

HELBURUAK

Gaitasunak

- a) Bizikidetzaren balioak eta arauak ezagutzea eta balioestea, horiekin jokatzeko ikastea, herritartasuna gauzatzeko prestatzea, eta giza eskubideak errespetatzea, baita gizarte demokratiko baten berezko aniztasuna ere.
- Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak.
- b) Banakako eta taldeko lan-ohiturak garatzea, baita ikasketetan ahalegina egiteko eta erantzukizuna izateko ohiturak ere; halaber, konfiantza, iritzi kritikoa, ekimena, jakin-mina, interesa, sormena eta jarrera ekintzailea garatzea.
- Ikasten ikastekoa.
 - Ekimena eta jarrera ekintzailea.
 - Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak.
- c) Gatazkak aurreikusteko eta modu baketsuan konpontzeko trebetasunak lortzea, ikasleek etxean nahiz familian eta gainerako gizarte-taldeetan autonomiaz jokatzeko.
- Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak.
 - Ekimena eta jarrera ekintzailea.
- d) Kulturak eta pertsonen arteko desberdintasunak ezagutzea, ulertzea eta errespetatzea, baita gizon-emakumeen eskubide- eta aukera-berdintasuna ere, eta desgaitasunen bat duten pertsonen diskriminaziorik eza ere bai.
- Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak.
- e) Gaztelania ondo ezagutzea eta erabiltzea, baita kasuan kasuko autonomia-erkidegoko hizkuntza koofiziala ere, eta irakurtzeko ohiturak gara-tzea.
- Hizkuntza-komunikaziorakoa.
- f) Atzerriko hizkuntza batean edo gehiagotan, oinarrizko komunikazio-gaitasuna lortzea, mezu errazak adierazteko eta ulertzeko, eta ohiko egoeretan jokatzeko jakiteko.
- Hizkuntza-komunikaziorakoa.
- g) Matematikarako oinarrizko gaitasunak garatzea, eta oinarrizko eragiketarako behar dituzten problemak ebazten hastea: kalkulua, geometria-ezaguerak eta zenbatespenak. Era berean, hori guztia eguneroko bizitzako egoeretara aplikatzeko gai izatea.
- Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak.

- h) Naturaren Zientzien, Gizarte Zientzien, Geografiaren, Historiaren eta Kulturaren funtsezko alderdiak ezagutzea.
- Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarritzko gaitasunak.
 - Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak.
 - Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak.
- i) Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak erabiltzen hastea, eta jasoten eta sortzen dituzten mezuekiko iritzi kritikoa izatea.
- Gaitasun digitala.
- j) Hainbat arte-adierazpen erabiltzea, eta ikusizko eta ikus-entzunezko proposamenak garatzen hastea.
- Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak.
 - Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak.
- k) Norberaren garbitasuna eta osasuna balioestea, norberaren eta gainerakoen gorputza onartzea, desberdintasunak errespetatzea, eta gorputz-hezkuntza eta kirola erabiltzea, norberaren garapena eta gizarte-garapena sustatzeko.
- Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarritzko gaitasunak.
 - Ekimena eta jarrera ekintzailea.
 - Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak.
- l) Gizakiarengandik hurbilen dauden animaliak ezagutzea eta balioestea, eta haiek zaintzeko jokabideak garatzea.
- Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarritzko gaitasunak.
- m) Afektibotasuna garatzea, nortasunaren arlo guztietan eta beste pertsonetikiko harremanetan; halaber, indarkeriaren, era guztietako aurreiritzien eta estereotipo sexisten aurkako jarrera ere garatzea.
- Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak.
 - Ekimena eta jarrera ekintzailea.
- n) Trafiko-istripuen prebentzioan eragina duten bide-hezkuntza eta errespetu-jarrerak sustatzea.
- Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak.

PROGRAMAZIOA

1. UNITATEA

Iraila Urria

AZALPENA

Lehen unitate honek berebiziko garrantzia du, etapa berri bati ematen baitio hasiera. Ikasleak Lehen Hezkuntzara heldu dira, eta lan egiteko eta ikasteko modu berriak ezagutuko dituzte. Unitatearen hasierako irakurgaiak etaparen hasiera islatu nahi du, eta ikasleen interesa eta arreta piztea bilatzen du. Era berean, unitatean zehar landuko den lexikoa aurkezteko balio du, nolabait ere. Unitatean, bestalde, ikasleek hasiera emango diote irakurketa- eta idazketa-programari: bokalak eta h letra landuko dituzte. Halaber, hainbat kanta eta jolas ere landuko dira. Unitateak balio ugari sustatu nahi ditu, hala nola erantzukizuna, errespetua, pazientzia, adiskidetasuna... Oinarrizko gaitasunak lantzea eta indartzea ere garrantzi handikoa da.

METODOLOGIA

- Irakurgaia baliatu eskolari eta ikasgelari buruz hitz egiteko, baita garai berri bateko ardurei eta ikarei buruz mintzatzeko ere.
- CDkoak entzun, eta liburu digitala erabili, ariketak egiteko.
- Lan-ohiturak finkatu: erregela erabili, garbi kopiatu, banakako eta taldeko jarduerak nola egin azaldu, zalantzak galdetzeko jarraibideak eman...
- Banakako eta taldekako lana, kontzeptuak lantzeko eta sakontzeko.
- Hizkuntzaren alderdi jostagarria landu: kanta, igarkizunak, jolasak, olerkitxoak....

EDUKIAK / EBALUAZIO-IRIZPIDEAK / IKASKETA-ADIERAZLEAK

Edukiak

Irakurgaia eta ulermena: *Goazen eskolara!*

Ebaluazio-irizpideak

1. Gai da unitateko irakurgaia, testuak eta esaldiak ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 1.1. Ulertzen du irakurgaiaren zentzu orokorra.
- 1.2. Ondo erantzuten die irakurgaiari buruzko ahozko ulermen-galderei.

Edukiak

Letrak: Bokalak eta h .

Ebaluazio-irizpideak

2. Gai da unitatean zehar landutako bokalak eta *h* letra hainbat testuingurutan identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 2.1. Identifikatzen ditu bokalak.
- 2.2. Idazten ditu bokalak eta *h* letra, xehez zein larriz.

Edukiak

Lexikoa: Ikasgelako gauzak.

Ebaluazio-irizpideak

3. Gai da eskolarekin eta ikasgelarekin lotutako lexikoa identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 3.1. Barneratzen eta aplikatzen du ikasitako lexikoa.
- 3.2. Badaki eskolako ohiturei buruz hitz egiten.

Edukiak

Ahoz: *Txibiriku* eta *Aldapeko* kantak.

Ebaluazio-irizpideak

4. Gai da euskal kantak abesteko, bokal guztiak erabiliz.

Ikasketa-adierazleak

- 4.1. Abesten ditu kantak, bokal guztiak erabiliz.

Edukiak

Literatura: *Jolaserako* kantak.

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da jolaserako kantak identifikatzeko eta abesteko.

Ikasketa-adierazleak

- 5.1. Identifikatzen eta abesten ditu jolaserako kantak.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikaziorakoa

- Soinuak, intonazioa eta ahoskera identifikatzea.
- Bokalak irakurtzea.
- Bokalak letra xehez eta larriz idaztea.
- Hizkuntza ahozko komunikazio-tresna gisa erabiltzea.
- Landutako lexikoa erabiltzea; eskolari eta ikasgelari buruzko ahozko azalpenak ematea.

- Unitatean landutako irakurgaia, kantar eta baliabideak (igarkizunak, olerkiak...) entzutea eta abestea.

Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak

- Oinarrizko matematika-elementuak (1etik 10erako zenbakiak) identifikatzea.
- Ikastetxea eta ikasgela egunerokotasunerako gunetzat hartzea.

Gaitasun digitala

- Informazioa aztertzea eta hainbat aukeren artean hautatzea.
- Informazioa eta kontzeptuak lotzea.
- Unitateko ariketa interaktiboak egitea.
- Unitateko baliabide digitalak erabiltzea.

Ikasten ikastekoa

- Ikasitako edukiak aplikatzea.
- Informazioa irudien bitartez interpretatzea.
- Materiala zaintzea eta koadernoak garbi aurkeztea.
- Ikasketa-prozesuaren garrantziaz ohartzea.

Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak

- Eskolako bizikidetzaren arauak ezagutzea eta errespetatzea.
- Talde-lanetan modu aktiboan parte hartzea.
- Besteen lanarekiko errespetua izatea.
- Besteen iritziak errespetatzea.

Ekimena eta jarrera ekintzailea

- Unitateko edukiei buruzko iritziak ematea.
- Erantzun aurretik arrazoitzeko gai izatea.
- Ariketetan ekina eta saiatua izatea.

Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak

- Narrazio laburrak (irakurgaia, errima, kantar..) ulertzea eta balioestea.
- Errimekin, olerkiekin eta kantekin gozatzea.

2. UNITATEA

Urria

AZALPENA

Giza-gorputza da bigarren unitatearen ardatza. Izan ere, gai horrek gidatzen du unitate osoa. Ikasleak giza-gorputza ezagutzearen garrantziaz jabetzea da unitatearen helbururik garrantzitsuenetako bat, norbere gorputza ezagutzea ezinbestekoa baita gainerakoak ezagutzeko.

Aurreko unitatean hasitako irakurketa- eta idazketa-programari jarraipena ematen zaio unitate honetan. Lehen unitatean bokalak eta h letra landu ziren, eta bigarren unitate honetan lau kontsonante berri lantzen dira. Horrela, pixkanaka-pixkanaka, ikasleak kontsonanteak eta bokalak konbinatzeko gai izango dira. Halaber, ahozkotasuna lantzeko jarduera berriak proposatzen dira unitatean.

METODOLOGIA

- Irakurgaia baliatu gorputzaren inguruan hitz egiteko, baita gorputza eta osasuna zaintzeko beharrezkoak diren ohiturei eta jardueri buruz mintzatzeko ere.
- Ikasleen aurrejakintza baliatu unitateko gaia jorratzeko.
- Irakurketa- eta idazketa-programa baliatu aurreko unitatean ikasitakoa sendotzeko, eta letra berriak lantzeko.
- CDkoak entzun, eta liburu digitala erabili, ariketak egiteko.
- Lan-ohiturak finkatu: erregela erabili, garbi kopiatu, banakako eta taldeko jarduerak nola egin azaldu, zalantzak galdetzeko jarraibideak eman...
- Banakako eta taldekako lana, kontzeptuak lantzeko eta sakontzeko.
- Hizkuntzaren alderdi jostagarria landu: kantar, igarkizunak, jolasak, olerkitxoak...

EDUKIAK / EBALUAZIO-IRIZPIDEAK / IKASKETA-ADIERAZLEAK

Edukiak

Irakurgaia eta ulermena: *Aroa gaixorik dago.*

Ebaluazio-irizpideak

1. Gai da unitateko irakurgaia, testuak eta esaldiak ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 1.1. Ulertzen du irakurgaiaren zentzu orokorra.
- 1.2. Ondo erantzuten die irakurgaiari buruzko ulermen-galderei.

Edukiak

Letrak: m , t , k eta b .

