

Primer trimestre

	CULTURAL I ARTÍSTICA	MATEMÀTICA	SOCIAL I CIUTADANA	CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC		APRENDRE A APRENDRE	COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA	INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL	AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL I COMPETÈNCIA EMOCIONAL
UNITAT 1 SISTEMES DE NUMERACIÓ		- Reconèixer els diferents usos i significats dels nombres. - Posar en pràctica processos per a desenvolupar l'enginy.	Desenvolupar la col·laboració amb els altres i mostrar actituds d'ajuda a fi de resoldre situacions problemàtiques en què intervinguen els nombres.	Reconèixer la utilitat dels nombres per a expressar quantitats de les magnituds que manegem tots els dies i facilitar una millor comprensió de l'entorn.		- Comprendre, analitzar i resoldre problemes. - Potenciar el desenvolupament d'estratègies que faciliten l'aprenentatge autònom.	- Incorporar els nombres al llenguatge habitual, com a elements amb valor expressiu. - Interpretar missatges que contenen nombres.	- Proporcionar destreses associades a l'ús dels nombres. - Facilitar la comprensió d'informacions que incorporen quantitats.	
UNITAT 2 OPERACIONS AMB NOMBRES NATURALS		- Seleccionar les operacions adequades per a resoldre situacions problemàtiques de la vida quotidiana. - Posar en pràctica processos de raonament logicomatemàtic.	Desenvolupar actituds sanes i de cura i respecte del propi cos mitjançant uns hàbits alimentaris saludables.	Utilitzar les propietats de les operacions per a enfrontar-se a situacions quotidianes en què haja d'emprar les matemàtiques fora de l'aula.		- Comprendre, analitzar i resoldre problemes. - Potenciar el desenvolupament d'estratègies que faciliten l'aprenentatge autònom.	- Incorporar la terminologia pròpia de les operacions amb nombres naturals al llenguatge habitual. - Descriure verbalment els raonaments i els processos que intervenen en les diverses operacions.	Desenvolupar destreses associades a l'ús de l'algoritme de la multiplicació i la divisió i a la utilització de la calculadora per a comprovar els resultats de les operacions realitzades.	Desenvolupar habilitats socials com el diàleg i el treball en equip.
UNITAT 3 POTÈNCIES I ARREL QUADRADA		- Utilitzar les potències per a enfrontar-se a situacions quotidianes en què haja d'emprar les matemàtiques fora de l'aula. - Posar en pràctica processos de raonament.	Desenvolupar actituds de cura i respecte cap al medi ambient.	Utilitzar les potències de dos i de tres per a enfrontar-se a situacions quotidianes en què haja d'emprar les matemàtiques fora de l'aula.		Fomentar l'autonomia, la perseverança i l'esforç per a abordar la resolució de situacions problemàtiques.	Incorporar la terminologia pròpia de les potències al llenguatge habitual.	Desenvolupar destreses associades a l'ús de les potències i la utilització de la calculadora per a realitzar els seus càlculs.	Desenvolupar habilitats socials com el diàleg i el treball en equip.
UNITAT 4 LA DIVISIBILITAT		- Buscar en l'enunciat del problema les dades necessàries per a resoldre'l. - Posar en pràctica processos de raonament.	Desenvolupar la col·laboració amb els altres i mostrar actituds d'ajuda a fi de resoldre situacions problemàtiques en què intervinga la divisibilitat.	Reconèixer la utilitat de la divisibilitat per a una millor comprensió de l'entorn.		- Comprendre, analitzar i resoldre problemes. - Potenciar el desenvolupament d'estratègies que faciliten l'aprenentatge autònom.	Incorporar al llenguatge habitual de la divisibilitat: múltiple, divisor, nombre primer, etc.	Utilitzar la divisibilitat per a interpretar la informació sobre la realitat.	Desenvolupar habilitats socials com el diàleg i el treball en equip.
UNITAT 5 NOMBRES POSITIUS I NEGATIUS		- Reconèixer els diferents usos i significats dels nombres elaborant i utilitzant codis numèrics per a identificar situacions i objectes. - Posar en pràctica processos per a desenvolupar l'atenció.		Utilitzar els nombres enters per a enfrontar-se a situacions quotidianes en què haja d'emprar les matemàtiques fora de l'aula.		- Comprendre, analitzar i resoldre problemes. - Verbalitzar les diverses situacions analitzades diferenciant-les en situacions «positives» o per damunt de zero, i situacions «negatives» o per davall de zero.	- Incorporar els nombres positius i els negatius al llenguatge habitual, com a elements amb valor expressiu. - Interpretar missatges que contenen nombres enters.	Proporcionar destreses associades a l'ús dels nombres.	

