

**El significat de la divisió i la relació existent entre els seus termes**

Vegem-ne alguns exemples:

- El nombre 15 està contingut una quantitat exacta de vegades en 75, perquè la divisió entre ambdós és exacta.

$$\begin{array}{r} 75 \quad \underline{15} \\ 00 \quad 5 \end{array} \rightarrow 75 = 15 \cdot 5 \text{ (Divisió sense residu. És exacta.)}$$

- El nombre 14 no està contingut en 75 una quantitat exacta de vegades.

$$\begin{array}{r} 75 \quad \underline{14} \\ 05 \quad 5 \end{array} \rightarrow 75 = 14 \cdot 5 + 5 \text{ (Divisió amb residu. És entera.)}$$

**ACTIVITATS**

- 1** Està 18 contingut una quantitat exacta de vegades en 126? I en 218?

**Quan són necessaris els nombres negatius**

El següent és un exemple molt comú de l'ús quotidià dels nombres negatius.

- L'ascensor és a la planta núm. 3. En quina planta es detindrà si baixa cinc nivells?

$$(+3) + (-5) = 3 - 5 = -2$$

Es detindrà en el segon soterrani (planta -2).

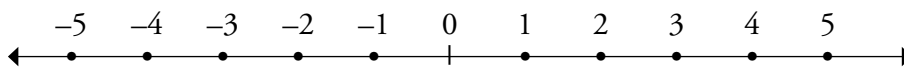
**ACTIVITATS**

- 1 Un compte bancari té un saldo de 75 €. Quin serà el nou saldo si hi ingrés un deute de 80 €?

**Quins són els nombres enters, com s'ordenen i com es representen en la recta numèrica**

El conjunt dels nombres enters comprèn:

- Els nombres naturals  $\rightarrow +1, +2, +3, +4, \dots$
- El zero  $\rightarrow 0$
- Els negatius corresponents  $\rightarrow -1, -2, -3, -4, \dots$

**ACTIVITATS**

**1** Separa els nombres enters dels que no ho són:



### La prioritat de les operacions en les expressions amb nombres naturals

L'ordre en les operacions amb nombres naturals és el següent:

- Primer, els parèntesis.
- Després, les multiplicacions i les divisions.
- Finalment, les sumes i les restes.

Per exemple:

$$6 + 2 \cdot 5 = 6 + 10 = 16$$

Primer, la multiplicació.  
Després, la suma.

$$(6 + 2) \cdot 5 = 8 \cdot 5 = 40$$

Primer, el parèntesi.  
Després, el producte.

### ACTIVITATS

1 Calcula.

a)  $3 \cdot 9 - 2 \cdot 4 = \square$     b)  $3 \cdot (9 - 2) \cdot 4 = \square$     c)  $3 \cdot (9 - 2 \cdot 4) = \square$     d)  $(3 \cdot 9 - 2) \cdot 4 = \square$



### El significat de la divisió i la relació existent entre els seus termes

Vegem-ne alguns exemples:

- El nombre 15 està contengut una quantitat exacta de vegades en 75, perquè la divisió entre ambdós és exacta.

$$\begin{array}{r} 75 \quad | \underline{15} \\ 00 \quad 5 \end{array} \rightarrow 75 = 15 \cdot 5 \text{ (Divisió sense residu. És exacta.)}$$

- El nombre 14 no està contengut en 75 una quantitat exacta de vegades.

$$\begin{array}{r} 75 \quad | \underline{14} \\ 05 \quad 5 \end{array} \rightarrow 75 = 14 \cdot 5 + 5 \text{ (Divisió amb residu. És entera.)}$$

### ACTIVITATS

- 1 Està 18 contengut una quantitat exacta de vegades en 126? I en 218?

$$\begin{array}{r} 126 \quad | \underline{18} \\ 00 \quad 7 \end{array} \rightarrow \text{És exacta}$$

$$\begin{array}{r} 218 \quad | \underline{18} \\ 038 \quad 12 \\ 02 \end{array} \rightarrow \text{No és exacta}$$



## 1. Hauràs de recordar

### Solucions

### Quan són necessaris els nombres negatius

El següent és un exemple molt comú de l'ús quotidià dels nombres negatius.

- L'ascensor és a la planta núm. 3. En quina planta es detindrà si baixa cinc nivells?

$$(+3) + (-5) = 3 - 5 = -2$$

Es detindrà en el segon soterrani (planta  $-2$ ).

### ACTIVITATS

- 1 Un compte bancari té un saldo de 75 €. Quin serà el nou saldo si hi ingrés un deute de 80 €?

$75 + (-80) = 75 - 80 = -5$   
El saldo nou serà de  $-5$  €; és a dir, deurà 5 €.



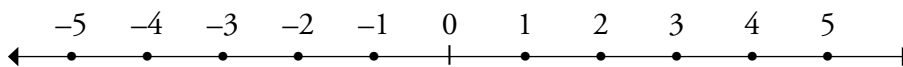
## 1. Hauràs de recordar

### Solucions

### Quins són els nombres enters, com s'ordenen i com es representen en la recta numèrica

El conjunt dels nombres enters comprèn:

- Els nombres naturals  $\rightarrow +1, +2, +3, +4, \dots$
- El zero  $\rightarrow 0$
- Els negatius corresponents  $\rightarrow -1, -2, -3, -4, \dots$



#### ACTIVITATS

1 Separa els nombres enters dels que no ho són:

Enters: -4, 86, 0, -35, 1000

No enters: 1,3; 2/3; 0,06; -1,8



### La prioritat de les operacions en les expressions amb nombres naturals

L'ordre en les operacions amb nombres naturals és el següent:

- Primer, els parèntesis.
- Després, les multiplicacions i les divisions.
- Finalment, les sumes i les restes.

Per exemple:

$$6 + 2 \cdot 5 = 6 + 10 = 16$$

Primer, la multiplicació.  
Després, la suma.

$$(6 + 2) \cdot 5 = 8 \cdot 5 = 40$$

Primer, el parèntesi.  
Després, el producte.

### ACTIVITATS

1 Calcula.

a)  $3 \cdot 9 - 2 \cdot 4 = 19$     b)  $3 \cdot (9 - 2) \cdot 4 = 84$     c)  $3 \cdot (9 - 2 \cdot 4) = 3$     d)  $(3 \cdot 9 - 2) \cdot 4 = 100$