Ebaluazio-irizpideak

2. Gai da m , t , k eta b letrak identifikatzeko eta irakurtzeko, xehea zein larria.

Ikasketa-adierazleak

- 2.1. Identifikatzen ditu m , t , k eta b letrak.
- 2.2. Idazten ditu m , t , k eta b letrak, xehez zein larriz.

Edukiak

Lexikoa: Giza-gorputza.

Ebaluazio-irizpideak

3. Gai da giza-gorputzarekin lotutako lexikoa identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

3.1. Barneratzen eta aplikatzen du ikasitako lexikoa.

3.2. Badaki giza-gorputzari buruz mintzatzen.

Edukiak

Ahoz: *Mikeltxoren aurkezpena*.

Ebaluazio-irizpideak

4. Gai da giza-gorputzarekin lotutako egoerei buruz mintzatzeko.

Ikasketa-adierazleak

4.1. Mintzatzen da giza-gorputzarekin lotutako egoerei buruz.

Edukiak

Ahoz: *O, bugi, bugi*.

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da unitateko gaiarekin lotutako kantak abesteko.

Ikasketa-adierazleak

5.1. Abesten ditu euskarazko kantak.

Edukiak

Literatura: Igarkizunak.

Ebaluazio-irizpideak

6. Gai da igarkizunak identifikatzeko eta asmatzen saiatzeko.

Ikasketa-adierazleak

6.1. Identifikatzen ditu igarkizunak, eta asmatzen saiatzen da.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikaziorakoa

- Soinuak, intonazioa eta ahoskera identifikatzea.
- Hitzak eta esaldi laburrak irakurtzea eta idaztea, landutako letrak erabiliz.
- Hizkuntza ahozko komunikazio-tresna gisa erabiltzea.
- Landutako lexikoa erabiltzea; giza-gorputzari buruzko ahozko azalpenak ematea.
- Unitatean landutako irakurgaia, kantak eta baliabideak (igarkizunak...) entzutea eta abestea.
- Idatzizko ariketak eta ekoizpenak txukun eta garbi aurkeztea.

Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak

- Oinarrizko matematika-jakintza beste jakintza batzuekin uztartzea.
- Gorputza ezagutzearen eta zaintzearen garrantzia nabarmentzea.

Gaitasun digitala

- Informazioa aztertzea eta hainbat aukeren artean hautatzea.
- Informazioa eta kontzeptuak lotzea.
- Unitateko ariketa interaktiboak egitea.
- Unitateko baliabide digitalak erabiltzea.

Ikasten ikastekoa

- Ikasitako edukiak aplikatzea.
- Informazioa irudien bitartez interpretatzea.
- Ikasketa-baliabideak erabiltzea: arreta, kontzentrazioa, hizkuntza-lanketa, ulermena...
- Materiala zaintzea eta koadernoak garbi aurkeztea.
- Ikasketa-prozesuaren garrantziaz ohartzea.

Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak

- Besteen lanarekiko errespetua izatea.
- Besteen iritziak errespetatzea.
- Besteen akatsak onartzea.

Ekimena eta jarrera ekintzailea

- Unitateko edukiei buruzko iritziak ematea.
- Jarduera kooperatiboetan jarrera aktiboa izatea.
- Erantzun aurretik arrazoitzeko gai izatea.
- Ariketetan ekina eta saiatua izatea.

Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak

- Narrazio laburrak (irakurgaia, errima, kantak..) ulertzea eta balioestea.
- Errimekin, olerkiekin eta kantekin gozatzea.

3. UNITATEA

Azaroa

AZALPENA

Sentimenduak dira hirugarren haria eta ardatza. Gai hori aurreko unitateko gaiaren jarraipena da. Izan ere, ikasleek garapen eta hazkuntza egokia izan dezaten, garrantzia handikoa da norbere sentimenduak eta zirrarak zein gainerakoenak identifikatzeko eta elkarbanatzeko gauza izatea.

Bestalde, unitate honetan, irakurketa- eta idazketa-programari jarraipena ematen zaio. Lau kontsonante berri aurkezten zaizkigu; horrenbestez, ikasleak gero eta esaldi luzeagoak irakurtzeko eta idatziz ekoizteko gai izango dira. Unitate osoan zehar planteatutako jarduerak aurreko unitateetako enbildo berekoak dira; izan ere, ezinbestekoa da ikasleek lan-teknikak eta lan-ohitura egokiak bereganatzea.

METODOLOGIA

- Irakurraia baliaiu sentimenduen eta zirraren inguruan hitz egiteko.
- Irakurketa- eta idazketa-programa baliaiu aurreko unitatean ikasitakoa sendotzeko, eta letra berriak lantzeko.
- CDkoak entzun, eta liburu digitala erabili, ariketak egiteko.
- Lan-ohiturak finkatu: erregela erabili, garbi kopiatu, banakako eta taldeko jarduerak nola egin azaldu, zalantzak galdetzeko jarraibideak eman...
- Banakako eta taldekako lana, kontzeptuak lantzeko eta sakontzeko.
- Hizkuntzaren alderdi jostagarria landu: kankak, igarkizunak, jolasak, olerkitxoak...

EDUKIAK / EBALUAZIO-IRIZPIDEAK / IKASKETA-ADIERAZLEAK

Edukiak

Irakurraia eta ulermena: *Lau haserreak*

Ebaluazio-irizpideak

1. Gai da unitateko irakurraia, testuak eta esaldiak ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 1.1. Ulertzen du irakurraia zentzu orokorra.
- 1.2. Ondo erantzuten die irakurraia buruzko ulermen-galderei.

Edukiak

Letrak: *d, g, n* eta *l*.

Ebaluazio-irizpideak

2. Gai da *d, g, n* eta *l* letrak identifikatzeko eta irakurtzeko, xehea zein larria.

Ikasketa-adierazleak

- 2.1. Identifikatzen ditu *d, g, n* eta *l* letrak.
- 2.2. Idazten ditu *d, g, n* eta *l* letrak, xehez zein larriz.

Edukiak

Lexikoa: Sentimenduak eta koloreak.

Ebaluazio-irizpideak

3. Gai da sentimenduekin eta kolorekin lotutako lexikoa identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 3.1. Barneratzen eta aplikatzen du ikasitako lexikoa.
- 3.2. Badaki sentimenduei eta koloreei buruz mintzatzen.

Edukiak

Ahoz: *Zer gertatzen zaio Mikeltxori?*

Ebaluazio-irizpideak

4. Gai da sentimenduekin eta zentzumenekin lotutako egoerei buruz mintzatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 4.1. Mintzatzen da sentimenduei eta zentzemenei lotutako egoerez.

Edukiak

Ahoz: *Koloreak*

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da unitateko gaiarekin lotutako euskarazko kantak abesteko.

Ikasketa-adierazleak

- 5.1. Abesten ditu euskarazko kantak.

Edukiak

Literatura: Lo-kantak.

Ebaluazio-irizpideak

6. Gai da lo-kantak identifikatzeko eta abesteko.

Ikasketa-adierazleak

- 6.1. Identifikatzen eta abesten ditu lo-kantak.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikaziorakoa

- Soinuak, intonazioa eta ahoskera identifikatzea.
- Hitzak eta esaldi laburrak irakurtzea eta idaztea, landutako letrak erabiliz.
- Hizkuntza ahozko komunikazio-tresna gisa erabiltzea.
- Landutako lexikoa erabiltzea; sentimenduei eta zirrarei buruzko ahozko azalpenak ematea.
- Unitatean landutako irakurgaia, kantak eta baliabideak (igarkizunak...) entzutea eta abestea.

Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak

- Oinarrizko matematika-jakintza beste jakintza batzuekin uztartzea.

Gaitasun digitala

- Informazioa aztertzea eta hainbat aukeren artean hautatzea.
- Informazioa eta kontzeptuak lotzea.
- Unitateko ariketa interaktiboak egitea.
- Unitateko baliabide digitalak erabiltzea.

Ikasten ikastekoa

- Ikasitako edukiak aplikatzea.
- Informazioa irudien bitartez interpretatzea.
- Ikasketa-baliabideak erabiltzea: arreta, kontzentrazioa, hizkuntza-lanketa, ulermena...
- Materiala zaintzea eta koadernoak garbi aurkeztea.
- Ikasketa-prozesuaren garrantziaz ohartzea.

Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak

- Elkarbanatzearen garrantziaz ohartzea.
- Gainerakoekin begirunez jokatzeko.
- Norbere sentimenduak eta zirrarak identifikatzea eta kontrolatzea.
- Ondo dagoena eta txarto dagoena identifikatzeko gai izatea.

Ekimena eta jarrera ekintzailea

- Unitateko edukiei buruzko iritziak ematea.
- Jarduera kooperatiboetan jarrera aktiboa izatea.
- Erantzun aurretik arrazoitzeko gai izatea.
- Ariketetan ekina eta saiaturia izatea.

Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak

- Narrazio laburrak (irakurgaia, errima, kantak..) ulertzea eta balioestea.
- Errimekin, olerkiekin eta kantekin gozatzea.

4. UNITATEA

Azaroa

AZALPENA

Elikagaiak dira laugarren unitatearen gaia. Unitateko hainbat ataletan (besteak beste, *Literatura* ataleko ipuinean...), eduki hori lantzen da. Elikagai mota ezberdinak ezagutzeko erabiltzeaz gain, unitatea baliatu daiteke ikasleek elikadura-ohitura osasungarriak ezagut ditzaten eta horien inguruan eztabaidatu dezaten.

Beste alde batetik, irakurketa- eta idazketa-programari segida ematen zaio unitate honetan. Lau kontsonante berri aurkezten dira; horien artean, euskaraz maiztasun handiz agertzen diren s, z eta x txistukariak. Horrela, ikasleak gero

eta esaldi luzeagoak irakurtzeko eta idazteko gai izango dira. Aurreko unitateen ildoari jarraituz, gainidazteko, lotzeko, kopiatzeko... jarduerak proposatzen dira. Horrela, ikasleek lan-ohiturak finkatuko dituzte.

METODOLOGIA

- Irakurgaia elikagaiei buruz mintzatzeko erabili.
- Ikasleen aurrejakintza erabili elikagaiei buruz hitz egiteko.
- Irakurketa- eta idazketa-programa baliatu aurreko unitatean ikasitakoa sendotzeko, eta letra berriak lantzeko.
- CDkoak entzun, eta liburu digitala erabili, ariketak egiteko.
- Lan-ohiturak finkatu: erregela erabili, garbi kopiatu, banakako eta taldeko jarduerak nola egin azaldu, zalantzak galdetzeko jarraibideak eman...
- Banakako eta taldekako lana, kontzeptuak lantzeko eta sakontzeko.
- Hizkuntzaren alderdi jostagarria landu: kantar, igarkizunak, jolasak, olerkitxoak...
- Literatura-baliabideak erabili: ipuina...

EDUKIAK / EBALUAZIO-IRIZPIDEAK / IKASKETA-ADIERAZLEAK

Edukiak

Irakurgaia eta ulermena: *Gerezi-tarta*

Ebaluazio-irizpideak

1. Gai da unitateko irakurgaia, testuak eta esaldiak ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 1.1. Ulertzen du irakurgaiaren zentzu orokorra.
- 1.2. Ondo erantzuten die irakurgaiari buruzko ulermen-galderei.