Segon trimestre

	CULTURAL I ARTÍSTICA	MATEMÀTICA	SOCIAL I CIUTADANA	CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC		APRENDRE A APRENDRE	COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA	INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL	AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL I COMPETÈNCIA EMOCIONAL
UNITAT 6 ELS NOMBRES DECIMALS		- Reconéixer els nombres decimals i realitzar-hi operacions. - Posar en pràctica processos de raonament i d'interpretació de la informació.	Desenvolupar la col·laboració amb els altres i mostrar actituds d'ajuda a fi de resoldre situacions problemàtiques en què intervinguen els nombres decimals i les seues operacions.	Reconéixer la utilitat dels nombres decimals i les seues operacions per a facilitar una millor comprensió de l'entorn.		- Comprendre, analitzar i resoldre problemes. - Potenciar el desenvolupament d'estratègies que faciliten l'aprenentatge autònom.	- Incorporar els nombres decimals al llenguatge habitual, com a elements amb valor expressiu. - Interpretar missatges que contenen nombres decimals.	Facilitar la comprensió d'informacions que incorporen nombres decimals.	- Utilitzar les matemàtiques per a fomentar l'adquisició i la interiorització de bons hàbits. - Conéixer la importància que té l'esport en les nostres vides.
UNITAT 7 LES FRACCIONS		Assentar les bases per a ampliar el camp numèric als nombres fraccionaris i establir relacions amb el conjunt dels nombres enters i amb el dels nombres decimals.		Utilitzar les fraccions com a recurs que facilita l'anàlisi i la interpretació dels objectes i les situacions quotidianes.		- Comprendre, analitzar i resoldre problemes. - Potenciar el desenvolupament d'estratègies que faciliten l'aprenentatge autònom.	- Incorporar la nomenclatura i la terminologia de les fraccions al llenguatge habitual. - Utilitzar les fraccions com a recurs expressiu que permet precisar missatges de tipus quantitatiu.		Desenvolupar habilitats socials com el diàleg i el treball en equip.
UNITAT 8 OPERACIONS AMB FRACCIONS		Estendre al camp dels nombres fraccionaris els conceptes relatius a les operacions aritmètiques i manejar amb agilitat els algorismes de càlcul ràpid.		Aplicar l'operativa amb fraccions en la resolució de situacions problemàtiques.		- Comprendre, analitzar i resoldre problemes. - Potenciar el desenvolupament d'estratègies que faciliten l'aprenentatge autònom.	- Incorporar la nomenclatura i la terminologia de les fraccions al llenguatge habitual. - Utilitzar les fraccions com a recurs expressiu que permet millorar i precisar missatges de tipus quantitatiu.		Fomentar el desenvolupament d'una actitud investigadora i crítica per a descobrir i millorar les estratègies de càlcul.
UNITAT 9 PROPORCIO- NALITAT I PERCENTAT- GES		- Buscar en l'enunciat del problema les dades necessàries per a resoldre'l. - Posar en pràctica processos per a interpretar informació.	- Utilitzar els percentatges per a resoldre situacions de la vida diària de forma autònoma. - Utilitzar les matemàtiques com a destresa per a efectuar un consum moderat.	Reconéixer la utilitat de la proporcionalitat directa per a facilitar una millor comprensió de l'entorn.		- Comprendre, analitzar i resoldre problemes. - Potenciar el desenvolupament d'estratègies que faciliten l'aprenentatge autònom.	- Incorporar al llenguatge habitual els conceptes de proporcionalitat i percentatge. - Interpretar missatges que contenen percentatges de forma verbal.	Facilitar la comprensió d'informacions que incorporen magnituds directament proporcionals.	Desenvolupar la col·laboració amb els altres i mostrar actituds d'ajuda a fi de resoldre situacions problemàtiques en què intervinguen les magnituds proporcionals.
UNITAT 10 ANGLES. CLASSES I MESURA		- Aplicar en diferents contextos els conceptes relatius als diferents tipus d'angles. - Posar en pràctica processos per a analitzar informació.		Aplicar en diferents contextos els conceptes i la nomenclatura relatius als angles i a la mesura.		- Comprendre, analitzar i resoldre problemes. - Potenciar el desenvolupament d'estratègies que faciliten l'aprenentatge autònom.	- Incorporar al llenguatge habitual la terminologia geomètrica relativa als angles i a la mesura. - Interpretar missatges relacionats amb els angles.	Utilitzar Internet com a recurs per a la recerca d'informació i per a l'obtenció de figures i representacions geomètriques.	Saber prendre decisions davant d'un problema.

