

Primer trimestre

	CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC	CULTURAL I ARTÍSTICA	MATEMÀTICA	SOCIAL I CIUTADANA		TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL	COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA	APRENDRE A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL I COMPETÈNCIA EMOCIONAL
UNITAT 1 ELS ÉSSERS VIUS ES REPRODUÏXEN	• Conèixer la reproducció sexual dels animals, els tipus de desenvolupament embrionari i la reproducció sexual des espermatòfits. • Reflexionar sobre la importància de les llavors i ressaltar les amenaces que patixen les plantes.	• Fomentar el gust per l'estètica en la realització de dibuixos científics.	• Realitzar càlculs senzills amb longituds, les seues unitats de mesura i les seues equivalències.	• Reconèixer el gran valor que les plantes tenen per a l'ésser humà. • Ser conscients del fet que no totes les persones disposen dels aliments que les plantes ens proporcionen.		• Utilitzar les noves tecnologies per preparar un text breu sobre els insectes i les aus. • Ser capaços d'interpretar informació mixta: gràfica, numèrica i verbal.	• Adquirir l'hàbit de consultar el diccionari. • Aplicar el llenguatge per explicar dibuixos i esquemes. • Ampliar i aplicar el vocabulari relacionat amb la reproducció sexual en animals i en plantes.	• Ordenar la informació en esquemes conceptuals o resums. • Interpretar i aplicar la informació sobre la reproducció dels éssers vius per tal de realitzar classificacions.	• Fomentar en els estudiants l'hàbit d'organitzar la informació en esquemes per iniciativa pròpia.
UNITAT 2 LA REPRODUCCIÓ HUMANA	• Identificar i conèixer els òrgans dels aparells reproductors masculí i femení i el procés de la reproducció. • Conèixer les proves diagnòstiques prenatales per a preservar la salut de mares i bebés en l'embaràs.	• Conèixer la importància de les comares en distintes cultures.	• Efectuar recomptes del temps transcorregut entre determinats esdeveniments del cicle menstrual. • Interpretar el gràfic representat (setmana de l'embaràs / longitud del fèmur) i fer càlculs matemàtics senzills.	• Reflexionar sobre l'ajuda que necessiten les mares i els bebés en el part. • Potenciar el respecte entre xiques i xics, ajudant-los a estar millor preparats per als imminents canvis en els seus cossos.		• Fomentar el tractament de la informació que aporten els dibuixos i els esquemes sobre els òrgans sexuals femenins i masculins.	• Millorar la lectura comprensiva i ampliar el vocabulari relacionat amb l'estructura i les funcions de l'aparell reproductor. • Adquirir l'hàbit de consultar el diccionari. • Aplicar el llenguatge per explicar dibuixos i esquemes.	• Fomentar l'ús de tècniques d'aprenentatge, com ara l'elaboració d'esquemes conceptuals a partir d'un text. També, per mitjà de l'autoavaluació i el treball individual i grupal com a mitjans per a prendre consciència del que s'aprén.	• Desenvolupar en els estudiants la consciència dels canvis que es produïxen en els seus cossos i una actitud positiva i d'acceptació de com són.
UNITAT 3 CRÉIXER AMB SALUT	• Conèixer les etapes de la vida de les persones, les malalties més comunes, les seues causes i les estratègies preventives. • Reconèixer el trasplantament d'òrgans com a pràctica mèdica en casos d'algunes afeccions o malalties greus.	• Conèixer aspectes històrics sobre els trasplantaments d'òrgans.	• Realitzar càlculs senzills sobre diferències d'edat entre persones a partir de dades obtingudes d'un text complex.	• Ressaltar la trobada familiar que es mostra en la imatge, ja que fomenta la comunicació, el respecte i l'estima en la família. • Reconèixer l'enorme importància de la xarxa de donacions i trasplantaments d'òrgans a Espanya.		• Fomentar l'extracció d'informació a partir de fotografies i en aportar dades relatives a l'última revisió mèdica a què van acudir.	• Ampliar i aplicar el vocabulari relacionat amb el parentesc, les etapes de la vida i les malalties i les seues causes. • Aplicar el llenguatge per donar consells per a la prevenció de malalties.	• Fomentar en els estudiants l'hàbit d'organitzar els continguts en esquemes conceptuals. • Promoure l'avaluació del treball individual i grupal com un mitjà per a prendre consciència del que s'aprén.	• Fomentar l'autoconsciència, la identificació d'hàbits de vida i problemes personals i l'adquisició de confiança a l'hora d'afrontar dificultats.