Edukiak

Letrak: p , s , z eta x .

Ebaluazio-irizpideak

2. Gai da p , s , z eta x letrak identifikatzeko eta irakurtzeko, xehea zein larria.

Ikasketa-adierazleak

- 2.1. Identifikatzen ditu p , s , z eta x letrak.
- 2.2. Idazten ditu p , s , z eta x letrak, xehez zein larriz.

Edukiak

Lexikoa: Elikagaiak.

Ebaluazio-irizpideak

3. Gai da elikagaiekin lotutako lexikoa identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 3.1. Barneratzen eta aplikatzen du ikasitako lexikoa.
- 3.2. Badaki elikagaiei inguruan mintzatzen.

Edukiak

Ahoz: *Mikeltxo sukaldari*.

Ebaluazio-irizpideak

4. Gai da elikagaiekin lotutako egoerei buruz mintzatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 4.1. Mintzatzen da elikagaiei lotutako egoerez.

Edukiak

Ahoz: *Mahaian daukazu*.

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da unitateko gaiarekin lotutako euskarazko kantak abesteko.

Ikasketa-adierazleak

- 5.1. Abesten ditu euskarazko kantak.

Edukiak

Literatura: Ipuina.

Ebaluazio-irizpideak

6. Gai da ipuinak identifikatzeko eta ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 6.1. Identifikatzen eta ulertzen ditu ipuinak.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikaziorakoa

- Soinuak, intonazioa eta ahoskera identifikatzea.
- Hitzak eta esaldi laburrak irakurtzea eta idaztea, landutako letrak erabiliz.
- Hizkuntza ahozko komunikazio-tresna gisa erabiltzea.
- Landutako lexikoa erabiltzea; elikagaiei buruzko ahozko azalpenak ematea.
- Ipuina entzutea eta ulertzea.

Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak

- Oinarrizko matematika-jakintza beste jakintza batzuekin uztartzea.
- Elikadura-ohitura osasungarriak izatearen garrantzia ulertzea.

Gaitasun digitala

- Informazioa aztertzea eta hainbat aukeren artean hautatzea.
- Informazioa eta kontzeptuak lotzea.
- Unitateko ariketa interaktiboak egitea.
- Unitateko baliabide digitalak erabiltzea.

Ikasten ikastekoa

- Ikasitako edukiak aplikatzea.
- Informazioa irudien bitartez interpretatzea.
- Ikasketa-baliabideak erabiltzea: arreta, kontzentrazioa, hizkuntza-lanketa, ulermena...
- Materiala zaintzea eta koadernoak garbi aurkeztea.
- Ikasketa-prozesuaren garrantziaz ohartzea.

Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak

- Besteen lanarekiko errespetua izatea.
- Besteen iritzia errespetatzea.
- Besteen akatsak onartzea.

Ekimena eta jarrera ekintzailea

- Unitateko edukiei buruzko iritzia ematea.
- Jarduera kooperatiboetan jarrera aktiboa izatea.
- Erantzun aurretik arrazoitzeko gai izatea.
- Ariketetan ekin eta saiatua izatea.

Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak

- Narrazio laburrak (irakurgaia, errima, kantak..) ulertzea eta balioestea.
- Errimekin, kantekin eta ipuinekin gozatzea.

5. UNITATEA

Abendua

AZALPENA

Gabonak izango dira lehen hiruhilekoaren azken unitate honen ardatza. Izan ere, Gabonak urteko unerik garrantzitsuenetakoa dira, eta gure kulturaren errotutako hainbat ohitura ditugu urteko sasoi horretan. Horrenbestez, unitatean zehar tarte zabala eskainiko zaio gaiari.

Irakurketa- eta idazketa-programari dagokionez, beste lau letra landuko ditugu unitate honetan: *j*, *r*, *rr* eta *f*. Izan ere, liburuaren hurrengo bost unitateetako edukiei ekin orduko (txistukariak, bustidurak, kontsonante multzoak), ezinbestekoa da lehen bost unitateetako oinarria ondo finkatzea.

METODOLOGIA

- Irakurraia Gabonei buruz mintzatzeko erabili.
- Ikasleek Gabonekin duten esperientzia baliatu unitateko gaia lantzeko.
- Irakurketa- eta idazketa-programa baliatu aurreko unitatean ikasitakoa sendotzeko, eta letra berriak lantzeko.
- CDkoak entzun, eta liburu digitala erabili, ariketak egiteko.
- Lan-ohiturak finkatu: erregela erabili, garbi kopiatu, banakako eta taldeko jarduerak nola egin azaldu, zalantzak galdetzeko jarraibideak eman...
- Banakako eta taldekako lana, kontzeptuak lantzeko eta sakontzeko.
- Hizkuntzaren alderdi jostagarria landu: koplak, abestiak...
- Literatura-baliabideak: Gabon-kantak.

EDUKIAK / EBALUAZIO-IRIZPIDEAK / IKASKETA-ADIERAZLEAK

Edukiak

Irakurraia eta ulermena: *Olentzero aspaldikoa!*, Patxi Zubizarreta

Ebaluazio-irizpideak

1. Gai da unitateko irakurraia, testuak eta esaldiak ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 1.1. Ulertzen du irakurgaiaren zentzu orokorra.
- 1.2. Ondo erantzuten die irakurgaiari buruzko ulermen-galderei.

Edukiak

Letrak: *j, r, rr* eta *f*.

Ebaluazio-irizpideak

2. Gai da *j, r, rr* eta *f* letrak identifikatzeko eta irakurtzeko, xehea zein larria.

Ikasketa-adierazleak

- 2.1. Identifikatzen ditu *j, r, rr* eta *f* letrak.
- 2.2. Idazten ditu *j, r, rr* eta *f* letrak, xehez zein larriz.

Edukiak

Lexikoa: Gabonak.

Ebaluazio-irizpideak

3. Gai da Gabonen inguruko lexikoa identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 3.1. Barneratzen eta aplikatzen du ikasitako lexikoa.
- 3.2. Badaki Gabonen inguruan mintzatzeko.

Edukiak

Ahoz: *Mikeltxo Gabonetan*.

Ebaluazio-irizpideak

4. Gai da Gabonekin lotutako egoerei buruz mintzatzeko.

Ikasketa-adierazleak

4.1. Mintzaten da Gabonekin lotutako egoerez.

Edukiak

Ahoz: *Kax, kax, kax atarian.*

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da unitateko gaiarekin lotutako euskarazko kantak abesteko.

Ikasketa-adierazleak

5.1. Abesten ditu euskarazko kantak.

Edukiak

Literatura: Gabon-kantak.

Ebaluazio-irizpideak

6. Gai da Gabon-kantak identifikatzeko eta abesteko.

Ikasketa-adierazleak

6.1. Identifikatzen eta abesten ditu Gabon-kantak.

Edukiak

Berrikuspena: Olentzeroren gutuna

Ebaluazio-irizpideak

7. Gai da Olentzeroren gutuna idazteko.

Ikasketa-adierazleak

7.1. Idazten du Olentzeroren gutuna.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikaziorakoa

- Soinuak, intonazioa eta ahoskera identifikatzea.
- Hitzak eta esaldi laburrak irakurtzea eta idaztea, landutako letrak erabiliz.
- Hizkuntza ahozko komunikazio-tresna gisa erabiltzea.
- Landutako lexikoa erabiltzea; Gabonei buruzko ahozko azalpenak ematea.
- Unitatean landutako irakurgaia, kantak eta baliabideak entzutea eta abestea.
- Olentzeroren gutuna idaztea.

Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak

- Oinarrizko matematika-elementuak (1etik 6rako zenbakiak) identifikatzea eta

informazioa sailkatzeko erabiltzea.

- Bizitokiaren eta leku horretako ohituren arteko lotura ulertzea.

Gaitasun digitala

- Informazioa aztertzea eta hainbat aukeren artean hautatzea.
- Informazioa eta kontzeptuak lotzea.
- Unitateko ariketa interaktiboak egitea.
- Unitateko baliabide digitalak erabiltzea.

Ikasten ikastekoa

- Ikasitako edukiak hainbat testuingurutan aplikatzea.
- Informazioa irudien bitartez interpretatzea.
- Materiala zaintzea eta koadernoak garbi aurkeztea.
- Ikasketa-prozesuaren garrantziaz ohartzea.

Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak

- Besteen lanarekiko errespetua izatea.
- Besteen iritziak errespetatzea.
- Norbere akatsak onartzea.

Ekimena eta jarrera ekintzailea

- Unitateko edukiei buruzko iritziak ematea.
- Jarduera kooperatiboetan jarrera aktiboa izatea.
- Erantzun aurretik arrazoitzeko gai izatea.
- Ariketetan ekina eta saiatua izatea.

Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak

- Narrazio laburrak (irakurgaia, errima, kantak..) ulertzea eta balioestea.
- Errimekin, olerkiekin eta kantekin gozatzea.
- Gabonek gure herriko kulturaren eta ohituretan duten garrantzia ezagutzea, ulertzea eta balioestea.

6. UNITATEA

Urtarrila

AZALPENA

Seigarren unitateak hasiera ematen dio bigarren hiruhilekoari. Aurreko unitateek bezala, unitate honek ere ikasleen errealitate hurbila lantzen du. Izan ere, familia izango dugu unitatearen ardatz, eta hizpide unitateko hainbat jardueratan.

Halaber, seigarren unitate honetan, irakurketa- eta idazketa-programaren fase berri batean sartuko gara. Lehen hiruhilekoan zehar letra guztiak landu dira, eta bigarren hiruhilekoan letra multzoak landuko dira. Unitate honetan, hain zuzen

ere, *ts*, *tx* eta *tz* txistukariak lantzen dira. Txistukariok maiztasun handiz agertzen dira euskaraz; beraz, ezinbestekoa da ikasleek horien idazkera ulertzea eta barneratzea. Era berean, ikasitakoari esker, ikasleak gero eta esaldi luzeagoak irakurtzeko eta idazteko gai izango dira.

METODOLOGIA

- Irakurgaia familiar buruz mintzatzeko erabili.
- Familiar buruzko aurrejakintza erabili unitateko gaia jorrazteko.
- Irakurketa- eta idazketa-programa baliatu aurreko unitatean ikasitakoa sendotzeko, eta letra berriak lantzeko.
- CDkoak entzun, eta liburu digitala erabili, ariketak egiteko.
- Lan-ohiturak finkatu: erregela erabili, garbi kopiatu, banakako eta taldeko jarduerak nola egin azaldu, zalantzak galdetzeko jarraibideak eman...
- Banakako eta taldekako lana, kontzeptuak lantzeko eta sakontzeko.
- Hizkuntzaren alderdi jostagarria landu: igarkizunak, kantak...

EDUKIAK / EBALUAZIO-IRIZPIDEAK / IKASKETA-ADIERAZLEAK

Edukiak

Irakurgaia eta ulermena: *Ongi etorri Elorri!*, Patxi Zubizarreta

Ebaluazio-irizpideak

1. Gai da unitateko irakurgaia, testuak eta esaldiak irakurtzeko eta ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 1.1. Irakurtzen du hasierako irakurgaia.
- 1.2. Ulertzen du irakurgaiaren zentzu orokorra.
- 1.3. Ondo erantzuten die irakurgaiari buruzko ulermen-galderei.