Tercer trimestre

	CULTURAL I ARTÍSTICA	MATEMÀTICA	SOCIAL I CIUTADANA	CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC		APRENDRE A APRENDRE	COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA	INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL	AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL I COMPETÈNCIA EMOCIONAL
UNITAT 11 MESURA DE LONGITUDS I DE SUPERFÍCIES		- Comprendre l'estructura del S.M.D. i utilitzar les equivalències entre unitats. - Posar en pràctica processos de raonament.		Diferenciar les diferents magnituds i usar adequadament les unitats de mesura, per a analitzar i quantificar els objectes de l'entorn i per a interpretar-hi la informació.		- Comprendre, analitzar i resoldre problemes. - Potenciar el desenvolupament d'estratègies que faciliten l'aprenentatge autònom.	- Utilitzar el vocabulari del S.M.D. de forma adequada, en situacions de la vida diària. - Interpretar missatges que contenen unitats de mesura de longitud i de mesura de superfície quan vénen donats de forma verbal.		Desenvolupar habilitats socials com el diàleg i el treball en equip.
UNITAT 12 ÀREES I PERÍMETRES		- Conèixer i aplicar diverses estratègies per a calcular l'àrea i el perímetre dels polígons. - Posar en pràctica processos per a analitzar informació.		Utilitzar les estratègies de càlcul d'àrees i perímetres per a analitzar i descriure amb més precisió els objectes de l'entorn.		Descobrir estratègies d'elaboració personal per al càlcul d'àrees i perímetres.	Incorporar la terminologia geomètrica apresada en la unitat com a recurs de precisió de llenguatge.		Utilitzar diverses estratègies (representació, descomposició, ús de fórmules...) per a resoldre problemes en què intervé el càlcul d'àrees.
UNITAT 13 COSSOS GEOMÈTRICS. VOLUM	Descriure la bellesa que tanquen les formes geomètriques per mitjà de l'observació i l'anàlisi dels elements.	- Comprovar la solució després de resoldre un problema. - Posar en pràctica processos de raonament logicomatemàtic.	Desenvolupar la col·laboració amb els altres i mostrar actituds d'ajuda a fi de resoldre situacions problemàtiques.	- Tindre curiositat cap a les formes geomètriques, els elements, les relacions i la presència en l'entorn. - Reconèixer la utilitat de la mesura de volum.		- Comprendre, analitzar i resoldre problemes. - Potenciar el desenvolupament d'estratègies que faciliten l'aprenentatge autònom.	Valorar la terminologia geomètrica apresada com a recurs expressiu.	Utilitzar Internet com a recurs per a la recerca d'informació i per a l'obtenció de representacions geomètriques.	Desenvolupar habilitats com el diàleg i el treball en equip.
UNITAT 14 ESTADÍSTICA		- Organitzar i representar dades relatives a algun esdeveniment d'interès mitjançant la utilització de taules i gràfics. - Posar en pràctica processos de raonament lògic.	Desenvolupar la col·laboració amb els altres i mostrar actituds d'ajuda a fi de resoldre situacions problemàtiques.	Transmetre informacions precises sobre aspectes quantificables de l'entorn.		- Comprendre, analitzar i resoldre problemes. - Potenciar el desenvolupament d'estratègies que faciliten l'aprenentatge autònom.	Descriure verbalment els processos que intervenen en l'elaboració de taules i gràfics incorporant al vocabulari la terminologia estadística.	Utilitzar el llenguatge gràfic i estadístic per a interpretar informació sobre la realitat.	
UNITAT 15 ATZAR I PROBABILITAT		- Identificar diversos successos en una experiència aleatòria. - Posar en pràctica processos de raonament i d'interpretació de la informació.		Utilitzar el càlcul de probabilitats com a eina d'anàlisi de situacions quotidianes de resultat incert, i com a ajuda en la presa de decisions.		Desenvolupar estratègies d'elaboració personal per al recompte de casos possibles i per a l'anàlisi de possibilitats.	Incorporar la nomenclatura i la terminologia relativa a l'atzar i al càlcul de probabilitats al llenguatge habitual, com a recurs expressiu que permet millorar i precisar missatges relatius a situacions de resultat incert.	Utilitzar el llenguatge de l'atzar i la probabilitat per a interpretar informació sobre la realitat.	Fomentar la curiositat i desenvolupar una actitud crítica en l'anàlisi de les situacions quotidianes en què intervé, totalment o parcialment, l'atzar.