

UNITAT 8

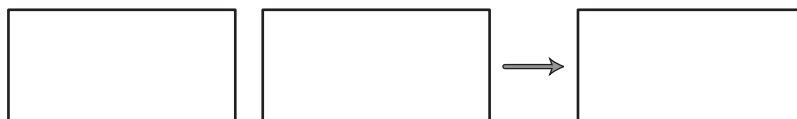
Matemàtiques

AR

Nom i cognoms:

Curs: Data:

- 1 Representa en aquests rectangles la suma $\frac{1}{3}$ i $\frac{1}{6}$:



- 2 Calcula i simplifica.

a) $\frac{4}{3} - \frac{7}{6} =$

d) $\frac{4}{5} - \frac{7}{10} =$

b) $5 + \frac{3}{10} =$

e) $\frac{3}{5} + \frac{1}{3} + \frac{7}{15} =$

c) $5 - \frac{9}{2} =$

f) $\left(\frac{3}{4} + \frac{1}{6}\right) - \frac{7}{8} =$

- 3 Els $\frac{3}{10}$ de l'alumnat d'un col·legi són menors de 6 anys; $\frac{4}{10}$ tenen entre 6 i 10 anys, i la resta són majors de 10 anys. Quina fracció representa els menors de 10 anys? I els majors de 10 anys?

.....

.....

- 4 Calcula i simplifica el resultat.

a) $\frac{7}{12} \times 3 =$

c) $\frac{1}{3} \times \frac{10}{6} =$

b) $3 \times \frac{5}{4} =$

d) $\frac{3}{4} \times \frac{3}{5} =$

UNITAT 8

Matemàtiques

AR

Nom i cognoms:

Curs: Data:

- 5 Un ciclista recorre $\frac{3}{5}$ de quilòmetre cada minut. Quina distància ha recorregut en cinc minuts? I en quinze minuts?

.....

.....

- 6 Calcula i simplifica els resultats.

a) $\frac{10}{3} : 4 =$

d) $\frac{5}{3} : \frac{1}{3} =$

b) $\frac{5}{2} : 10 =$

e) $\frac{1}{2} : \frac{1}{6} =$

c) $9 : \frac{3}{2} =$

f) $\frac{8}{15} : \frac{2}{3} =$

- 7 Maria repartix equitativament una bossa de mig quilo de pipes entre Anna, Lluís, Marta i Carles. Quina fracció correspon a cada un? Quants grams són?

.....

.....

- 8 Amb el contingut d'una botella de $\frac{3}{4}$ de litre s'han omplit tres gots. Quina és la capacitat de cada got?

.....

UNITAT 8

Matemàtiques

AA

Nom i cognoms:

Curs: Data:

1 Completa aquest quadrat màgic:

$\frac{1}{3}$		
	$\frac{5}{12}$	$\frac{7}{12}$
$\frac{2}{3}$		$\frac{1}{2}$

2 Calcula.

a) $\frac{4}{3} - \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{5} \right) =$

b) $3 - \left(\frac{4}{5} - \frac{1}{5} \right) =$

c) $\left(\frac{1}{5} + \frac{9}{5} \right) - \left(\frac{3}{4} - \frac{1}{4} \right) =$

3 D'una mateixa cinta, Carme en va tallar $\frac{2}{3}$, i Àngels, $\frac{1}{6}$. Quina fracció de la cinta va sobrar?

.....

4 Calcula.

a) $\left(\frac{2}{3} + \frac{3}{5} \right) \times \frac{1}{2} =$

b) $\frac{1}{5} \times \left(\frac{3}{7} - \frac{1}{7} \right) =$

c) $\frac{5}{7} : \left(\frac{1}{4} + \frac{1}{8} \right) =$

UNITAT 8

Matemàtiques

AA

Nom i cognoms:

Curs: Data:

- 5 Manel repartix una llanda de $\frac{3}{4}$ de quilo de tomaca en dos pots iguals. Quin quantitat de tomaca posa en cada pot?

.....

- 6 Quantes botelles de tres quarts de litre es poden omplir amb el contingut d'aquest bidó?



.....

- 7 Pau ha repartit un sac de sucre de $\frac{3}{4}$ de quilo en bossetes de $\frac{1}{8}$ de quilo. Quantes n'ha omplit?

.....

- 8 Assutzena gasta en un MP3 la meitat dels diners que tenia estalviats, i la tercera part en una camiseta i encara li queden 10 euros.

- a) Quina fracció dels diners ha gastat?
- b) Quina fracció li queda?
- c) Quant tenia estalviat?

.....

.....

.....

UNITAT 8

Matemàtiques

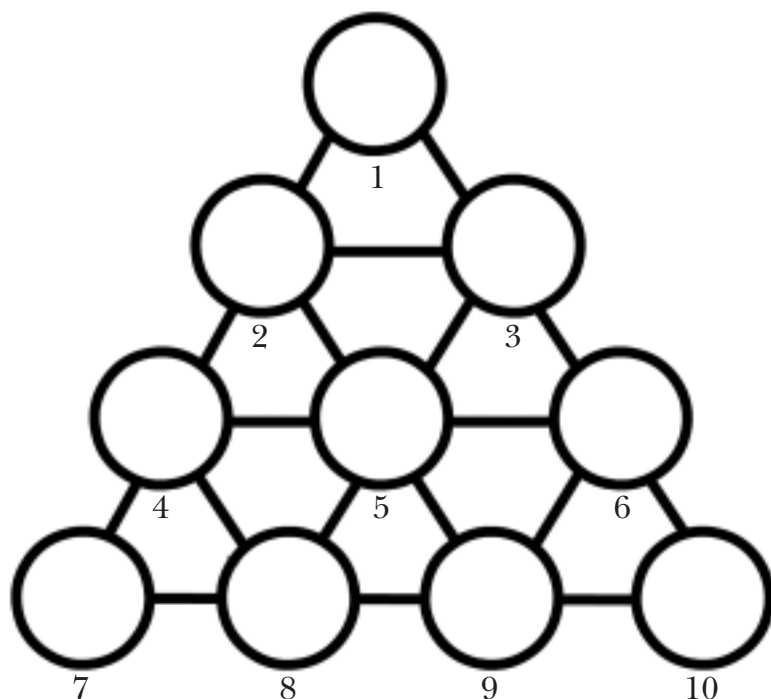
ADI

Nom i cognoms:

Curs: Data:

PENSAMENT LÒGIC

El solitari triangular.



- Col·loca sobre aquest tauler nou fitxes, una en cada cercle.
- Elimina huit fitxes per mitjà del bot i captura.
- Cada fitxa pot botar sobre una altra contigua cap a un cercle buit que estiga a continuació de la fitxa sobre la qual es bota. Per exemple:



- La fitxa sobre la qual es bota es retira del tauler.



- Els bots de les fitxes es fan en línia recta, seguint les línies traçades en el tauler.

UNITAT 8

Matemàtiques

ADI

Nom i cognoms:

Curs: Data:

ESTRUCTURACIÓ ESPACIAL

Completa les sèries.