Edukiak

Letrak: *ts*, *tz* eta *tx*.

Ebaluazio-irizpideak

2. Gai da *ts*, *tz* eta *tx* letrak identifikatzeko eta irakurtzeko, xehea zein larria.

Ikasketa-adierazleak

- 2.1. Identifikatzen ditu *ts*, *tz*, eta *tx* letrak.
- 2.2. Idazten ditu *ts*, *tz* eta *tx* letrak, xehez zein larriz.

Edukiak

Lexikoa: Familia.

Ebaluazio-irizpideak

3. Gai da familiar buruzko lexikoa identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 3.1. Barneratzen eta aplikatzen du ikasitako lexikoa.
- 3.2. Badaki familiaren inguruan mintzatzen.

Edukiak

Ortografia: Txistukariak.

Ebaluazio-irizpideak

4. Gai da txistukariak (*ts*, *tz*, *tx*) zuzen erabiltzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 4.1. Zuzen erabiltzen eta idazten ditu ikasitako txistukariak.

Edukiak

Ahoz: *Mikeltxo eta Elorri*.

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da familiarekin zerikusia duten egoerei buruz mintzatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 5.1. Mintzatzen da familiarekin lotutako egoerez.

Edukiak

Ahoz: *Gure aitak amari*.

Ebaluazio-irizpideak

6. Gai da unitateko gaiarekin lotutako euskarazko kantak abesteko.

Ikasketa-adierazleak

- 6.1. Abesten ditu euskarazko kantak.

Edukiak

Literatura: igarkizunak.

Ebaluazio-irizpideak

7. Gai da igarkizunak identifikatzeko eta asmatzen saiatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 7.1. Identifikatzen ditu igarkizunak, eta asmatzen saiatzen da.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikaziorakoa

- Irakurgaitza irakurtzea, eta ikasitako grafiak erabiliz testuak irakurtzea.
- Hizkuntza ahozko komunikazio-tresna gisa erabiltzea.
- Landutako lexikoa erabiltzea; familiari buruzko ahozko azalpenak ematea.

- Unitatean landutako irakurgaia, kantak eta baliabideak entzutea eta abestea.

Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak

- Oinarrizko matematika-kontzeptuak beste jakintza batzuekin uztartzea.
- Familiaren garrantziaz jabetzea.

Gaitasun digitala

- Informazioa aztertzea eta hainbat aukeren artean hautatzea.
- Informazioa eta kontzeptuak lotzea.
- Unitateko ariketa interaktiboak egitea.
- Unitateko baliabide digitalak erabiltzea.

Ikasten ikastekoa

- Ikasitako edukiak hainbat testuingurutan aplikatzea.
- Informazioa irudien bitartez interpretatzea.
- Materiala zaintzea eta koadernoak garbi aurkeztea.
- Ikasketa-prozesuaren garrantziaz ohartzea.

Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak

- Esfortzuaren eta ondo egindako lanaren garrantziaz konturatzea.
- Besteen lana, iritziak eta ekoizpenak errespetatzea.
- Norberaren eta familiaren arteko harremanaz ohartzea.

Ekimena eta jarrera ekintzailea

- Unitateko edukiei buruzko iritziak ematea.
- Jarduera kooperatiboetan jarrera aktiboa izatea.
- Erantzun aurretik arrazoitzeko gai izatea.
- Ariketetan ekina eta saiatua izatea.

Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak

- Narrazio laburrak (irakurgaia, errima, kantak..) ulertzea eta balioestea.
- Errimekin, igarkizunekin eta kantekin gozatzea.

7. UNITATEA

Urtarrila Otsaila

AZALPENA

Etxea da zazpigarren unitatearen gaia. Etxea ezinbesteko gunea da gure gizartean, familiaren ardatza baita. Hori dela eta, ezinbestekoa da ikasleek etxearen garrantziaz jakitun izatea.

Bestalde, unitate honetan bustidurak (*tt, dd, ñ, ll*) lantzen dira. Maiztasun gutxiko soinuak izan arren, komenigarria da ikasleek soinu horiek ezagutzea. Ortografia atalean, halaber, soinuok indartzeko jarduerak proposatzen dira.

METODOLOGIA

- Irakurgaia etxeari eta etxeko atalei buruz mintzatzeko erabili.
- Etxeari buruzko aurrejakintza erabili unitateko gaia jorratzeko.
- Irakurketa- eta idazketa-programa baliatu aurreko unitatean ikasitakoa sendotzeko, eta letra berriak lantzeko.
- CDkoak entzun, eta liburu digitala erabili, ariketak egiteko.
- Lan-ohiturak finkatu: erregela erabili, garbi kopiatu, banakako eta taldeko jarduerak nola egin azaldu, zalantzak galdetzeko jarraibideak eman...
- Banakako eta taldekako lana, kontzeptuak lantzeko eta sakontzeko.
- Hizkuntzaren alderdi jostagarria landu: aho-korapiloak, kantak...

EDUKIAK / EBALUAZIO-IRIZPIDEAK / IKASKETA-ADIERAZLEAK

Edukiak

Irakurgaia eta ulermena: *Etxe sorgindua*.

Ebaluazio-irizpideak

1. Gai da unitateko irakurgaia, testuak eta esaldiak ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 1.1. Irakurtzen du hasierako irakurgaia.
- 1.2. Ulertzen du irakurgaiaren zentzu orokorra.
- 1.3. Ondo erantzuten die irakurgaiari buruzko ulermen-galderei.

Edukiak

Letrak: *ñ, tt, dd* eta *ll*.

Ebaluazio-irizpideak

2. Gai da *ñ, tt, dd* eta *ll* letrak identifikatzeko eta irakurtzeko, xehea zein larria.

Ikasketa-adierazleak

- 2.1. Identifikatzen ditu *ñ, tt, dd* eta *ll* letrak.
- 2.2. Idazten ditu *ñ, tt, dd* eta *ll* letrak, xehez zein larriz.

Edukiak

Lexikoa: *Etxea*.

Ebaluazio-irizpideak

3. Gai da etxeari buruzko lexikoa identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 3.1. Barneratzen eta aplikatzen du ikasitako lexikoa.
- 3.2. Badaki etxearen inguruan mintzatzen.

Edukiak

Ortografia: Bustidurak.

Ebaluazio-irizpideak

4. Gai da bustidurak (*ñ, tt, dd, ll*) zuzen erabiltzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 4.1. Zuzen erabiltzen eta idazten ditu ikasitako bustidurak.

Edukiak

Ahoz: *Mikeltxo eta lanpara*.

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da etxearekin lotutako egoerei buruz hitz egiteko.

Ikasketa-adierazleak

- 5.1. Mintzatzen da etxearekin lotutako egoerez.

Edukiak

Ahoz: *Hain urrun etxe ospola*.

Ebaluazio-irizpideak

6. Gai da unitateko gaiarekin lotutako euskarazko kantak abesteko.

Ikasketa-adierazleak

- 6.1. Abesten ditu euskarazko kantak.

Edukiak

Literatura: aho-korapiloak.

Ebaluazio-irizpideak

7. Gai da aho-korapiloak identifikatzeko eta horiekin jolasteko.

Ikasketa-adierazleak

- 7.1. Identifikatzen ditu aho-korapiloak, eta horiekin jolasten da.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikaziorakoa

- Irakurgaia irakurtzea, eta ikasitako grafiak erabiliz testuak irakurtzea.
- Hizkuntza ahozko komunikazio-tresna gisa erabiltzea.

- Landutako lexikoa erabiltzea; etxeari eta etxeko ataleei buruzko ahozko azalpenak ematea
- Unitatean landutako irakurgaia, kantak eta baliabideak entzutea eta abestea.

Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak

- Oinarrizko matematika-kontzeptuak beste jakintza batzuekin uztartzea.
- Leku jakin bat norbere ongi-izatearekin identifikatzea.
- Etxea egunerokotasunerako gunetzat hartzea

Gaitasun digitala

- Informazioa aztertzea eta hainbat aukeren artean hautatzea.
- Informazioa eta kontzeptuak lotzea.
- Unitateko ariketa interaktiboak egitea.
- Unitateko baliabide digitalak erabiltzea.

Ikasten ikastekoa

- Ikasitako edukiak hainbat testuingurutan aplikatzea.
- Informazioa irudien bitartez interpretatzea.
- Materiala zaintzea eta koadernoak garbi aurkeztea.
- Ikasketa-prozesuaren garrantziaz ohartzea.

Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak

- Esfortzuaren eta ondo egindako lanaren garrantziaz konturatzea.
- Besteen lana, iritziak eta ekoizpenak errespetatzea.

Ekimena eta jarrera ekintzailea

- Unitateko edukiei buruzko iritziak ematea.
- Lankidetzarako jarrera izatea.
- Erantzun aurretik arrazoitzeko gai izatea.
- Ariketetan ekina eta saiatua izatea.
- Gero eta autonomia handiagoarekin jokatzeko.

Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak

- Narrazio laburrak (irakurgaia, errima, kantak..) ulertzea eta balioestea.
- Errimekin, aho-korapiloekin eta kantekin gozatzea.

8. UNITATEA

Otsaila

AZALPENA

Inauteriak dira unitate honetako gaia. Izan ere, inauteriak urteko ospakizunik berezietakoak dira. Mundu mailan ez ezik, gure herri, hiri, auzo eta eskoletan ere ohiko ospakizuna eta jaia dira inauteriak. Unitatean proposatutako

jardueren bitartez, ikasleek inauteriak hobeto ezagutzea nahi da, baita Euskal Herriko inauterietako pertsonairik ospetsuenak ezagutzea ere.

Bestalde, unitate honetan bokal eta kontsonante multzoak lantzen dira. Orain arte landutako letra guztiak konbinatuz, ikasleak gero eta esaldi eta testu luzeagoak irakurtzeko eta idazteko gai izango dira.

METODOLOGIA

- Irakurraia inauteriei buruz mintzatzeko erabili.
- Ikasleek inauterierekin izandako esperientzia baliatu unitateko gaia jorrazteko.
- Irakurketa- eta idazketa-programa baliatu aurreko unitatean ikasitakoa sendotzeko, eta letra berriak lantzeko.
- CDkoak entzun, eta liburu digitala erabili, ariketak egiteko.
- Lan-ohiturak finkatu: erregela erabili, garbi kopiatu, banakako eta taldeko jarduerak nola egin azaldu, zalantzak galdetzeko jarraibideak eman...
- Banakako eta taldekako lana, kontzeptuak lantzeko eta sakontzeko.
- Hizkuntzaren alderdi jostagarria landu: herri-ipuina, kantak...

EDUKIAK / EBALUAZIO-IRIZPIDEAK / IKASKETA-ADIERAZLEAK

Edukiak

Irakurraia eta ulermena: *Sekulako inauteriak!*

Ebaluazio-irizpideak

1. Gai da unitateko irakurraia, testuak eta esaldiak ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 1.1. Irakurtzen du hasierako irakurraia.
- 1.2. Ulertzen du irakurgaiaren zentzu orokorra.
- 1.3. Ondo erantzuten die irakurgaiari buruzko ulermen-galderei.

