



11. Refuerza: problemas para resolver con sistemas de ecuaciones

- 1** Cinco amigos salen a merendar cada tarde. El lunes pidieron 3 zumos y 2 cafés y pagaron 6,10 €. El martes tomaron 1 zumo y 4 cafés y les costó 5,70 €. ¿Cuáles son los precios del zumo y del café?

Solución: El precio del café es € y el del zumo, €.

- 2** En una clase hay 30 estudiantes. Durante el curso se dan de baja dos chicas y se incorporan dos chicos, siendo entonces el número de alumnas las dos terceras partes del número de alumnos. ¿Cuál era el número de chicas y de chicos inicialmente?

Solución: Inicialmente eran chicas y chicos.

- 3** Elena compra para sus hijos dos consolas y tres juegos, y pagó 750 €. Si hubiese esperado a las rebajas, le habrían hecho un descuento de un 10% en las consolas y de un 50% en los juegos, y habría pagado 615 €. ¿Cuál era el precio de cada artículo?

Solución: Las consolas costaban € cada una y los juegos, € cada uno.



11. Refuerza: problemas para resolver con sistemas de ecuaciones

Soluciones

- 1** Cinco amigos salen a merendar cada tarde. El lunes pidieron 3 zumos y 2 cafés y pagaron 6,10 €. El martes tomaron 1 zumo y 4 cafés y les costó 5,70 €. ¿Cuáles son los precios del zumo y del café?

Solución: El precio del café es € y el del zumo, €.

- 2** En una clase hay 30 estudiantes. Durante el curso se dan de baja dos chicas y se incorporan dos chicos, siendo entonces el número de alumnas las dos terceras partes del número de alumnos. ¿Cuál era el número de chicas y de chicos inicialmente?

Solución: Inicialmente eran chicas y chicos.

- 3** Elena compra para sus hijos dos consolas y tres juegos, y pagó 750 €. Si hubiese esperado a las rebajas, le habrían hecho un descuento de un 10% en las consolas y de un 50% en los juegos, y habría pagado 615 €. ¿Cuál era el precio de cada artículo?

Solución: Las consolas costaban € cada una y los juegos, € cada uno.