

41. ORRIALDEA

Badakizu zatigarritasun-erlazioa bereizten?

1 Erantzun eta justifikatu:

- a) 31 zenbakia 744ren zatitzailea da? b) 999 zenbakia 99ren multiploa da?
 a) Sí, porque $744 : 31 = 24$. b) No, porque $999 : 99$ no es exacta.

2 Idatzi:

- a) 13ren lehenengo lau multiploak.
 b) 60ren zatitzaile guztiak.
 a) 13 - 26 - 39 - 52
 b) 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 10 - 12 - 15 - 20 - 30 - 60

Ezagutzen dituzu aurreneko zenbaki lehenak?

3 Idatzi 20 eta 40 bitarteko zenbaki lehenak.

23 - 29 - 31 - 37

4 Arrazoitu 143 zenbakia lehena edo konposatua den.

143 es compuesto, ya que: $143 = 11 \cdot 13$

Badakizu noiz den zenbaki bat 2ren, 3ren, 5en edo 10en multiploa?

5 Esan honako zenbaki hauetako zein diren 2ren multiploak, zein 3renak, zein 5enak eta zein 10enak:

897 - 765 - 990 - 2713 - 6077 - 6324 - 7005

Múltiplos de 2: 990 - 6324

Múltiplos de 3: 897 - 765 - 990 - 6324 - 7005

Múltiplos de 5: 990 - 7005

Múltiplos de 10: 990

Badakizu zenbaki bat biderkagai lehenetan deskonposatzen?

6 Deskonposatu 150 eta 225 zenbakiak biderkagailehenetan.

$$150 = 2 \cdot 3 \cdot 5^2$$

$$225 = 3^2 \cdot 5^2$$

Badakizu z.k.h. eta m.k.t. kalkulatzeko?

7 Kalkulatu: z.k.h. (150, 225) eta m.k.t. (150, 225).

$$\left. \begin{array}{l} 150 = 2 \cdot 3 \cdot 5^2 \\ 225 = 3^2 \cdot 5^2 \end{array} \right\} \rightarrow \begin{cases} \text{máx.c.d. (150, 225)} = 3 \cdot 5^2 = 75 \\ \text{mín.c.m. (150, 225)} = 2 \cdot 3^2 \cdot 5^2 = 450 \end{cases}$$

Autoebaluazioaren soluzioak

8 Kalkulatu buruz: z.k.h. (15, 20, 25) eta m.k.t. (15, 20, 25).

2 or.

$$\text{máx.c.d. (15, 20, 25)} = 5$$

$$\text{mín.c.m. (15, 20, 25)} = 300$$

Ebazten dituzu zenbaki osoen parentesidun adierazpenak eta eragiketa konbinatuak?

9 Kalkulatu honako hauen balioak:

a) $2 - (5 - 8)$

b) $(7 - 15) - (6 - 2)$

c) $5 - [2 - (3 - 2)]$

a) $2 - (5 - 8) = 2 - (-3) = 2 + 3 = 5$

b) $(7 - 15) - (6 - 2) = (-8) - (+4) = -8 - 4 = -12$

c) $5 - [2 - (3 - 2)] = 5 - [2 - (+1)] = 5 - [2 - 1] = 5 - 1 = 4$

10 Kalkulatu.

a) $4 \cdot 5 - 3 \cdot (-2) + 5 \cdot (-8) - 4 \cdot (-3)$

b) $(10 - 3 \cdot 6) - 2 \cdot [5 + 3 \cdot (4 - 7)]$

c) $10 - 10 \cdot [-6 + 5 \cdot (-4 + 7 - 3)]$

a) $4 \cdot 5 - 3 \cdot (-2) + 5 \cdot (-8) - 4 \cdot (-3) = 20 + 6 - 40 + 12 = 38 - 40 = -2$

b) $(10 - 3 \cdot 6) - 2 \cdot [5 + 3 \cdot (4 - 7)] = (10 - 18) - 2 \cdot [5 + 3 \cdot (-3)] =$
 $= -8 - 2 \cdot [5 - 9] = -8 - 2 \cdot [-4] = -8 + 8 = 0$

c) $10 - 10 \cdot [-6 + 5 \cdot (-4 + 7 - 3)] = 10 - 10 \cdot [-6 + 5 \cdot (0)] =$
 $= 10 - 10 \cdot (-6) = 10 + 60 = 70$