Edukiak

Letrak: bokal eta kontsonante multzoak.

Ebaluazio-irizpideak

2. Gai da bokal eta kontsonante multzoak identifikatzeko eta irakurtzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 2.1. Identifikatzen ditu bokal eta kontsonante multzoak.
- 2.2. Idazten ditu bokal eta kontsonante multzoak.

Edukiak

Lexikoa: Euskal Herriko inauteriak.

Ebaluazio-irizpideak

3. Gai da Euskal Herriko inauterietako zenbait pertsonaia identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 3.1. Barneratzen eta aplikatzen du ikasitako lexikoa.
- 3.2. Badaki inauteriei eta Euskal Herriko inauterietako pertsonaiei buruz mintzatzen.

Edukiak

Ortografia: Bokal eta kontsonante multzoak.

Ebaluazio-irizpideak

4. Gai da bokal eta kontsonante multzoak zuzen erabiltzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 4.1. Zuzen erabiltzen eta idazten ditu ikasitako bokal eta kontsonante multzoak.

Edukiak

Ahoz: *Inauterietako jaia*.

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da inauterietekin lotutako egoerak deskribatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 5.1. Deskribatzen ditu inauterietekin lotutako egoerak.

Edukiak

Ahoz: *Inauteriak*.

Ebaluazio-irizpideak

6. Gai da unitateko gaiarekin lotutako euskarazko kantak abesteko.

Ikasketa-adierazleak

- 6.1. Abesten ditu euskarazko kantak.

Edukiak

Literatura: Miel Otxin eta Ziripoten ipuina.

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da inauteriei buruzko herri-ipuinak identifikatzeko eta ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 5.1. Identifikatzen eta ulertzen ditu inauteriei buruzko herri-ipuinak.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikaziorakoa

- Irakurgaia irakurtzea, eta ikasitako grafiak erabiliz testuak irakurtzea.

- Hizkuntza ahozko komunikazio-tresna gisa erabiltzea.
- Landutako lexikoa erabiltzea; inauterien gaineko ahozko azalpenak ematea.
- Unitatean landutako irakurgaia, kantak eta baliabideak entzutea eta abestea.

Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak

- Oinarrizko matematika-kontzeptuak beste jakintza batzuekin uztartzea.
- Bizitokiaren eta leku horretako ohituren arteko lotura ulertzea.

Gaitasun digitala

- Informazioa aztertzea eta sailkatzea.
- Informazioa eta kontzeptuak lotzea.
- Unitateko ariketa interaktiboak egitea.
- Unitateko baliabide digitalak erabiltzea.

Ikasten ikastekoa

- Ikasitako edukiak hainbat testuingurutan aplikatzea.
- Informazioa irudien bitartez interpretatzea.
- Materiala zaintzea eta koadernoak garbi aurkeztea.
- Ikasketa-prozesuaren garrantziaz ohartzea.

Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak

- Esfortzuaren eta ondo egindako lanaren garrantziaz konturatzea.
- Besteen lana, iritziak eta ekoizpenak errespetatzea.

Ekimena eta jarrera ekintzailea

- Lankidetzarako jarrera izatea.
- Erantzun aurretik arrazoitzeko gai izatea.
- Ariketetan ekina eta saiatua izatea.
- Gero eta autonomia handiagoarekin jokatzeko.

Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak

- Narrazio laburrak (irakurgaia, herri-ipuina, kantak..) ulertzea eta balioestea.
- Errimekin, aho-korapiloekin eta kantekin gozatzea.
- Inauteriek gure herriko kulturen duten garrantzia ezagutzeko, ulertzeko, eta balioesteko.

9. UNITATEA

Otsaila Martxo

AZALPENAK

Herria da bederatzigarren unitateko gaia. Izan ere, herria, auzoa edota hiria gizakien sozializazio-gune nagusiak dira. Bertan harremantzen eta jolasten

gara, erosketak egiten ditugu, garraiobideak erabiltzen ditugu, mugitzen gara... Horrenbestez, unitateko hizkuntza-edukiak bereganatzeaz gain, ikasleek inguruari buruzko kontzientzia izatea nahi da.

Irakurketa- eta idazketa-programari dagokionez, kontsonante-multzook aurkezten dira unitate honetan. Ohiko jardueren bitartez (hitzen eta testu laburren irakurketa, kopiatzeko, sailkatzeko ariketak), ikasleek aipatu kontsonante-multzook ikasiko eta barneratuko dituzte.

METODOLOGIA

- Irakurgaia herriak eta herriko lekuak lantzeko erabili.
- Ikasleek norbere herriaz duten ezagutza baliatu unitatearen gaiari ekiteko.
- Irakurketa- eta idazketa-programa baliatu aurreko unitatean ikasitakoa sendotzeko, eta letra berriak lantzeko.
- CDkoak entzun, eta liburu digitala erabili, ariketak egiteko.
- Lan-ohiturak finkatu: erregela erabili, garbi kopiatu, banakako eta taldeko jarduerak nola egin azaldu, zalantzak galdetzeko jarraibideak eman...
- Banakako eta taldekako lana, kontzeptuak lantzeko eta sakontzeko.
- Hizkuntzaren alderdi jostagarria landu: zotz egiteko kantak...

EDUKIAK / EBALUAZIO-IRIZPIDEAK / IKASKETA-ADIERAZLEAK

Edukiak

Irakurgaia eta ulermena: *Botila barruko mezua*

Ebaluazio-irizpideak

1. Gai da unitateko irakurgaia, testuak eta esaldiak ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 1.1. Irakurtzen du hasierako irakurgaia.
- 1.2. Ulertzen du irakurgaiaren zentzu orokorra.
- 1.2. Ondo erantzuten die irakurgaiari buruzko ulermen-galderei.

Edukiak

Letrak: *fr, fl, pr, pl, kr* eta *kl* kontsonante multzoak.

Ebaluazio-irizpideak

2. Gai da *fr, fl, pr, pl, kr* eta *kl* kontsonante multzoak identifikatzeko eta irakurtzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 2.1. Identifikatzen ditu *fr, fl, pr, pl, kr* eta *kl* kontsonante multzoak.
- 2.2. Idazten ditu kontsonante multzoak.

Edukiak

Lexikoa: herriko lekuak.

Ebaluazio-irizpideak

3. Gai da herriarekin lotutako lexikoa identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

3.1. Barneratzen eta aplikatzen du ikasitako lexikoa.

3.2. Badaki herriaz eta herriko lekuez mintzatzen.

Edukiak

Ortografia: Kontsonante multzoak.

Ebaluazio-irizpideak

4. Gai da kontsonante multzoak zuzen erabiltzeko.

Ikasketa-adierazleak

4.1. Zuzen erabiltzen eta idazten ditu ikasitako kontsonante multzoak.

Edukiak

Ahoz: *Mikeltxo herrian*.

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da herrian gertatzen diren ohiko egoerei buruz mintzatzeko.

Ikasketa-adierazleak

5.1. Mintzatzen da herrian gertatzen diren ohiko egoerez.

Edukiak

Ahoz: *Gure herriko alkatea*.

Ebaluazio-irizpideak

6. Gai da unitateko gaiarekin lotutako euskarazko kantak abesteko.

Ikasketa-adierazleak

6.1. Abesten ditu euskarazko kantak.

Edukiak

Literatura: zotz egiteko kantak.

Ebaluazio-irizpideak

7. Gai da zotz egiteko kantak identifikatzeko, abesteko eta horiekin gozatzeko.

Ikasketa-adierazleak

7.1. Identifikatzen eta abesten ditu zotz egiteko kantak, eta horiekin gozaten du.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikaziorakoa

- Irakurgaia irakurtzea, eta ikasitako grafiak erabiliz testuak irakurtzea.
- Hizkuntza ahozko komunikazio-tresna gisa erabiltzea.
- Landutako lexikoa erabiltzea; herriari buruzko ahozko azalpenak ematea.
- Unitatean landutako irakurgaia, kantanak eta baliabideak entzutea eta abestea

Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak

- Oinarrizko matematika-kontzeptuak diren zenbakiak sekuentziak ordenatzeko erabiltzea.
- Matematikak egunerokotasunean duten garrantziaz jabetzea.
- Hiria, herria edo auzoa egunerokotasunerako gunetzat hartzea.
- Norbere herriari buruz hausnartzeko gai izatea

Gaitasun digitala

- Informazioa aztertzea eta sailkatzea.
- Informazioa eta kontzeptuak lotzea.
- Unitateko ariketa interaktiboak egitea.
- Unitateko baliabide digitalak erabiltzea

Ikasten ikastekoa

- Ikasitako edukiak hainbat testuingurutan aplikatzea.
- Informazioa irudien bitartez interpretatzea.
- Materiala zaintzea eta koadernoak garbi aurkeztea.
- Ikasketa-prozesuaren garrantziaz ohartzea

Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak

- Eguneroko ekintzetan eta jardunean, besteekiko errespetuz jokatzeko.
- Besteen lana, iritzia eta ekintzak errespetatzea.

Ekimena eta jarrera ekintzailea

- Lankidetzarako jarrera izatea.
- Erantzun aurretik hausnartzeko gai izatea.
- Ariketetan ekina eta saiaketa izatea.
- Gero eta autonomia handiagoarekin jokatzeko

Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak

- Narrazio laburrak (irakurgaia, kantanak..) ulertzea eta balioestea.
- Errimekin, abestiekin eta zotz egiteko kantekin gozatzea

10. UNITATEA

AZALPENA

Garraiobideak dira unitate honen ardatza. Hasierako testua gaia lantzeko abiapuntua izango da, eta unitatean zehar hainbat jarduera proposatuko dira garraiobideak eta zirkulazio-arauek lantzeko. Horrekin, ikasleek garraiobide mota ezberdinei buruz hausnartzea nahi da.

Bestalde, unitate honetan irakurketa- eta idazketa-programari amaiera ematen zaio. Izan ere, azken sei kontsonante-multzoak aurkezten dira. Ikasleak, beraz, orain arte landutakoekin letra guztiekin, baita unitate honetan ikasitakoekin, edozein testu irakurtzeko eta idazteko gai izango dira.

METODOLOGIA

- Irakurgaia garraiobideei buruz eta zirkulazio-arauei buruz (kaskoaren erabilera...) mintzatzeko erabili.
- Ikasleek garraiobideekin duten esperientzia erabili unitateko gaia lantzeko.
- Irakurketa- eta idazketa-programa baliatu aurreko unitatean ikasitakoa sendotzeko, eta letra berriak lantzeko.
- CDkoak entzun, eta liburu digitala erabili, ariketak egiteko.
- Lan-ohiturak finkatu: erregela erabili, garbi kopiatu, banakako eta taldeko jarduerak nola egin azaldu, zalantzak galdetzeko jarraibideak eman...
- Banakako eta taldekako lana, kontzeptuak lantzeko eta sakontzeko.
- Hizkuntzaren alderdi jostagarria landu: igarkizunak, kantak...