UNITAT 4 ELS ECOSISTEMES	• Identificar els elements i els tipus dels ecosistemes i aplicar aquesta informació en la interpretació d'ecosistemes de l'entorn pròxim. • Conèixer les relacions tròfiques existents entre els éssers vius d'un ecosistema.	• Conèixer l'evolució històrica del concepte d'espècie i el treball desenvolupat pels antics naturalistes en intentar determinar la diversitat biològica del planeta i el seu origen.	• Realitzar càlculs senzills amb fraccions.	• Reflexionar sobre les condicions ambientals en què els éssers vius realitzen les seues activitats i les conseqüències que pot tindre qualsevol alteració del seu medi.		• Extraure informació a partir d'un dibuix i organitzar-la en forma de taula, utilitzant, si és necessari, ferramentes informàtiques.	• Adquirir l'hàbit de consultar el diccionari. • Ampliar i aplicar el vocabulari relacionat amb els ecosistemes i les relacions que hi tenen lloc.	• Fomentar l'hàbit d'organitzar en un esquema els tipus de relacions que s'establixen entre éssers vius. • Prendre consciència de l'aprenentatge i el desenvolupament de la capacitat d'autoavaluació. • Fomentar el treball cooperatiu i la divisió de tasques.	• Despertar l'interés personal dels estudiants per aficions o professions relacionades amb la naturalesa. • Fomentar que els estudiants treballen en equip per iniciativa pròpia.
UNITAT 5 L'ÉSSER HUMÀ EN ELS ECOSISTEMES	• Donar una idea del que són els recursos naturals i sobre la seua utilització per les societats humanes al llarg de la història. • Conèixer les causes per les quals alterem els ecosistemes i els efectes que se'n deriven.	• Conèixer els grans viatges al llarg de la història, les embarcacions usades, les formes de vestir, els intercanvis de mercaderies... • Valorar la importància dels espais naturals, com per exemple, el parc nacional de Timanfaya.	• Utilitzar dades numèriques per expressar el temps que tarden a arribar al seu destí els missatges en naus espacials, tenint en compte les enormes distàncies que separen la Terra d'altres astres.	• Relacionar, per mitjà de gràfics ficticis, el creixement de la població humana, l'increment en el consum de recursos naturals i l'augment en la intensitat i l'extensió dels impactes ambientals.		• Exercitar la relació de continguts en forma d'esquemes amb fletxes. • Obtindre informació de diverses fonts i incloure-la en un informe. • Treballar la consulta d'unes quantes fonts d'informació i relacionar els resultats obtinguts.	• Adquirir l'hàbit de consultar el diccionari. • Utilitzar el vocabulari adquirit en diàlegs a l'aula o per elaborar escrits sobre la protecció del planeta.	• Prendre consciència de l'aprenentatge i l'adquisició de la capacitat d'autoavaluació.	• Conèixer les accions que beneficien o perjudiquen els entorns naturals, reflexionar sobre aquestes i desenvolupar actituds respectuoses amb el medi.

Segon trimestre

	CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC	CULTURAL I ARTÍSTICA	MATEMÀTICA	SOCIAL I CIUTADANA		TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL	COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA	APRENDRE A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL I COMPETÈNCIA EMOCIONAL
UNITAT 6 LA MATÈRIA I ELS SEUS CANVIS	• Conèixer les propietats generals i específiques dels objectes materials i utilitzar correctament unitats, instruments i procediments per a mesurar-los. • Comprendre els conceptes de substància pura, mescla o dissolució.	• Donar a conèixer el paper de Maria la Jueva en la ciència aplicada, amb el seu cèlebre «bany maria».	• Practicar el càlcul de la densitat reforçant el significat i l'ús de la divisió.	• Ressaltar la importància de la distribució i venda dels combustibles, que són essencials per a l'execució de tasques domèstiques i per al transport.		• Realitzar recerques guiades en Internet a fi d'obtindre informació per tal de reforçar el coneixement d'alguns símbols relacionats amb les substàncies perilloses que hi ha en instal·lacions i envasos, a fi d'evitar contactes i ingestes que puguin provocar accidents.	• Adquirir l'hàbit de consultar el diccionari. • Utilitzar el vocabulari adquirit per expressar diferències o explicar procediments.	• Experimentar amb la formació de mescles i amb la separació dels seus components i amb els canvis físics i químics. • Fomentar l'experiment com a fase del mètode científic que ens permet reproduir fenòmens en condicions controlades, i obtindre'n dades.	• Fomentar en els estudiants l'expressió oral per a comunicar arguments i idees en un debat. • Aprofundir en el coneixement de fenòmens físics.
