1.a.I

Breve historia biográfica sobre estabilidad emocional-R

Esta hoja debe ser rellenada por el evaluador después de una entrevista con el paciente a modo de conversación natural, evitando la sensación de interrogatorio.

Nombre del paciente Apellidos .		
Fecha de nacimiento Telf.:		•••••
Informante Evaluador		
Fecha de administración	Presencia paciente: Sí 🗖	No □
	Presencia familiar: Sí 🗖	No □
CAUSA DE INGRESO O CONSULTA:		
Modalidad de atención: Ingreso ☐ Consulta ☐		
COMPOSICIÓN FAMILIAR (Genograma):	Fecha:	

© Soledad Santiago

HISTORIA

•	<u>En la i</u>	infancia (antes de los primeros síntomas):
	0	Ámbito familiar (relación con hermanos y progenitores):
	0	Rendimiento escolar
	0	Ámbito social (relación con sus iguales o en el recreo del colegio. Ej. ¿Se relaciona con sus iguales en el recreo?, ¿le invitan a cumpleaños?):
_	F.J., J.	J J
•	<u>Edad a</u>	<u>нашна:</u>
	0	RELACIONES DE PAREJA SÍ □ No □
		Tiempo de relación
		Calidad de la relaciones □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5
	0	ÁMBITO FAMILIAR
•	•	Calidad de la relaciones □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5
		Comentar a quién se siente más unido
	0	ÁMBITO ACADÉMICO/LABORAL/UTILIDAD □1 □2 □3 □4 □5
		■ Abandonos académicos Sí □ No □
		■ Abandonos laborales Sí □ No □
		Tiempo máximo en el mismo trabajo

2 © Ediciones Pirámide

	Nº de trabajos en meses o años
	■ Actividad Sí □ No □
	Tipo de actividad
	 ÁMBITO SOCIAL
	- Amino los CATONOS
	■ Amistades Sí □ No □
	Con qué frecuencia se relaciona con ellos
	 Conocidos Sí □ No □
	o AFICIONES
OTRO	Ç.
JIKO	o.
	■ Sensación de vacío Sí □ No □
	Frecuencia
	Intensidad
	 Vivencia abandónica o traumática en la infancia Sí □ No □
	Frecuencia
	Intensidad $\square 0 \square 1 \square 2 \square 3 \square 4 \square 5$
	 Vivencia abandónica o traumática en la edad adulta/actualidad
	Sí □ No □

© Soledad Santiago 3

Frecuencia
■ Autoverbalizaciones negativas Sí □ No □
Frecuencia
■ Abandono de tareas sin terminar Sí □ No □
Frecuencia
■ Sensibilidad a la crítica Sí □ No □
Frecuencia
■ Atribución de problemas interna (□) externa (□)
Frecuencia

4 © Ediciones Pirámide

■ Dependencia de otros Sí □ No □
Frecuencia
■ Cambios de humor Sí □ No □
Frecuencia
Intensidad
■ Esquemas cognitivos: prejuicios, creencias Sí □ No □
Frecuencia
Intensidad
■ Coherencia entre metas y conductas Sí □ No □
Frecuencia
■ Impaciencia para conseguir sus objetivos Sí □ No □

© Soledad Santiago 5

Frecuencia
■ Idealización de metas poco realistas Sí □ No □
Frecuencia
Otros:
Comentarios:

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

6 © Ediciones Pirámide