EDUKIAK / EBALUAZIO-IRIZPIDEAK / IKASKETA-ADIERAZLEAK

Edukiak

Irakurgaia eta ulermena: *Kaskoa buruan*, Elizabeth López.

Ebaluazio-irizpideak

1. Gai da unitateko irakurgaia, testuak eta esaldiak ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 1.1. Irakurtzen du hasierako irakurgaia.
- 1.2. Ulertzen du irakurgaiaren zentzu orokorra.
- 1.3. Ondo erantzuten die irakurgaiari buruzko ulermen-galderei.

Edukiak

Letrak: *bl, gl, br, tr, dr, gr* kontsonante multzoak.

Ebaluazio-irizpideak

2. Gai da *bl, gl, br, tr, dr* eta *gr* kontsonante multzoak identifikatzeko eta irakurtzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 2.1. Identifikatzen ditu *bl, gl, br, tr, dr* eta *gr* kontsonante multzoak.
- 2.2. Idazten ditu bokal eta kontsonante multzoak.

Edukiak

Lexikoa: garraiobideak.

Ebaluazio-irizpideak

3. Gai da garraiobideekin lotutako lexikoa identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 3.1. Barneratzen eta aplikatzen du ikasitako lexikoa.
- 3.2. Badaki garraiobideez hitz egiten.

Edukiak

Ortografia: Kontsonante multzoak.

Ebaluazio-irizpideak

4. Gai da kontsonante multzoak zuzen erabiltzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 4.1. Zuzen erabiltzen eta idazten ditu ikasitako kontsonante multzoak.

Edukiak

Ahoz: *Mikeltxo garraiobideetan*.

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da garraiobideekin lotutako egoerei buruz mintzatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 5.1. Mintzatzen da garraiobideekin lotutako egoerei buruz.

Edukiak

Ahoz: *Garraioak*.

Ebaluazio-irizpideak

6. Gai da unitateko gaiarekin lotutako euskarazko kantak abesteko.

Ikasketa-adierazleak

- 6.1. Abesten ditu euskarazko kantak.

Edukiak

Literatura: igarkizunak.

Ebaluazio-irizpideak

7. Gai da igarkizunak identifikatzeko eta asmatzen saiatzeko.

Ikasketa-adierazleak

7.1. Identifikatzen ditu igarkizunak, eta asmatzen saiatzen da.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikaziorakoa

- Irakurgaia irakurtzea, eta ikasitako grafiak erabiliz testuak irakurtzea.
- Hizkuntza ahozko komunikazio-tresna gisa erabiltzea.
- Landutako lexikoa erabiltzea; garraiobideen gaineko ahozko azalpenak ematea.
- Unitatean landutako irakurgaia, kantan eta baliabideak entzutea eta abestea

Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak

- Oinarrizko matematika-kontzeptuak diren zenbakiak sekuentziak ordenatzeko erabiltzea.
- Garraiobideek gure bizitzan duten garrantzia ezagutzea, eta gure bizimodua nola errazten duten ulertzea

Gaitasun digitala

- Informazioa aztertzea eta sailkatzea.
- Informazioa eta kontzeptuak lotzea.
- Unitateko ariketa interaktiboak egitea.
- Unitateko baliabide digitalak erabiltzea

Ikasten ikastekoa

- Ikasitako edukiak hainbat testuingurutan aplikatzea.
- Informazioa irudien bitartez interpretatzea.
- Materiala zaintzea eta koadernoak garbi aurkeztea.
- Ikasketa-prozesuaren garrantziaz ohartzea

Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak

- Eguneroko ekintzetan eta jardunean, besteekiko errespetuz jokatzeko.
- Besteen lana eta iritzia errespetatzea

Ekimena eta jarrera ekintzailea

- Lankidetzarako jarrera izatea.
- Erantzun aurretik hausnartzeko gai izatea.
- Ariketetan ekina eta saiatua izatea.
- Gero eta autonomia handiagoarekin jokatzeko

Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak

- Narrazio laburrak (irakurgaia, kantan..) ulertzea eta balioestea.
- Errimekin, abestiekin eta igarkizunekin gozaten du

11. UNITATEA

Apirila

AZALPENA

Hamaikagarren unitateak hasiera ematen dio hirugarren hiruhilekoari. Unitate horrek hainbat berrikuntza plantzeaten ditu; batetik, hizkuntza lantzeko atalak aurkezten dira (*Ortografia, Gramatika*), oinarrizko hizkuntza-edukiak lantzeko. Bestetik, *Idatziz* atal berria ere aurkezten da, idatzizko testu errezak ezagutzeko eta lantzeko asmoz. Horrela, ikasleak eduki berriak bereganatzen eta aurretik landutakoekin uztartzen joango dira.

Unitatearen gaia lanbideak dira. Izan ere, lanbideak gure gizartearen eta egunerokotasunaren funtsezko parte dira, eta garrantzi handikoa da ikasleek lanbide mota ezberdinak ezagutzea.

METODOLOGIA

- Irakurgaia lanbideei buruz mintzatzeko erabili.
- Ikasleen aurrejakintza erabili (gurasoen lanbideak, adibidez) unitateko gaia lantzeko.
- Ikasitako hizkuntza-edukiak bestelako edukiekin (idazmena) uztartu eta batera jorratu.
- CDkoak entzun, eta liburu digitala erabili, ariketak egiteko.
- Lan-ohiturak finkatu: erregela erabili, garbi kopia, banakako eta taldeko jarduerak nola egin azaldu, zalantzak galdetzeko jarraibideak eman...
- Banakako eta taldekako lana, kontzeptuak lantzeko eta sakontzeko.
- Hizkuntzaren alderdi jostagarria landu: atsotitzak, kantak...

EDUKIAK / EBALUAZIO-IRIZPIDEAK / IKASKETA-ADIERAZLEAK

Edukiak

Irakurgaia eta ulermena: *Munduko mekanikaririk onena.*

Ebaluazio-irizpideak

1. Gai da unitateko irakurgaia, testuak eta esaldiak ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 1.1. Irakurtzen du hasierako irakurgaia.
- 1.2. Ulertzen du irakurgaiaren zentzu orokorra.
- 1.3. Ondo erantzuten die irakurgaiari buruzko ulermen-galderei.

Edukiak

Letrak: lanbideak.

Ebaluazio-irizpideak

2. Gai da lanbideekin lotutako lexikoa identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

2.1. Barneratzen eta aplikatzen du ikasitako lexikoa.

2.2. Badaki lanbideei buruz mintzatzen.

Edukiak

Ortografia: Koma.

Ebaluazio-irizpideak

3. Gai da koma zuzen erabiltzeko.

Ikasketa-adierazleak

3.1. Erabiltzen du koma modu zuzenean.

Edukiak

Gramatika: Izena.

Ebaluazio-irizpideak

4. Gai da izenak identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

4.1. Identifikatzen ditu izenak.

Edukiak

Ahoz: *Mikeltxo nagusitan*.

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da lanbideekin lotutako egoerez mintzatzeko.

Ikasketa-adierazleak

5.1. Mintzatzen da garraibideekin lotutako egoerez.

Edukiak

Ahoz: *Iritsi da ostirala*.

Ebaluazio-irizpideak

6. Gai da unitateko gaiarekin lotutako euskarazko kantak abesteko.

Ikasketa-adierazleak

6.1. Abesten ditu euskarazko kantak.

Edukiak

Idatziz: zerrenda.

Ebaluazio-irizpideak

7. Gai da zerrenda laburrak idazteko.

Ikasketa-adierazleak

7.1. Idazten ditu zerrenda laburrak.

Edukiak

Literatura: atsotitzak.

Ebaluazio-irizpideak

8. Gai da atsotitzak identifikatzeko eta horien zentzua ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

8.1. Identifikatzen ditu atsotitzak, eta horien zentzua ulertzen du.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikaziorakoa

- Irakurgaia irakurtzea eta ulertzea.
- Hizkuntza ahozko komunikazio-tresna gisa erabiltzea.
- Hizkuntza testu labur eta errezak idazteko erabiltzea.
- Landutako lexikoa erabiltzea; lanbideei buruzko ahozko azalpenak ematea.
- Oinarrizko gramatika-arauak asimilatu eta beste jakintza batzuekin batera aplikatzea.
- Unitatean landutako irakurgaia, kankak eta baliabideak entzutea eta abestea.

Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak

- Oinarrizko matematika-kontzeptuak diren zenbakiak sekuentziak ordenatzeko erabiltzea.
- Lanbideek gure bizitzan duten garrantzia ezagutzea.

Gaitasun digitala

- Informazioa aztertzea eta sailkatzea.
- Informazioa eta kontzeptuak lotzea.
- Unitateko ariketa interaktiboak egitea.
- Unitateko baliabide digitalak erabiltzea.

Ikasten ikastekoa

- Ikasitako edukiak hainbat testuingurutan aplikatzea.
- Ikasteko eta lan egiteko ohitura onez ohartzea.
- Materiala zaintzea eta koadernoak garbi aurkeztea.

Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak

- Eguneroko ekintzetan eta jardunean, besteekiko errespetuz jokatzeko.
- Besteen lana eta iritziak errespetatzea.
- Lanbideak errespetatzen eta balioestea.

Ekimena eta jarrera ekintzailea

- Lankidetzarako jarrera izatea.
- Erantzun aurretik hausnartzeko gai izatea.
- Ariketetan ekina eta saiatua izatea.
- Gero eta autonomia handiagoarekin jokatzeko.
- Etorkizunean egin nahiko luketen lanari buruz mintzatzea.

Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak

- Narrazio laburrak (irakurgaia, kantak..) ulertzea eta balioestea.
- Errimekin, abestiekin eta atsotitzekin gozatzea.

12. UNITATEA

Apirila

AZALPENA

Baserriko abereak dira unitate honen ardatza. Animaliak ezagutzea garrantzi handikoa da, baldin eta gure ikasleek munduaren ezagutza izatea nahi badugu. Hori dela eta, unitate hau baserrian aurki ditzakegun abereei dedikatuta dago. Unitatean zehar, hainbat atal eta jarduerak daude animaliak eta baserriko jarduerak ezagutzera bideratuta.

Bestalde, unitatean zehar proposatzen diren jarduerari esker, ikasleak gai izango dira hizkuntza-eduki eta jakintza berriak lantzeko.

METODOLOGIA

- Irakurgaia abereei buruz mintzatzeko erabili.
- Ikasleek animaliekin izandako esperientzia baliatu unitateko gaia lantzeko.
- Ikasitako hizkuntza-edukiak bestelako edukiekin (idazmena) uztartu eta batera jorratu.
- Cdkoak entzun, eta liburu digitala erabili, ariketak egiteko.
- Lan-ohiturak finkatu: erregela erabili, garbi kopiatu, banakako eta taldeko jarduerak nola egin azaldu, zalantzak galdetzeko jarraibideak eman...
- Banakako eta taldekako lana, kontzeptuak lantzeko eta sakontzeko.
- Hizkuntzaren alderdi jostagarria landu: aho-korapiloak, kantak...