UNITAT 7 LA LLUM, EL MAGNETISME I L'ELECTRICITAT	• Conèixer els principals fenòmens lluminosos i el comportament dels cossos davant de la llum. • Comprendre i descriure fenòmens magnètics i adquirir idees bàsiques de l'electricitat en la seua forma estàtica i en forma de corrent.	• Ser capaços d'utilitzar les mescles de colors en activitats d'expressió artística.	• Expressar les distàncies recorregudes per la llum amb ajuda de potències de base deu i realitzar un càlcul senzill a partir de la dada de la velocitat de la llum. • Efectuar càlculs a partir de dates.	• Donar a conèixer la importància de les expedicions als pols i la dels grans invents de la humanitat. • Conscienciar sobre la necessitat de respectar unes normes d'ús i seguretat en aparells elèctrics.		• Estimular els estudiants perquè extraguen conclusions sobre els materials conductors i aïllants, a partir de la informació obtinguda d'unes quantes fonts.	• Ampliar i aplicar el vocabulari i exercitar la lectura comprensiva. • Demanar als estudiants que utilitzen un vocabulari específic per formular un raonament.	• Realitzar experiments sobre magnetisme i electricitat, adoptant el mètode científic com a mitjà d'aprenentatge. • Completar i realitzar esquemes dels continguts. • Suggestir l'experiència de construir una pila casolana amb un llima.	• Estimular els estudiants perquè prenguen la iniciativa de realitzar experiments senzills per comprendre millor els fenòmens físics. • Conscienciar els estudiants perquè expressen les seues opinions de forma autònoma i perquè es comporten adequadament en un debat.
UNITAT 8 LES ROQUES I ELS MINERALS	• Conèixer roques a partir de les seues característiques. l'ús que fem de l'energia i els seus efectes ambientals. • Millorar les habilitats per a la comprensió i la descripció en el terreny de la dinàmica de les roques. • Pretendre que es descriuen fenòmens geològics externs.	• Conèixer l'època romana a la Península Ibèrica i els efectes d'algunes activitats humanes en els paisatges al llarg de la història. • Estimular la creativitat i el gust estètic en elaborar un dibuix de l'estructura de la Terra.	• Realitzar càlculs senzills i canvis d'unitats de massa (tona i quilogram).	• Fomentar la presa de consciència dels riscos a què estan exposats els treballadors de les explotacions mineres.		• Utilitzar diverses fonts per obtindre informació sobre el sòl i la seua formació.	• Ampliar i aplicar el vocabulari i exercitar la lectura comprensiva. • Utilitzar el vocabulari adquirit per realitzar una interpretació d'imatges.	• Exercitar l'explicació, ordenada i lligada a un esquema, dels processos geològics externs. • Planificar una visita a un entorn natural, obtenint informació sobre el que hi coneixeran i orientant sobre les observacions d'elements que hi poden trobar.	• Estimular els estudiants perquè realitzen una autoavaluació dels seus coneixements i perquè prenguen com a hàbit la recerca d'informació a fi de millorar la comprensió dels textos i exercitar la seua capacitat per a formular idees i proposar arguments.
UNITAT 9 LA HIDROSFERA I L'ATMOSFERA	• Identificar els tipus d'aigües, els seus moviments i la seua importància per als éssers vius. • Millorar el coneixement de l'atmosfera. • Identificar i descriure fenòmens meteorològics.	• Estimular la creativitat dels estudiants per a la realització d'un mural sobre la separació dels residus.	• Elaborar i interpretar gràfics relacionats amb les temperatures i les precipitacions. • Aplicar els coneixements relatius a les mesures i les seues unitats.	• Conscienciar l'alumnat sobre la importància que té el treball de les persones que es dediquen a la predicció del temps atmosfèric.		• Interpretar dades numèriques i símbols convencionals per comunicar informació meteorològica en mapes del temps.	• Ampliar i aplicar el vocabulari i exercitar la lectura comprensiva. • Adquirir vocabulari específic sobre les capes de l'atmosfera; també, en consultar l'etimologia d'aquests termes en diccionaris adequats.	• Fomentar en els estudiants l'elaboració d'esquemes conceptuals per organitzar els continguts i millorar el procés d'aprenentatge.	• Fomentar que els estudiants expressen i defensen les seues idees en un debat.
