



El significat de la divisió i la relació existent entre els seus termes

Vegem-ne alguns exemples:

- El nombre 15 està contingut una quantitat exacta de vegades en 75, perquè la divisió entre ambdós és exacta.

$$\begin{array}{r} 75 \quad \underline{15} \\ 00 \quad 5 \end{array} \rightarrow 75 = 15 \cdot 5 \text{ (Divisió sense residu. És exacta.)}$$

- El nombre 14 no està contingut en 75 una quantitat exacta de vegades.

$$\begin{array}{r} 75 \quad \underline{14} \\ 05 \quad 5 \end{array} \rightarrow 75 = 14 \cdot 5 + 5 \text{ (Divisió amb residu. És entera.)}$$

ACTIVITATS

- 1 Està 18 contingut una quantitat exacta de vegades en 126? I en 218?



Quan són necessaris els nombres negatius

El següent és un exemple molt comú de l'ús quotidià dels nombres negatius.

- L'ascensor està en la planta n. 3. En quina planta es detindrà si baixa cinc nivells?

$$(+3) + (-5) = 3 - 5 = -2$$

Es detindrà en el segon soterrani (planta -2).

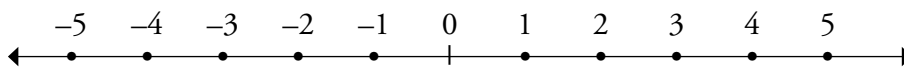
ACTIVITATS

- 1 Un compte bancari té un saldo de 75 €. Quin en serà el nou saldo si hi ingresse un deute de 80 €?

**Quins són els nombres enters, com s'ordenen i com es representen en la recta numèrica**

El conjunt dels nombres enters comprén:

- Els nombres naturals $\rightarrow +1, +2, +3, +4, \dots$
- El zero $\rightarrow 0$
- Els negatius corresponents; $\rightarrow -1, -2, -3, -4, \dots$

**ACTIVITATS**

1 Separa els nombres enters dels que no ho són:



La prioritat de les operacions en les expressions amb nombres naturals

L'ordre en les operacions amb nombres naturals és el següent:

- Primer, els parèntesis.
- Després, les multiplicacions i les divisions.
- Finalment, les sumes i les restes.

Per exemple:

$$6 + 2 \cdot 5 = 6 + 10 = 16$$

Primer, la multiplicació.
Després, la suma.

$$(6 + 2) \cdot 5 = 8 \cdot 5 = 40$$

Primer, el parèntesi.
Després, el producte.

ACTIVITATS

1 Calcula.

a) $3 \cdot 9 - 2 \cdot 4 = \square$ b) $3 \cdot (9 - 2) \cdot 4 = \square$ c) $3 \cdot (9 - 2 \cdot 4) = \square$ d) $(3 \cdot 9 - 2) \cdot 4 = \square$



El significat de la divisió i la relació existent entre els seus termes

Vegem-ne alguns exemples:

- El nombre 15 està contingut una quantitat exacta de vegades en 75, perquè la divisió entre ambdós és exacta.

$$\begin{array}{r} 75 \quad | \underline{15} \\ 00 \quad 5 \end{array} \rightarrow 75 = 15 \cdot 5 \text{ (Divisió sense residu. És exacta.)}$$

- El nombre 14 no està contingut en 75 una quantitat exacta de vegades.

$$\begin{array}{r} 75 \quad | \underline{14} \\ 05 \quad 5 \end{array} \rightarrow 75 = 14 \cdot 5 + 5 \text{ (Divisió amb residu. És entera.)}$$

ACTIVITATS

- 1 Està 18 contingut una quantitat exacta de vegades en 126? I en 218?

$$\begin{array}{r} 126 \quad | \underline{18} \\ 00 \quad 7 \end{array} \rightarrow \text{És exacta}$$

$$\begin{array}{r} 218 \quad | \underline{18} \\ 038 \quad 12 \\ 02 \end{array} \rightarrow \text{No és exacta}$$

**Quan són necessaris els nombres negatius**

El següent és un exemple molt comú de l'ús quotidià dels nombres negatius.

- L'ascensor està en la planta n. 3. En quina planta es detindrà si baixa cinc nivells?

$$(+3) + (-5) = 3 - 5 = -2$$

Es detindrà en el segon soterrani (planta -2).

ACTIVITATS

- 1** Un compte bancari té un saldo de 75 €. Quin en serà el nou saldo si hi ingresse un deute de 80 €?

$$75 + (-80) = 75 - 80 = -5$$

El saldo nou serà de -5 €; és a dir, deurà 5 €.



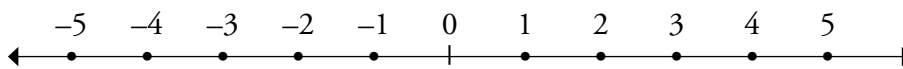
1. Hauràs de recordar

Solucions

Quins són els nombres enters, com s'ordenen i com es representen en la recta numèrica

El conjunt dels nombres enters comprén:

- Els nombres naturals $\rightarrow +1, +2, +3, +4, \dots$
- El zero $\rightarrow 0$
- Els negatius corresponents; $\rightarrow -1, -2, -3, -4, \dots$



ACTIVITATS

1 Separa els nombres enters dels que no ho són:

Enters: $-4, 86, 0, -35, 1000$

No enters: $1,3; 2/3; 0,06; -1,8$



La prioritat de les operacions en les expressions amb nombres naturals

L'ordre en les operacions amb nombres naturals és el següent:

- Primer, els parèntesis.
- Després, les multiplicacions i les divisions.
- Finalment, les sumes i les restes.

Per exemple:

$$6 + 2 \cdot 5 = 6 + 10 = 16$$

Primer, la multiplicació.
Després, la suma.

$$(6 + 2) \cdot 5 = 8 \cdot 5 = 40$$

Primer, el parèntesi.
Després, el producte.

ACTIVITATS

1 Calcula.

a) $3 \cdot 9 - 2 \cdot 4 = 19$ b) $3 \cdot (9 - 2) \cdot 4 = 84$ c) $3 \cdot (9 - 2 \cdot 4) = 3$ d) $(3 \cdot 9 - 2) \cdot 4 = 100$