EDUKIAK / EBALUAZIO-IRIZPIDEAK / IKASKETA-ADIERAZLEAK

Edukiak

Irakurgaia eta ulermena: *A zer pare!*

Ebaluazio-irizpideak

1. Gai da unitateko irakurgaia, testuak eta esaldiak ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 1.1. Irakurtzen du hasierako irakurgaia.
- 1.2. Ulertzen du irakurgaiaren zentzu orokorra.
- 1.3. Ondo erantzuten die irakurgaiari buruzko ulermen-galderei.

Edukiak

Lexikoa: Baserriko abereak.

Ebaluazio-irizpideak

2. Gai da baserriko abereekin lotutako lexikoa identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 2.1. Barneratzen eta aplikatzen du ikasitako lexikoa.
- 2.2. Badaki baserriko aberei buruz mintzatzeko.

Edukiak

Ortografia: Letra larria.

Ebaluazio-irizpideak

3. Gai da letra larria erabiltzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 3.1. Erabiltzen du letra larria.

Edukiak

Gramatika: *Nolakoa da?* eta *Nola dago?*.

Ebaluazio-irizpideak

4. Gai da ezaugarriak (izenondoak) eta egoerak identifikatzeko eta desberdintzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 4.1. Identifikatzen ditu ezaugarriak (izenondoak) eta egoerak.

Edukiak

Ahoz: *Mikeltxo baserri-eskolan*.

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da baserriko abereekin zerikusia duten egoerei buruz mintzatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 5.1. Mintzaten da baserriko abereekin zerikusia duten egoerei buruz.

Edukiak

Ahoz: *Zozoa*.

Ebaluazio-irizpideak

6. Gai da unitateko gaiarekin lotutako euskarazko kantak abesteko.

Ikasketa-adierazleak

6.1. Abesten ditu euskarazko kantak.

Edukiak

Idatziz: oharra.

Ebaluazio-irizpideak

7. Gai da oharrak idazteko.

Ikasketa-adierazleak

7.1. Idazten ditu oharrak.

Edukiak

Literatura: aho-korapiloak.

Ebaluazio-irizpideak

8. Gai da aho-korapiloak identifikatzeko eta horiekin gozatzeko.

Ikasketa-adierazleak

8.1. Identifikatzen ditu aho-korapiloak, eta horiekin jolasten da.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikaziorakoa

- Irakurgaia irakurtzea eta ulertzea.
- Hizkuntza ahozko komunikazio-tresna gisa erabiltzea.
- Hizkuntza testu labur eta errezak idazteko erabiltzea.
- Landutako lexikoa erabiltzea; baserriko abereei buruzko ahozko azalpenak ematea.
- Oinarrizko gramatika- eta ortografia-arauak asimilatu eta beste jakintza batzuekin batera aplikatzea.
- Unitatean landutako irakurgaia, kantak eta baliabideak entzutea eta abestea.

Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak

- Oinarrizko matematika-kontzeptuak diren zenbakiak edukiak sailkatzeko erabiltzea.
- Abereak ezagutzeko jakin-mina adieraztea.
- Abereak errespetuz eta begirunez zaintzeko jarrera agertzea.

Gaitasun digitala

- Informazioa aztertzea eta sailkatzea.
- Unitateko ariketa interaktiboak egitea.

- Unitateko baliabide digitalak erabiltzea.
- Hainbat produktu eta elikagaiaren jatorriaz ohartzea eta hausnartzea

Ikasten ikastekoa

- Ikasitako edukiak hainbat testuingurutan aplikatzea.
- Ikasteko eta lan egiteko ohitura onez ohartzea eta hausnartzea.
- Materiala zaintzea eta koadernoak garbi aurkeztea.

Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak

- Eguneroko ekintzetan eta jardunean, besteekiko errespetuz jokatzeko.
- Besteen lana eta iritzia errespetatzea.
- Abereak errespetatzea eta balioestea.
- Poesia sentimenduak adierazteko modutzat balioestea.

Ekimena eta jarrera ekintzailea

- Lankidetzarako jarrera izatea.
- Erantzun aurretik hausnartzeko gai izatea.
- Ariketetan ekina eta saiatua izatea.
- Gero eta autonomia handiagoarekin jokatzeko.

Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak

- Narrazio laburrak (irakurgaia, kantak..) ulertzea eta balioestea.
- Errimekin, abestiekin, olerkiekin eta aho-korapiloekin gozatzea.

13. UNITATEA

Maiatza

AZALPENA

Animaliak dira hamahirugarren unitatearen gaia. Aurreko unitatean abereak landu ziren; oraingoan, bestelako animaliak (eta haien ezaugarriak, bizitokia...) lantzen dira. Animalien ezaugarriak ezagutzeaz gain, unitateko hainbat jardueren bitartez, animaliekiko begirunea eta errespetua sustatzen da.

Halaber, ortografia- eta gramatika-eduki berriak jorratzen dira unitatean. Horrenbestez, ikasleek aukera izango dute ikasturtean zehar ikasitako guztia ulertzeko, aplikatzeko eta praktikan jartzeko.

METODOLOGIA

- Irakurgaia animaliei buruz mintzatzeko erabili.
- Ikasleek animaliekin izandako esperientzia baliatu unitateko gaia lantzeko.
- Ikasitako hizkuntza-edukiak bestelako edukiekin (idazmena) uztartu eta batera joratu.

- Cdkoak entzun, eta liburu digitala erabili, ariketak egiteko.
- Lan-ohiturak finkatu: erregela erabili, garbi kopiatu, banakako eta taldeko jarduerak nola egin azaldu, zalantzak galdetzeko jarraibideak eman...
- Banakako eta taldekako lana, kontzeptuak lantzeko eta sakontzeko.
- Hizkuntzaren alderdi jostagarria landu: errimak, kantik, alegiak...

EDUKIAK / EBALUAZIO-IRIZPIDEAK / IKASKETA-ADIERAZLEAK

Edukiak

Irakurgaia eta ulermena: *Lehoia eta igela*, Patxi Zubizarreta

Ebaluazio-irizpideak

1. Gai da unitateko irakurgaia, testuak eta esaldiak ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 1.1. Irakurtzen du hasierako irakurgaia.
- 1.2. Ulertzen du irakurgaiaren zentzu orokorra.
- 1.3. Ondo erantzuten die irakurgaiari buruzko ulermen-galderei.

Edukiak

Lexikoa: Animaliak.

Ebaluazio-irizpideak

2. Gai da animaliekin lotutako lexikoa identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 2.1. Barneratzen eta aplikatzen du ikasitako lexikoa.
- 2.2. Badaki animalien gainean mintzatzen.

Edukiak

Ortografia: galdera-perpauzak.

Ebaluazio-irizpideak

3. Gai da galdera-ikurra galde-perpauzen amaieran jartzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 3.1. Jartzen du galdera-ikurra galde-perpauzen amaieran.

Edukiak

Gramatika: Erakusleak eta singularra eta plurala.

Ebaluazio-irizpideak

4. Gai da singularra eta plurala ezberdintzeko, eta hurbiltasun-mailaren arabera gauzak kokatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 4.1. Ezberdintzen ditu singularra eta plurala, eta gauzak kokatzen ditu

hurbiltasun-mailaren arabera.

Edukiak

Ahoz: *Mikeltxo eta erbia*.

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da animaliekin zerikusia duten egoerei buruz mintzatzeko.

Ikasketa-adierazleak

5.1. Mintzatzen da animaliekin zerikusia duten egoerei buruz.

Edukiak

Ahoz: *Animalien ibilkera*.

Ebaluazio-irizpideak

6. Gai da unitateko gaiarekin lotutako euskarazko kantak abesteko.

Ikasketa-adierazleak

6.1. Abesten ditu euskarazko kantak.

Edukiak

Idatziz: animalien fitxa.

Ebaluazio-irizpideak

7. Gai da animalia baten fitxa idazteko (ezugarri nagusiak, bizitokia... aipatuz).

Ikasketa-adierazleak

7.1. Idazten du animalia baten fitxa, ezaugarri nagusiak, bizitokia... aipatuz.

Edukiak

Literatura: *Txitxarra eta inurria* alegia, Jean de la Fontaine.

Ebaluazio-irizpideak

8. Gai da alegia eta haren irakaspena ulertzeko

Ikasketa-adierazleak

8.1. Ulertzen ditu alegiak eta haien irakaspena.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikaziorakoa

- Irakurgaia irakurtzea eta ulertzea.
- Hizkuntza ahozko komunikazio-tresna gisa erabiltzea.
- Hizkuntza testu labur eta errezak idazteko erabiltzea.

- Landutako lexikoa erabiltzea; animaliei buruzko ahozko azalpenak ematea.
- Oinarrizko gramatika- eta ortografia-arauak asimilatu eta beste jakintza batzuekin batera aplikatzea.
- Alegiak irakurtzea eta irakaspenera ulertzea

Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak

- Oinarrizko matematika-kontzeptuak diren zenbakiak esaldiak eta irudiak ordenatzeko erabiltzea.
- Animaliak ezagutzeko jakin-mina adieraztea.
- Animaliak eta haien bizilekuaren arteko loturak egitea.
- Animaliak errespetuz zaintzeko eta tratatzeko jarrera adieraztea.

Gaitasun digitala

- Informazioa aztertzea eta sailkatzea.
- Informazioa eta kontzeptuak lotzea.
- Unitateko ariketa interaktiboak egitea.
- Unitateko baliabide digitalak erabiltzea.

Ikasten ikastekoa

- Ikasitako edukiak hainbat testuingurutan aplikatzea.
- Ikasteko eta lan egiteko ohitura onez ohartzea.
- Materiala zaintzea eta koadernoak garbi aurkeztea.

Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak

- Eguneroko ekintzetan eta jardunean, besteekiko errespetuz jokatzeko.
- Besteen lana eta iritziak errespetatzea.
- Animaliak errespetatzea eta balioestea.
- Poesia sentimenduak adierazteko modutzat balioestea.

Ekimena eta jarrera ekintzailea

- Lankidetzarako jarrera izatea.
- Erantzun aurretik hausnartzeko gai izatea.
- Ariketetan ekina eta saiatua izatea.
- Gero eta autonomia handiagoarekin jokatzeko.

Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak

- Narrazio laburrak (irakurgaia, kanta, alegiak..) ulertzea eta balioestea.
- Errimekin, abestiekin eta alegiekin gozatzea.
- Alegien balio didaktikoa balioestea.

14. UNITATEA

Maiatza

AZALPENA

Eguraldia eta urtaroak dira hamalagarren unitatearen ardatza. Ikasleek gaia sobrero ezagutzen duten arren, unitate honetan urtaroei eta eguraldiaren aldaketei buruz hausnartzeko aukera izango dute.

Bestalde, oinarrizko hizkuntza-eduki berriak aurkezten jarraituko dugu. Horri esker, ikasleek hizkuntzari buruzko ezagutza handituko eta aberastuko dute.

METODOLOGIA

- Irakurgaia eguraldiari buruz mintzatzeko erabili.
- Ikasleek eguraldiari eta urtaroei buruz duten aurrejakintza baliatu unitateko gaia lantzeko.
- Ikasitako hizkuntza-edukiak bestelako edukiekin (idazmena) uztartu eta batera joratu.
- CDkoak entzun, eta liburu digitala erabili, ariketak egiteko.
- Lan-ohiturak finkatu: erregela erabili, garbi kopiatu, banakako eta taldeko jarduerak nola egin azaldu, zalantzak galdetzeko jarraibideak eman...
- Banakako eta taldekako lana, kontzeptuak lantzeko eta sakontzeko.
- Hizkuntzaren alderdi jostagarria landu: ipuina, kantak, alegiak...