UNITAT 10 GEOGRAFIA FÍSICA DE LA TERRA	• Conèixer els trets generals del relleu, el clima i la hidrografia de la Terra. • Identificar i localitzar en mapes físics els principals trets del relleu d'Àfrica, Àsia, Amèrica, Oceania i l'Antàrtida.	• Comprendre la influència de les característiques físiques dels territoris en les cultures de les persones que els habiten. • Avançar un pas en el coneixement d'altres territoris.	• Manejar dades numèriques sobre les altituds i les longituds de diversos elements del relleu i la hidrografia de la Terra.	• Comprendre i donar valor a la importància de la tasca dels exploradors en el coneixement de la Terra.		• Refermar la comprensió dels mapes com a mètode de representació del territori. • Obtindre informació geogràfica a partir de mapes i plànols de la Terra i manejar aquesta informació per realitzar descripcions i comparacions.	• Ampliar el vocabulari sobre els noms dels principals elements del relleu i la hidrografia del món. • Utilitzar el vocabulari adquirit en l'elaboració d'informes escrits o en discussions orals.	• Utilitzar els esquemes i quadres conceptuals per resumir i ordenar la informació sobre la geografia del món, a fi de facilitar-ne la memorització.	• Adquirir l'hàbit de consultar atlas geogràfics, globus terraqüis i altres fonts d'informació per adquirir coneixement sobre regions concretes del món.

Tercer trimestre

	CONEIXEMENT I INTERACCIÓ AMB EL MÓN FÍSIC	CULTURAL I ARTÍSTICA	MATEMÀTICA	SOCIAL I CIUTADANA		TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I COMPETÈNCIA DIGITAL	COMUNICACIÓ LINGÜÍSTICA	APRENDRE A APRENDRE	AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL I COMPETÈNCIA EMOCIONAL
UNITAT 11 GEOGRAFIA FÍSICA D'ESPANYA	• Conèixer els trets generals del relleu, el clima i la hidrografia d'Europa, d'Espanya i de la Comunitat Valenciana. • Identificar i localitzar en mapes físics els principals trets del relleu d'Europa.	• Adquirir una idea de les tradicions i de la mitologia relacionada amb Europa. • Conèixer algunes representacions artístiques relacionades amb la llegenda d'Europa.	• Manejar dades numèriques sobre les altituds i les longituds de diversos elements del relleu i la hidrografia d'Europa i d'Espanya. • Comprendre la importància de l'escala en les representacions gràfiques.	• Adquirir consciència de l'escassetat d'aigua en moltes regions d'Espanya a causa del clima i, per tant, de la necessitat d'estalviar aquest recurs.		• Millorar la capacitat per a extraure informació geogràfica a partir de mapes, atles, guies, aplicacions com Google Earth...	• Ampliar el vocabulari pel que fa als noms dels principals elements del relleu i la hidrografia d'Europa i Espanya. • Utilitzar el vocabulari adquirit en l'elaboració d'informes escrits o en discussions orals.	• Treballar amb gràfics diversos, com ara perfils de rius, escales gràfiques i numèriques, representacions de longituds o altituds...	• Treballar la capacitat per a emprar els coneixements adquirits per a argumentar, per iniciativa pròpia, en debats o en discussions orals.
UNITAT 12 LA SOCIETAT D'EUROPA I D'ESPANYA	• Conèixer els principals paràmetres de la geografia humana dels països d'Europa i de la Unió Europea. • Conèixer les principals institucions de govern de la UE i d'Espanya com a país membre.	• Conèixer tant els aspectes comuns com els diferenciadors de les cultures dels països d'Europa.	• Realitzar càlculs senzills amb dades numèriques de població, extensió i densitat de població.	• Conèixer alguns dels principals drets i obligacions de tot ciutadà de la UE. • Prendre consciència de la importància de les institucions de govern de la UE i d'Espanya en les nostres vides.		• Aprendre a obtenir informació de fonts oficials que són accessibles des d'Internet per estudiar certs aspectes, com ara l'esperança de vida a la UE, la composició de la població, etc.	• Adquirir vocabulari específic relacionat amb la geografia humana d'Europa i d'Espanya i utilitzar-lo a l'hora d'elaborar informes escrits i orals.	• Elaborar i manejar esquemes de tipus «organigrama» per ordenar la informació relacionada amb les institucions de govern i les seues competències.	• Conèixer algunes de les normes de ciutadania, en especial les d'educació viària, i adquirir iniciativa per a aplicar-les en la vida diària.
