

PÀGINA 131

Interpretes i apliques el llenguatge algebraic en enunciats, fórmules, propietats, generalitzacions, etc.?

1 Completa en el quadern les caselles buides, seguint la lògica de la taula.

1	3	5	8	10	12	15	n
2	12	22	37	47	57	72	$5n - 3$

2 Anomenant x un nombre, expressa en llenguatge algebraic:

a) El doble.

b) El següent del doble.

c) El doble del següent.

d) El triple de la meitat.

a) $2x$

b) $2x + 1$

c) $2(x + 1)$

d) $3\frac{x}{2}$

Reconeixes els monomis, els polinomis i tots els seus elements?

3 Quin és el coeficient i el grau del monomi $-\frac{2}{3}xy^2$?

El coeficiente es $-\frac{2}{3}$, y el grado, 3.

Operes amb monomis i polinomis?

4 Reduïx aquestes expressions:

a) $2x + 4 + x - 6$

b) $5x^2 + 2 + 6x - x - 3x^2 + 1$

a) $3x - 2$

b) $2x^2 + 5x + 3$

5 Opera i reduïx:

a) $\frac{1}{5}x^2(-5x)$

b) $6x^4 : 2x^3$

c) $6 \cdot \left(\frac{a}{2} - \frac{b}{3} + \frac{1}{6}\right)$

d) $\left(a + \frac{ab}{9}\right) : \frac{2a}{9}$

a) $-x^3$

b) $3x$

c) $3a - 2b + 1$

d) $\frac{9a + ab}{2a} = \frac{9 + b}{2}$

6 Considera els polinomis següents:

$A = 3x^3 + 5x^2 - 6x + 8$

$B = x^3 - 5x^2 + 1$

Calcula:

a) $A + B$

b) $A - B$

a) $A + B = 4x^3 - 6x + 9$

b) $A - B = 2x^3 + 10x^2 - 6x + 7$

7 Calcula el producte $(2x - 1) \cdot (x^3 + 3x - 6)$.

$2x^4 + 6x^2 - 12x - x^3 - 3x + 6 = 2x^4 - x^3 + 6x^2 - 15x + 6$

Apliques de forma automatitzada les fórmules dels productes notables?

8 Calcula.

a) $(x - 3)^2$

b) $(1 + 2x)^2$

c) $(x - 3) \cdot (x + 3)$

a) $x^2 - 6x + 9$

b) $1 + 4x + 4x^2$

c) $x^2 - 9$

Extraus el factor comú, quan és possible, en una expressió algebraica?

9 Trau factor comú.

a) $3a^2 + 6a$

b) $4x^3 + 6x^2 - 2x$

a) $3a \cdot (a + 2)$

b) $2x \cdot (2x^2 + 3x - 1)$

Utilitzes els productes notables i l'extracció de factor comú per a simplificar fraccions algebraiques?

10 Simplifica:

a) $\frac{3a}{3a^2 + 6a}$

b) $\frac{x^2 - 9}{x^2 - 6x + 9}$

a) $\frac{3a}{3a(a + 2)} = \frac{1}{a + 2}$

b) $= \frac{(x + 3) \cdot (x - 3)}{(x - 3)^2} = \frac{x + 3}{x - 3}$