EDUKIAK / EBALUAZIO-IRIZPIDEAK / IKASKETA-ADIERAZLEAK

Edukiak

Ortziren amorrua, Gontzal Fontecilla.

Ebaluazio-irizpideak

1. Gai da unitateko irakurgaia, testuak eta esaldiak ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 1.1. Irakurtzen du hasierako irakurgaia.
- 1.2. Ulertzen du irakurgaiaren zentzu orokorra.
- 1.3. Ondo erantzuten die irakurgaiari buruzko ulermen-galderei.

Edukiak

Lexikoa: Eguraldia eta urtaroak.

Ebaluazio-irizpideak

2. Gai da eguraldiarekin eta urtaroekin lotutako lexikoa identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 2.1. Barneratzen eta aplikatzen du ikasitako lexikoa.
- 2.2. Badaki eguraldiari eta urteroei buruz mintzaten.

Edukiak

Ortografia: harridura-perpausak.

Ebaluazio-irizpideak

3. Gai da harridura-ikurra harridura-perpausen amaieran jartzeko.

Ikasketa-adierazleak

3.1. Jartzen du harridura-ikurra harridura-perpausen amaieran.

Edukiak

Gramatika: Aditza.

Ebaluazio-irizpideak

4. Gai da aditza identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

4.1. Identifikatzen du aditza esaldi batean.

4.2. Singularreko eta pluraleko aditzak desberdintzen ditu.

Edukiak

Ahoz: *Mikeltxo basoan*.

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da eguraldiarekin lotutako egoeren gainean mintzatzeko.

Ikasketa-adierazleak

5.1. Mintzatzen da eguraldiarekin lotutako egoeren gainean.

Edukiak

Ahoz: *Haize hegoa*.

Ebaluazio-irizpideak

6. Gai da unitateko gaiarekin lotutako euskarazko kantak abesteko.

Ikasketa-adierazleak

6.1. Abesten ditu euskarazko kantak.

Edukiak

Idatziz: egunerokoa.

Ebaluazio-irizpideak

7. Gai da eguneroko labor bat idazteko, eguneko ekintzak kontatuz.

Ikasketa-adierazleak

7.1. Idazten du eguneroko labor bat, eguneko ekintzak kontatuz.

Edukiak

Literatura: *Apustua* ipuina, Patxi Zubizarreta.

Ebaluazio-irizpideak

8. Gai da ipuinak identifikatzeko eta ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

8.1. Identifiaktzen eta ulertzen ditu ipuinak.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikaziorakoa

- Irakurgaia irakurtzea eta ulertzea.
- Hizkuntza ahozko komunikazio-tresna gisa erabiltzea.
- Hizkuntza testu labur eta errezak idazteko erabiltzea.
- Landutako lexikoa erabiltzea; eguraldiari eta urtaroei buruzko ahozko azalpenak ematea.
- Oinarrizko gramatika- eta ortografia-arauak asimilatu eta beste jakintza batzuekin batera aplikatzea.
- Ipuinak irakurtzea eta ulertzea.

Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak

- Oinarrizko matematika-kontzeptuak diren zenbakiak sekuentziak eta testu baten atalak ordenatzeko erabiltzea.
- Datetan, urteen eta egunen zenbakiak identifikatzea.
- Natura behatzea, eta urtaroen joan-etorriaz ohartzea.
- Birziklatzearen garrantziaz ohartzea.

Gaitasun digitala

- Informazioa aztertzea eta sailkatzea.
- Informazioa eta kontzeptuak lotzea.
- Unitateko ariketa interaktiboak egitea.
- Unitateko baliabide digitalak erabiltzea.

Ikasten ikastekoa

- Ikasitako edukiak hainbat testuingurutan aplikatzea.
- Ikasteko eta lan egiteko ohitura onez ohartzea.
- Materiala zaintzea eta koadernoak garbi aurkeztea.

Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak

- Eguneroko ekintzetan eta jardunean, besteekiko errespetuz jokatzeko.
- Besteen lana eta iritziak errespetatzea.
- Animaliak errespetatzea eta balioestea.
- Poesia sentimenduak adierazteko modutzat balioestea.

Ekimena eta jarrera ekintzailea

- Lankidetzarako jarrera izatea.
- Erantzun aurretik hausnartzeko gai izatea.
- Ariketetan ekina eta saiatua izatea.
- Gero eta autonomia handiagoarekin jokatzeko.

Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak

- Narrazio laburrak (irakurgaia, kanta..) ulertzea eta balioestea.
- Errimekin, abestiekin eta ipuinekin gozatzea.

15. UNITATEA

Ekaina

AZALPENA

Hamabosgarrena ikasturteko azken unitatea da. Uda aurreko azken unitatea izanik, paisaia eta natura izango ditugu hizpide. Natura sozializazio gune zein esparru natural gisa aurkeztuko da unitatean zehar, eta natura zaintzearen eta errespetatzearen aldeko balioak ere sustatu egingo dira. Izan ere, ikasleek gutxinaka-gutxinaka gai horrekiko kontzientzia kritikoa bereganatzea da unitatearen helburuetako bat.

Bestalde, unitatean zehar ikasturteko azken hizkuntza-edukiak aurkeztuko dira, eta horiekin bukatutzat emango dugu ikasturtea.

METODOLOGIA

- Irakurgaia naturari eta paisaiari buruz mintzatzeko erabili.
- Ikasleek naturarekin izandako esperientzia eta harremana baliatu unitateko gaia lantzeko.
- Ikasitako hizkuntza-edukiak bestelako edukiekin (idazmena) uztartu eta batera jorratu.
- Cdkoak entzun, eta liburu digitala erabili, ariketak egiteko.
- Lan-ohiturak finkatu: erregela erabili, garbi kopiatu, banakako eta taldeko jarduerak nola egin azaldu, zalantzak galdetzeko jarraibideak eman...
- Banakako eta taldekako lana, kontzeptuak lantzeko eta sakontzeko.
- Hizkuntzaren alderdi jostagarria landu: kondairak, kanta, alegiak...

EDUKIAK / EBALUAZIO-IRIZPIDEAK / IKASKETA-ADIERAZLEAK

Edukiak

Irakurgaia eta ulermena: *Izaba Mariasunen eguzki-lorea*, Joseba Sarrionandia

Ebaluazio-irizpideak

1. Gai da unitateko irakurgaia, testuak eta esaldiak ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 1.1. Irakurtzen du hasierako irakurgaia.

- 1.2. Ulertzen du irakurgaiaren zentzu orokorra.
- 1.3. Ondo erantzuten die irakurgaiari buruzko ulermen-galderei.

Edukiak

Lexikoa: Natura eta paisaia..

Ebaluazio-irizpideak

2. Gai da naturarekin eta paisaiarekin lotutako lexikoa identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 2.1. Barneratzen eta aplikatzen du ikasitako lexikoa.
- 2.2. Badaki naturaren eta paisaiaren inguruan mintzatzeko.

Edukiak

Ortografia: Letra larria puntuaren ostean.

Ebaluazio-irizpideak

3. Gai da puntuaren ostean letra larria jartzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 3.1. Jartzen du letra larria puntuaren ostean.

Edukiak

Gramatika: Aditza: lehenaldia, orainaldia, geroaldia.

Ebaluazio-irizpideak

4. Gai da aditzaren denbora identifikatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 4.1. Identifikatzen ditu lehenaldiko, orainaldiko eta geroaldiko aditzak.
- 4.2. Erabiltzen ditu lehenaldiko, orainaldiko eta geroaldiko aditzak.

Edukiak

Ahoz: *Mikeltxo oporretan.*

Ebaluazio-irizpideak

5. Gai da oporrn gainean mintzatzeko.

Ikasketa-adierazleak

- 5.1. Mintzatzeko da oporrei buruz.

Edukiak

Ahoz: *Ikusi mendizaleak.*

Ebaluazio-irizpideak

6. Gai da unitateko gaiarekin lotutako euskarazko kanta abesteko.

Ikasketa-adierazleak

6.1. Abesten ditu euskarazko kantak.

Edukiak

Idatziz: postala.

Ebaluazio-irizpideak

7. Gai da postala idazteko.

Ikasketa-adierazleak

7.1. Idazten du postala.

Edukiak

Literatura: *Txindokiko Mari* kondaira, Toti Martinez de Lezea.

Ebaluazio-irizpideak

8. Gai da kondairak identifikatzeko eta ulertzeko.

Ikasketa-adierazleak

8.1. Identifikatzen eta ulertzen ditu kondairak.

GAITASUNAK

Hizkuntza-komunikaziorakoa

- Irakurgaia irakurtzea eta ulertzea.
- Hizkuntza ahozko komunikazio-tresna gisa erabiltzea.
- Hizkuntza testu labur eta errazak idazteko erabiltzea.
- Landutako lexikoa erabiltzea; paisaiari eta naturari buruzko ahozko azalpenak ematea.
- Oinarrizko gramatika- eta ortografia-arauak asimilatu eta beste jakintza batzuekin batera aplikatzea.
- Kondairak irakurtzea eta ulertzea.

Matematikarako gaitasuna, eta zientzia eta teknologiarako oinarrizko gaitasunak

- Oinarrizko matematika-kontzeptuak diren zenbakiak sekuentziak eta testu baten atalak ordenatzeko erabiltzea.
- Datetan, urteen eta egunen zenbakiak identifikatzea.
- Natura errespetatzearen eta zaintzearen aldeko jarrera izatea.

Gaitasun digitala

- Informazioa aztertzea eta sailkatzea.
- Informazioa eta kontzeptuak lotzea.
- Unitateko ariketa interaktiboak egitea.
- Unitateko baliabide digitalak erabiltzea.

Ikasten ikastekoa

- Ikasitako edukiak hainbat testuingurutan aplikatzea.
- Ikasteko eta lan egiteko ohitura onez ohartzea.
- Materiala zaintzea eta koadernoak garbi aurkeztea.

Gizarte-gaitasunak eta gizabidezkoak

- Eguneroko ekintzetan eta jardunean, besteekiko errespetuz jokatzeko.
- Besteen lana eta iritziak errespetatzea.
- Euskal Herriko kondairak eta herri-kontakizunak errespetatzea.

Ekimena eta jarrera ekintzailea

- Lankidetzarako jarrera izatea.
- Erantzun aurretik hausnartzeko gai izatea.
- Ariketetan ekina eta saiatua izatea.
- Gero eta autonomia handiagoarekin jokatzeko.
- Etorkizuneko asmoak adieraztea.

Kulturaren inguruko kontzientzia eta adierazpenak

- Narrazio laburrak (irakurgaia, kantak..) ulertzea eta balioestea.
- Errimekin, abestiekin eta ipuinekin gozatzea.
- Kondairek gure herriko kulturaren eta literaturaren duten garrantzia ezagutzeko, ulertzeko eta balioesteko.