

## Tareas competenciales para preparar las pruebas de diagnóstico

Las tareas competenciales incluidas en este apartado pretenden ser un material de apoyo al profesorado en el trabajo por competencias destinado a preparar **pruebas de diagnóstico**, y en ningún caso tienen la intención de reemplazar el quehacer programador que cada profesor o profesora plantee al respecto.

Las tareas diseñadas tienen como objetivo ayudar al profesorado a determinar el grado de consecución de las competencias básicas por parte del alumnado, así como proporcionarle una ejemplificación práctica de «actividades competenciales». Es decir: por un lado, estas tareas buscan orientar al profesorado en el diseño de tareas competenciales, y, por otro, intentan proporcionarle una herramienta útil para «cuantificar» la realidad competencial de sus estudiantes, tanto individual como grupalmente.

Estas tareas deben integrarse dentro del desarrollo continuado que representa el trabajo por competencias, que en ningún caso puede responder a momentos esporádicos de ejecución.



## Interpretar una señal

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** ¿Qué significan las siguientes señales? ¿En qué lugar te las puedes encontrar?

**A.**



.....

.....

.....

**B.**



.....

.....

.....

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

C.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

D.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Comprender un texto narrativo

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

**1** Lee el siguiente texto con atención.

### La zorra y el leñador

Una zorra estaba siendo perseguida por unos cazadores cuando vio a un leñador y le suplicó que la escondiera. El hombre le aconsejó que entrara en su cabaña.

Casi de inmediato llegaron los cazadores y le preguntaron al leñador si había visto a la zorra.

El leñador les dijo que no con la voz, pero con la mano disimuladamente señalaba la cabaña donde se había escondido.

Los cazadores no comprendieron las señas de la mano y confiaron únicamente en lo dicho con la palabra.

La zorra, al verlos marcharse, salió sin decir nada.

El leñador le reprochó a la zorra que, a pesar de haberla salvado, no le diera las gracias. La zorra respondió:

—Te hubiera dado las gracias si tus manos y tu boca hubieran dicho lo mismo.

No niegues con tus actos lo que pregonas con tus palabras.

Esopo, en [www.ciudadseva.com](http://www.ciudadseva.com)

**2** ¿Qué personajes intervienen en esta fábula?

.....

.....

.....

**3** Indica si son verdaderas (V) o falsas (F) estas afirmaciones:

- ☐ El leñador no ayudó a la zorra.
- ☐ La zorra estaba agradecida al leñador.
- ☐ El leñador quería que los cazadores atraparan a la zorra.
- ☐ Los leñadores comprendieron las señas del leñador.

**4** ¿Cuál es la enseñanza de esta fábula?

.....

.....

.....

.....

## Comprender un poema

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Fecha: .....

- 1** Lee el siguiente texto con atención.

### Compañero, compañero

Compañero, compañero,  
se casó mi linda amiga,  
se casó con un villano,  
que es lo que más me dolía.  
Irme quiero a tornar<sup>1</sup> moro  
allende<sup>2</sup> la morería,  
cristiano que allá pasare  
yo le quitaré la vida.  
—No lo hagas, compañero,

no lo hagas, por tu vida.  
De tres hermanas que tengo  
darte he yo la más garrida<sup>3</sup>,  
si la quieres por mujer,  
si la quieres por amiga.  
—Ni la quiero por mujer,  
ni la quiero por amiga,  
pues que no pude gozar  
de aquella que más quería.

*Romancero viejo, Catedra.*

<sup>1</sup>Tornar: convertir. <sup>2</sup>Allende: de la parte de. <sup>3</sup>Garrida: hermosa.

- 2** ¿Cuántas personas hablan en este poema?

.....  
.....

- 3** ¿De qué se queja la primera?

.....  
.....

- 4** ¿Qué le contesta la segunda?

.....  
.....

- 5** ¿Cómo se siente el enamorado?

.....  
.....

- 6** ¿Cuál es su amenaza?

.....  
.....  
.....

## Tarea 1

- 1** A. Obligación de parar. Esta señal de tráfico se la encuentran los conductores en los cruces de carreteras.
- B. Paso de peatones. Esta señal está en las vías urbanas.
- C. Prohibida la entrada de perros; ducha disponible; prohibidos los juegos de pelota. Esta señal la encontramos en las playas.
- D. Fuente con agua potable a 300 m. Esta señal puede estar en un bosque, en la montaña...

## Tarea 2

- 1** Lectura del texto.
- 2** Los personajes son la zorra y el leñador.
- 3** F, F, V, F.
- 4** La enseñanza es que en esta vida hay que ser coherente con lo que se dice y lo que se hace.

## Tarea 3

- 1** Lectura del texto.
- 2** Dos compañeros.
- 3** La primera persona se queja de que su amada se casa con un villano.
- 4** La segunda le ofrece a una de sus hermanas.
- 5** El enamorado se siente dolido y triste porque se casa con otro, y además, es un villano.
- 6** El enamorado amenaza con convertirse en moro y matar a todos los cristianos.

## Tarea 4

- 1** Lectura del texto.
- 2** – *Raqueta, requerir, requesón, revés.*  
– *Rama, ramillete, ramo, revés.*  
– *Residuo, restituir, resto, revés.*

## 3 Son correctas las siguientes:

- En el artículo de la RAE hay ocho acepciones y dos locuciones, cada una de las cuales tiene, a su vez, dos acepciones.
- La acepción 6 tiene que ver con el mundo de los deportes.
- La acepción 7 tiene que ver con el mundo de la esgrima.
- La acepción 8 precisa qué significado puede tener la palabra *revés* en Cuba.

## 4 6, 1, 4, 8, 3.

## 5 Respuesta libre.

## 6 Respuesta libre.

## Tarea 5

- 1** Lectura del texto.
- 2** F, V, V, F, V, F.
- 3** *Comercial – vendedor*  
*Profesor – maestro*  
*ATS – enfermero*  
*Asistenta – empleada de hogar*  
*Oftalmóloga – oculista*  
*Odontóloga – dentista*
- 4** El texto puede dividirse en cinco partes.
- 5** – Solicitud de un empleado o empleada.  
– Funciones que deberá realizar en la empresa.  
– Características que debe tener.  
– Oferta de la empresa.  
– Datos de contacto.
- 6** Respuesta libre.

## Tarea 6

- 1** Lectura del texto.
- 2** Las informaciones que son correctas son:  
– Uno de los interlocutores se llama Alberto.  
– Hablan del resultado de un examen.