
La libertad incompatible con ¡ahora ya!	
Pensamiento dicotómico	
Zigzag	
Libertad-fraccionando	
Modelo	
Resumen bloque: escape	

### GRADO DE PROFUNDIZACIÓN EN EL CONCEPTO

0 = **No trabajado**; 1 = **Mención**: mencionar el concepto y situarlo en el modelo; 2 = **Superficial**: se explica detalladamente y con ejemplos prácticos planteados por el terapeuta o compañeros 3 = **Normal**: el paciente aporta ejemplos prácticos y/o practica (mediante *role playing*) demostrando dominio de la técnica. 4 = **En profundidad**: el paciente explica que el concepto aprendido en terapia lo ha aplicado entre sesión y sesión en su vida real y detallando cómo lo ha llevado a cabo.

# EVALUACIÓN DEL PROCESO TERAPÉUTICO. REGISTRO “PASO A PASO-R”

Sesión n.º \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Observaciones:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Tareas para casa:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Sesión n.º \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Observaciones:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Tareas para casa:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