UNITAT 13 EL TREBALL I L'ECONOMIA	• Conèixer la participació dels tres sectors de la producció en l'economia dels països d'Europa, en la d'Espanya i en la de la Comunitat Valenciana.	• Comprendre la importància de les comunicacions i del turisme per a conèixer les cultures i manifestacions artístiques dels països d'Europa.	• Manejar dades, expressions com a percentatges, sobre la participació en l'economia d'Europa dels distints sectors de la producció. • Aprendre a interpretar gràfics de sectors.	• Prendre consciència de la importància que tenen els treballadors de tots els sectors de la producció perquè els països mantinguen l'estat del benestar.		• Aprendre l'ús d'aplicacions informàtiques, com ara els fulls de càlcul, per ordenar dades en taules i per elaborar gràfics de barres o de sectors. • Saber com extraure informació útil de documents domèstics, com ara els rebuts.	• Adquirir vocabulari específic relacionat amb les activitats econòmiques en els diferents sectors de la producció i utilitzar-lo en els treballs escrits o en la comunicació oral.	• Utilitzar tècniques d'estudi, com per exemple, l'elaboració d'esquemes conceptuals, per millorar la memorització de dades.	• Comprendre que tot ciutadà de la Unió Europea té autonomia personal per a decidir en gran part la seua trajectòria professional i la seua participació en l'economia.
UNITAT 14 L'EDAT MODERNA	• Conèixer els principals esdeveniments ocorreguts durant l'Edat Moderna a Europa i a Espanya. • Comprendre la influència que els esdeveniments del passat tenen en l'actualitat.	• Conèixer algunes de les principals manifestacions artístiques que van tindre lloc durant l'Edat Moderna a Espanya i alguns detalls sobre els artistes que les van crear.	• Realitzar càlculs senzills a partir de dades numèriques, com per exemple, les dates.	• Prendre consciència de la necessitat de respectar el patrimoni històric i artístic de la humanitat.		• Aprendre a extraure informació de caràcter històric a partir de manifestacions artístiques de qualsevol tipus.	• Adquirir vocabulari específic relacionat amb l'Edat Moderna i utilitzar-lo a l'hora d'elaborar respostes escrites o participar en discussions.	• Aprendre a establir relacions entre distintes parcel·les del coneixement; per exemple, la introducció de determinats cultius a Espanya tenint en compte els climes de les zones d'origen d'aquests cultius i els dels nous emplaçaments al nostre país.	• Adquirir curiositat per conèixer els esdeveniments històrics per tal d'entendre la realitat actual.
UNITAT 15 L'EDAT CONTEMPORÀNIA	• Conèixer els principals esdeveniments de l'Edat Contemporània i connectar-los amb l'actualitat. • Conèixer alguns dels grans invents dels últims dos segles.	• Conèixer l'art contemporani i alguns detalls dels artistes d'aquesta època. • Comprendre la gran influència dels esdeveniments de la història pròxima en la cultura actual.	• Utilitzar dades numèriques per constatar la reducció en la duració dels viatges a partir de la invenció dels potents mitjans de transport actuals.	• Donar valor als avanços tecnològics i socials registrats al llarg dels dos últims segles.		• Conèixer els principals mitjans de comunicació actuals i utilitzar-los per adquirir o manejar informació.	• Conèixer les variacions que experimenta la llengua actual com a conseqüència de la incorporació de les noves tecnologies de la informació i la comunicació i a causa de l'adquisició de vocables procedents d'altres idiomes.	• Aprendre a realitzar descripcions i comparacions o a expressar conclusions a partir de qualsevol tipus d'informació gràfica.	• Adquirir curiositat per conèixer les principals manifestacions artístiques de la història recent i de l'actualitat.